

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт современного искусства»
протокол № 01/19/20 от «30-» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт современного искусства»

И.Н. СУХОЛЕТ
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» для поступающих на 1-й курс обучения в 2020 году

Программа разработана для поступающих на обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата:

38.03.02 Менеджмент. Менеджмент в сфере культуры и искусства
51.03.01 Культурология

Программа разработана кафедрой «Общегуманитарных и социальных дисциплин» на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., № 1897. Все разделы программы входят в обязательный минимум знаний по обществознанию и изучаются в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме устного экзамена. Для подготовки к вступительному испытанию в указанном формате поступающему следует в полной мере овладеть следующими разделами дисциплины «Обществознание».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Поступающий должен знать (понимать):

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль
- человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Поступающий должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных неадаптированных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии и шкала оценивания результатов вступительного испытания

За ответ на устном экзамене ставится оценка. Оценка проставляется по традиционной пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»), и переводится Приёмной комиссией в баллы (по сто балльной шкале).

Оценка **«отлично»** ставится за ответ, демонстрирующий умение разбираться в вопросах биосоциальной сущности человека, знать основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; понимание тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; способность осуществлять поиск социальной информации, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Оценка **«хорошо»** ставится при правильном ответе и соответствии его выше обозначенным требованиям, но в ответе могут быть допущены логические неточности или одна фактическая ошибка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при неполном знании по указанным проблемам. Значительном количестве фактических ошибок и нарушении логики ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при невыполнении указанных в вышперечисленных пунктах условий.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и приемом вступительного испытания по истории с применением дистанционных технологий в 2020 году проводится тестирование. Результаты тестов соответствуют следующей шкале.

Оценка по пятибалльной шкале	Соответствие по столбальной шкале
«Отлично»	85 - 100
«Хорошо»	70 - 84
«Удовлетворительно»	51 – 69 (для поступающих «Менеджмент») 47 – 69 (для поступающих на «Культурологию»)
«Неудовлетворительно»	до 50 (для поступающих «Менеджмент») до 46 (для поступающих на «Культурологию»)

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к экзамену

1. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание 6 класс. Учебник.– М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс. Учебник. Для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Обществознание 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.
6. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019.
7. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.
8. Воронцов А.В., Королёва Г.Э. Обществознание 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2019.
9. Гуревич П.С., Николаева Е.Э. Обществознание 10 класс (базовый уровень) Учебник. – М.: Мнемозина, 2013.
10. Королькова Е. С. Обществознание 8 класс. Учебник. – М.: Академкнига, 2016.
11. Королькова Е.С., Суворова Н.Г. Обществознание 6 класс. Учебник. – М.: Академкнига, 2016.
12. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2019.
13. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018.
14. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2018.
15. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2015.
16. Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б. Обществознание. 6 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2019.
17. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание 7 класс. Человек в обществе. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2018.