

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО «Институт современного  
искусства»  И.Н. Сухолет

Решение Ученого совета

протокол № 5 от 01 марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

**51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **51.03.01 Культурология**, общей направленности разработана кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства

Рассмотрена и одобрена Ученым советом института  
протокол № 5 от 01 марта 2019 г.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –  
проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Т.В.Маркелова  
  
подпись

Проректор по учебно-  
методической работе \_\_\_\_\_ Е.А.Каминская  
  
подпись

Начальник управления ОУ \_\_\_\_\_ М.Ю.Гольцова  
  
подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Е.Рыженкова  
  
подпись

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Назначение основной образовательной программы.....	4
1.2	Нормативные основания для разработки ООП.....	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.....	5
Раздел 2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА» НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ	6
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	6
2.2	Формы получения образования и формы обучения.....	
2.3	Нормативно установленный объем образовательной программы.....	6
2.4	Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы	5
Раздел 3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
3.2	Области профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
3.4	Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:.....	8
Раздел 4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
Раздел 5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	20
5.1	Объем обязательной части образовательной программы.....	20
5.2	Типы практики.....	20
5.3	Календарный учебный график.....	20
5.4	Учебный план	20
5.5	Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик.....	20
Раздел 6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	20
6.1	Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:	21
6.2	Кадровое обеспечение образовательной программы	22
6.3	Материально-техническое и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.4	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23
	Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	25
	Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	27

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки **51.03.01 «Культурология»** и уровню высшего образования бакалавриата, реализуемая в АНО ВО Институтом современного искусства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №1177 (далее – ФГОС ВО), с учетом рекомендуемой примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) в части;

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 51.03.01 «Культурология» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177 (далее – ФГОС ВО). Зарегистрировано в Минюсте 09.01.2018 г. № 49567;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

- **ЕКС** – единый квалификационный справочник
- **з.е.** – зачетная единица
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **Организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) **51.03.01**

#### **Культурология**

- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПООП** – примерная основная образовательная программа
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа специальностей и направлений
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФЗ** – Федеральный закон
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- **ФУМО** – федеральное учебно-методическое объединение
- **ТФ** - трудовая функция
- **ПКО** - профессиональная компетенция, обязательная для освоения
- **ГИА** - государственная итоговая аттестация
- **ВКР** - выпускная квалификационная работа

**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 51.03.01 «Культурология»**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Бакалавр

**2.2. Формы получения образования и формы обучения**

Очная, Заочная

**2.3. Нормативно установленный объем образовательной программы**

240 зачетных единиц

**2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы**

при очной форме обучения 4 года

при заочной форме обучения от 4 лет 7 месяцев

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:**

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования)
- 04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности)
- Сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества.

**3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
(по типам задач):**

- проектно - аналитический
- **производственно - технологический**
- культурно-просветительский
- **педагогический**
- организационно-управленческий

***Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников:***

**проектно - аналитический:**

- разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки; (01)
- разработка различных проектов области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия; (04)
- разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; (04)

**производственно – технологический**

- сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-научного знания; (01)
- разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства; (04)
- применение и разработка технологий в социокультурной сфере; (04)

**культурно-просветительский**

- популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания; (01)
- разработка и реализация культурно- просветительских, образовательных, художественно- творческих, других программ в области культуры и искусства; (04)

**педагогический**

- преподавание изобразительного искусства, обществознания; (01)
- преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств; (01)
- разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла; (01)

**организационно-управленческий**

- практическая реализация образовательных проектов и программ в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки;(01)
- управление и практическая реализации проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества; (04)
- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; (04)
- организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; (04)

***Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:***

- культурология, социально-научное и гуманитарное знание;
- просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания;
- культурная политика и управление в социокультурной сфере;
- культурное и природное наследие;
- социокультурное проектирование;
- культурный и образовательный туризм;
- сфера культурного досуга;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество;

### 3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:

Наименование области профессиональной деятельности		
п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01. Образование и наука</b>		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
<b>04. Культура и искусство</b>		



#### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. <b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. <b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. <b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации. <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.. <b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки. <b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного</p>

		<p>взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. <b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире. <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития. <b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. <b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для</p>

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.</p>

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. <b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. <b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.
Технологии	<b>ОПК-2.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами. <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
Культура	<b>ОПК-3.</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.

		<p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>
Общество и государство	<p><b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>

**4.1.3. Профессиональные (Обязательные) компетенции выпускников и индикаторы их**

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b> Проектно-аналитический			
<p>разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки разработка различных проектов области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p><b>ПКО-1</b> Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров</p>	<p><b>Знать:</b> - теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности. <b>Уметь:</b> разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров. <b>Владеть:</b> проектными технологиями в социокультурной сфере.</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p><b>ПКО-2</b> Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства</p>	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

		<p>культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности Производственно-технологический</b>			
<p>сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-научного знания разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства применение и разработка технологий в социокультурной сфере</p>	<p><b>ПКО- 3</b> Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания</p>	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения. языковыми нормами</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>



		<p>и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации продукте</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	
	<p><b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов</p>	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

		<p>текстов по заданным параметрам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности Культурно-просветительский</b>			
<p>популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих, других программ в области культуры и искусства</p>	<p><b>ПКО-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства</p>	<p><b>Знать:</b> границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

		<p>программ. <b>Владеть:</b> навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности Педагогический</b>			
<p>преподавание изобразительного искусства, обществознания преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств</p>	<p><b>ПКО-6.</b> Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять современные педагогические технологии, необходимые для работы с различными категориями обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> содержание преподаваемой дисциплины (модуля); – методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся. <b>Уметь:</b> проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы; <b>Владеть:</b></p>	<p><b>01.001</b> Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) <b>01.003</b> Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>

		<p>профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации; – педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, образования детей и взрослых дополнительного образования детей и взрослых.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий</b>			
<p>практическая реализация образовательных проектов и программ в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки управление и практическая реализации проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p><b>ПКО-7.</b> Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры. <b>Уметь:</b> организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты деятельности. <b>Владеть:</b> навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Блока 1 "**Дисциплины (модули)**" включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В состав обязательной части помимо дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включены дисциплины, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1, включает в себя дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, устанавливаемые АНО ВО ИСИ, необходимые в основном для реализации общей или узкой направленности (профиля) и соотнесенные с запросами медиаиндустрии.

В Блок 2 "**Практика**" включает следующие типы практик – **учебную и производственную, в том числе преддипломную.**

Производственная и преддипломная практики могут быть как **стационарными, так и выездными.**

В Блок 3 "**Государственная итоговая аттестация**" входит **подготовка к процедуре защиты и процедура защиты** выпускной квалификационной работы.

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО **объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 59.2 % общего объема программы бакалавриата.**

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят **учебная и производственная практики** (далее вместе – практики)

#### **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика
- творческая практика

#### **Типы производственной практики:**

- профессионально-творческая практика
- преддипломная практика

### 5.3. Календарный график

[http://isi-vuz.ru/Files/sveden/ucheb\\_plan-graf/3plus/Graf\\_3plus\\_42.03.02\\_%D1%801\\_Date.pdf](http://isi-vuz.ru/Files/sveden/ucheb_plan-graf/3plus/Graf_3plus_42.03.02_%D1%801_Date.pdf)

### 5.4. Учебный план

[http://isi-vuz.ru/Files/sveden/ucheb\\_plan-graf/3plus/Uчеб\\_plan\\_3plus\\_51.03.01\\_%D1%801\\_Date.pdf](http://isi-vuz.ru/Files/sveden/ucheb_plan-graf/3plus/Uчеб_plan_3plus_51.03.01_%D1%801_Date.pdf)

### 5.5. Аннотации к рабочим программам дисциплин

[http://isi-vuz.ru/Files/sveden/annotation/3plus/Annot\\_3plus\\_51.03.01\\_%D1%801\\_Date.pdf](http://isi-vuz.ru/Files/sveden/annotation/3plus/Annot_3plus_51.03.01_%D1%801_Date.pdf)

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые и поточные
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

При реализации ООП применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используют различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (художественно-творческого, педагогического) для ООП являются продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений, а также семинар.

**Практическое занятие** имеет разновидности: семинар и творческое интерактивное занятие.

а) *Семинар* – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплин Философия, История (история России,

всеобщая история), Основы государственной культурной политики, модуля История музыки, Музыкальная психология и педагогика, История религий, История культуры и искусства, Правоведение. Авторское право, Основы проектного менеджмента. Самоменеджмент, История литературы (зарубежной), История литературы (отечественной), Основы научных исследований. Семинары могут проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций.

*б) Творческое интерактивное занятие* – индивидуальное, мелкогрупповое, групповое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения. Практические занятия являются основным видом занятий по дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура и спорт (Физическая подготовка) и др.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

## **6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение программы соответствует разделу IV ФГОС ВО **51.03.01 Культурология** - Требования к реализации программы

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения лекционных и практических учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО **51.03.01 Культурология** - Требования к реализации программы

АНО ВО «Институт современного искусства» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронный каталог печатных изданий находится на сайте вуза ([http://isi-vuz.ru/Files/Электронный\\_каталог.pdf](http://isi-vuz.ru/Files/Электронный_каталог.pdf))

В образовательном процессе используются ЭБС «Лань», «Книгафонд», «Юрайт», «IPRbooks» (<http://isi-vuz.ru/students/library>)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ООП - <http://isi-vuz.ru/sveden/objects>

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования).



**Приложении 1.**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) **51.03.01 «Культурология»**

Наименование области профессиональной деятельности		
<b>01. Образование и наука</b>		
п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
<b>04. Культура и искусство</b>		

**Приложении 2.**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) **51.03.01 «Культурология»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Компетенции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	<b>ПКО-6.</b>
		Воспитательная деятельность	
		Развивающая деятельность	
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	<b>ПКО-6.</b>
		Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	
		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	<b>ПКО-6.</b>
		Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	
		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<b>ПКО-6.</b>
		Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	
		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и	

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

		воспитания	
		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	
		Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	<b>ПКО-6.</b>
		Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	
		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	
	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	<b>ПКО-6.</b>
		Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	
		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	