

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 42.03.02 Журналистика

## **Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

**Цель** освоения ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» знание ОСНОВНЫХ закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию В стране И В мире.

**Задачи** ДИСЦИПЛИНЫ:

- знакомство С ОСНОВНЫМИ законами общественного развития;
- характеристика ОСНОВНЫХ этапов развития общества;
- знакомство СО знаковыми событиями РОССИЙСКОЙ истории;
- формирование активной гражданской ПОЗИЦИИ

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества ДЛЯ формирования гражданской ПОЗИЦИИ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные этапы И закономерности исторического развития общества ДЛЯ формирования гражданской ПОЗИЦИИ;

**Уметь:** анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества ДЛЯ формирования гражданской ПОЗИЦИИ,

**Владеть:** способностью анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества ДЛЯ формирования гражданской ПОЗИЦИИ.

### **Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ**

**Цель** изучения ДИСЦИПЛИНЫ «Философия» заключается В формировании у обучающийсяов формирование у обучающийсяов научного мировоззрения И научной картины мира; знакомство С ОСНОВНЫМИ философскими категориями И осмысление ОСНОВНЫХ элементов теория познания.

**Задачи** освоения ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство С историей философской МЫСЛИ;
- изучение методов научного познания;
- философское осмысление современной картины мира;
- знакомство С ОСНОВНЫМИ тенденциями развития философской МЫСЛИ на современно этапе.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК-1** способностью использовать **ОСНОВЫ** философских знаний **ДЛЯ** формирования мировоззренческой **ПОЗИЦИИ**;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- **ОСНОВЫ** философии, способствующие развитию общей культуры и социализации **ЛИЧНОСТИ**, формированию приверженности к этическим ценностям;
- основные философские **ШКОЛЫ**, течения и направления в рамках различных цивилизаций;
- структуру философского знания; различные социально-философские учения;
- иметь **ПОНЯТИЯ** философской антропологии.

#### **Уметь:**

- видеть широкую панораму развития философской **МЫСЛИ**;
- обосновывать проблему бытия как мировоззренческую;
- **ВЫЯВИТЬ** природу философских категорий как форм познания универсальной **СВЯЗИ** бытия и научных способов осмысления действительности;
- обосновывать **СВОЮ** социальную и мировоззренческую **ПОЗИЦИЮ**, **ИСПОЛЬЗОВАТЬ** полученные знания в профессиональной деятельности и **МЕЖЛИЧНОСТНОМ** общении.

#### **Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы человека и общества;
- методами восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-философское содержание;
- приемами ведения дискуссий и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера

### **Б.1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Основной целью** курса является повышение **ИСХОДНОГО** уровня владения иностранным **ЯЗЫКОМ**, достигнутого на предыдущей ступени образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях **БЫТОВОЙ**, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие **КОГНИТИВНЫХ** и исследовательских умений; развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающийся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- иностранный из зарубежных источников и элементарного общения на общекультурном и деловом уровнях;

**Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

## **Б1.Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Правоведение» формировать у обучающийся систематические знания об основах государства и права, воспитывать у них активную гражданскую позицию и способность взаимодействия и существования в рамках гражданского общества;

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с основами государства и права;
- знакомство с функциями права и особенностями правовых норм, понятия закона и его роли в жизни общества;
- формирование основных знаний об отраслях права, особенно гражданском, конституционном, семейном, наследственном и авторском;
- формирование навыков правильного правового поведения.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **ОПК -1** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы государства и права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности и формированию изменений основы юридической науки, истории юридической мысли, структуру юридических знаний, юридических норм различных отраслей права конституции РФ.
- основные техники поиска нормативных и правовых актов;

- ОСНОВЫ нормативно-правовых актов;
- КОНСТИТУЦИЮ РФ И ОСНОВЫ государственного устройства. административные, гражданские кодексы И другие нормативные документы.

**Уметь:**

- видеть широкую панораму развития государства и права;
- анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;
- принимать управленческие решения на основе анализа
- нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- обосновывать СВОЮ гражданскую и нравственную позицию;

**Владеть:**

- навыками правовой культуры для выработки системного целостного взгляда на проблемы человека и общества; методами восприятия и анализа текстов, имеющих социально-политическое содержание; приемами ведения дискуссий по

### **Б1.Б.21 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Целью дисциплины** является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-7** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

разрешения конфликтных ситуаций;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть** физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

### **Б1.Б. 23 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Целью дисциплины Профессиональный иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной,

профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие КОГНИТИВНЫХ И исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

развитие информационной культуры;

**Формируемые компетенции:**

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- правила речевого этикета и ведения диалога;

**Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;
- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;

**Владеть:**

- навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование)
- 

**Б1.В Вариативная часть**

**Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**Цель дисциплины** сформировать у обучаемых комплекс знаний, раскрывающих особенности и специфику профессиональной деятельности по избранному направлению ПОДГОТОВКИ, который ПОЗВОЛИТ ИМ участвовать в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства по созданию, сохранению и распространению культурных ценностей.

**Задачи дисциплины**

- изучить основные философские взгляды И концепции профессиональной деятельности В сфере культуры И искусства;
- особенности различных этнических И религиозных групп;
- ознакомить С особенностями коммуникаций В сфере культуры И искусств;
- ознакомить С ОСНОВНЫМИ способами И методиками самостоятельного повышения профессионального уровня.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ **ОК-6-** СПОСОБНОСТЬЮ к самоорганизации И самообразованию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия И категории, применяемые В сфере культуры И искусств
- философские взгляды И концепции деятельности В сфере культуры искусства;
- ОСНОВЫ межкультурных отношений;
- основные методики самообразования;

**Уметь:**

- использовать ОСНОВЫ философских знаний;
- формировать гражданскую ПОЗИЦИЮ;
- эффективно ВЫПОЛНЯТЬ СВОИ функции В межкультурной среде; применять правила самоорганизации В трудовой деятельности.

**Владеть:**

- способностью формировать мировоззренческую ПОЗИЦИЮ на основе использования философских знаний;
- способностью анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества;
- навыками общения С представителями разных этнических И религиозных слоев общества;
- способностью к самоорганизации И самообразованию.

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

**Б1.в.дв.11 ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ**

**Цель дисциплины** рассмотреть сложнейшие социально-культурные процессы, переживаемые человечеством на протяжении истории его существования; формирование общих культурологических знаний, эстетических вкусов; знакомство С ОСНОВНЫМИ культурологическими категориями **Задачи дисциплины;**

- знакомство С ОСНОВНЫМИ этапами развития мировых культур В контексте мировых ЭПОХ И цивилизаций;
- знакомство С особенностями эстетических воззрений И идеалов В различных культурах
- знакомство СО знаковыми творцами культуры различных эпохах.
- формирование эстетических вкусов И способностей к анализу художественных произведений.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы И закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ.

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ДК-1** - способностью ориентироваться в базовых положениях истории и теории мировой художественной культуры

**ДК -2** способностью применять для решения творческих замыслов знания общих основ теории искусств, закономерности развития и специфику выразительных средств различных видов искусства

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

- основные этапы и закономерности культурно исторического развития общества, художественно -эстетических критерий оценки произведения искусства;

**Уметь**

- анализировать основные этапы и закономерности культурного развития общества

**Владеть**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования художественно эстетических критерий, оценки произведения искусства и исторической роли их творчества.

Б1.в.дв.1 2

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Целью дисциплины** рассмотреть сложнейшие социально-культурные процессы, переживаемые человечеством на протяжении истории его существования; формирование общих культурологических знаний, эстетических вкусов; знакомство с основными культурологическими категориями.

**Задачами курса** являются:

- изучение обучающимися богатств мировой культуры в ее развивающемся многообразии;
- понимание обучающимися взаимосвязи и взаимозависимости различных культур, отличающихся пространственными, этно-социальными, научными и другими характеристиками, осмысления многообразия культурно-исторических процессов;
- обогащение духовного мира, расширение кругозора обучающимися, содействие в выборе культурно-ценностных и нравственных идеалов;
- формирование потребности в познании культурного наследия прошлого и настоящего.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ.

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ДК-1** - способностью ориентироваться в базовых положениях истории и теории мировой художественной культуры

**ДК -2** способностью применять для решения творческих замыслов знания общих

ОСНОВ теории искусств, закономерности развития И специфику выразительных средств различных ВИДОВ искусства.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные этапы И закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ;

**Уметь:**

- анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ,

**Владеть:**

- способностью анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ.

Б1.В.ДВ.1 з

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА**

**Целью дисциплины** является освоение этических норм В сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение ОСНОВ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

**Задачи дисциплины**

изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения В профессиональной деятельности и формирование навыков эффективного ведения переговоров.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-5** способностью работать В коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-4** способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- этические нормы и правила поведения В профессиональной сфере; теоретические ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения;

**Уметь:**

- организовывать взаимодействие В группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения С учетом социально - культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;

**Владеть:**

- навыками разрешения проблемных ситуаций, ОСНОВНЫМИ коммуникативными методами и приемами делового общения В профессиональной сфере. правил и норм поведения и их особенности

Б1.В.ДВ.2 1

### **ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

**Цель дисциплины** предоставление обучающимися ВОЗМОЖНОСТИ рассмотреть



сложнейшие социокультурные процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования **Задачи дисциплины**

- изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций ОСНОВНЫХ религий;
- изучение различных способов интерпретации религиозной информации;
- изучение роли религии в современной культуре.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы **И** закономерности исторического развития общества **ДЛЯ** формирования гражданской **ПОЗИЦИИ**.

**ОК-6** способностью **К** самоорганизации **И** самообразованию;

**ДК-1** - способностью ориентироваться **В** базовых положениях истории **И** теории мировой художественной культуры

**ДК -2** способностью применять для решения творческих замыслов знания общих **ОСНОВ** теории искусств, закономерности развития **И** специфику выразительных средств различных **ВИДОВ** искусства

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** историю религий

**Уметь:** оценивать культурное влияние конкретных религий

**Владеть:** умением контролировать влияние религии на художественно-творческий процесс

## **Б1.В.ДВ.2 2 МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

Целью дисциплины является формирование целостного представления **О** феномене возникновения **И** развития различных религиозных воззрений, **О** месте **И** роли религии **В** системе различных культур **И** ее влияние на современную социально-политическую ситуацию **В** мире.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общенаучной гуманитарной эрудиции обучающихся, расширение **ИХ ПОЛЯ** зрения **В** понимании общественных, культурных **И** исторических событий **И** явлений; изучение особенностей мировых религий как объекта **И** предмета научных исследований;
- выявление принципов межкультурных коммуникаций **И** взаимовлияния культур; изучение **ВЛИЯНИЯ** религиозной **ЖИЗНИ** на становление искусства **И** культуры различных **ЭПОХ** **И** цивилизаций; анализ современных процессов взаимовлияния искусства, культуры **И** религии.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы **И** закономерности исторического развития общества для формирования гражданской **ПОЗИЦИИ**.

**ОК-6** способностью к самоорганизации **И** самообразованию;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- историю различных религий **И** мифологий **В** контексте становления **И** развития мировых культур;
- социокультурные аспекты межконфессионального диалога; соотношение религиозной **И** современной научной картин мира; формы **И** **ТИПЫ** религий;

основные культурно - исторические религиозные центры;

- особенности становления русского православия; место и роль мировых и региональных религий в культуре и искусстве и их влияние на политику и философию.

Уметь:

- объяснить феномен возникновения различных религиозных воззрений, их роль в развитии различных цивилизаций, в формировании их этических и социальных ценностей;

- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к религиозным ценностям;

- анализировать произведения литературы и искусства с точки зрения отражения в них религиозных концепций и ценностей;

- анализировать влияние религиозных воззрений на формирование гражданской позиции различных групп и социальных слоёв в обществе.

- использовать полученные знания в профессиональной постановочной, организационной и управленческой деятельности;

Владеть:

- методами философских, исторических и культурных исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества.

### **Б1.В.ДВ.4 - 1 История отечественной литературы**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** курса является формирование конкретно-исторического подхода к пониманию своеобразия отечественной литературы на разных этапах развития нашего государства и культуры. В процессе работы над курсом выясняются основные константы отечественной культуры, определившие развитие русской словесности от древних времен до современности.

**Задачами** освоения дисциплины «История отечественной литературы» являются:

- выработка у обучающимися представлений о методах и методиках анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений

- осмысление основных закономерностей развития литературного процесса в отечественной культуре, освоение его идеологического, исторического и теоретического контекстов

- выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития отечественной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений

- формирование навыков изучения и анализа текстов художественных произведений в единстве формы и содержания

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ДК-1** - способностью ориентироваться в базовых положениях истории и теории мировой художественной культуры

**ДК -2** способностью применять для решения творческих замыслов знания общих ОСНОВ теории искусств, закономерности развития И специфику выразительных средств различных ВИДОВ искусства

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- отечественную литературу В ее историческом развитии И современном СОСТОЯНИИ, В соотнесении С гражданской историей И историей культуры народа
- содержание наиболее значительных произведений И уметь анализировать ИХ В контексте литературы И культуры ЭПОХИ создания;
- основные библиографические указатели И поисковые системы;
- основные исторические события ЭПОХИ, факты биографии писателей;

**Уметь:**

- понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения В СВЯЗИ С общественной ситуацией И культурой ЭПОХИ;
- определять художественное своеобразие произведений И творчества писателя В целом, пользуясь системой ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И терминов литературоведения И истории литературы;
- пользоваться научной, справочной, методической литературой;
- уметь анализировать литературу В ее истории И современном СОСТОЯНИИ, пользуясь системой ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И терминов;
- ориентироваться В ОСНОВНЫХ этапах истории науки О литературе И дискуссионных вопросах современного литературоведения;

**Владеть:**

- ОСНОВНЫМИ методами литературоведческого анализа;
- ПОНЯТИЙНЫМ аппаратом, использующимся В работах по истории литературы;
- владеть навыками библиографического поиска.

#### **Б1.В.ДВ.4 - 2      ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Цель** курса - представить основные закономерности И пути развития истории зарубежной литературы ОТ античности до сегодняшнего дня В широком социокультурном контексте истории мировой И отечественной художественной культуры, ознакомить С ОСНОВНЫМИ категориями И основополагающими принципами современной теории литературы. В результате освоения данной ДИСЦИПЛИНЫ бакалавр формирует представления об ОСНОВНЫХ этапах развития мировой литературы, О специфике национальных литературных традиций. Дисциплина нацелена на подготовку выпускников к производственно-практической деятельности, а также к самообучению И непрерывному совершенствованию профессиональных И коммуникативных навыков В течение всей ЖИЗНИ.

**Задачами** освоения ДИСЦИПЛИНЫ «История зарубежной литературы» являются:

- выработка у обучающийся представлений О методологии И методике анализа историко-литературного процесса, литературных школ И направлений, конкретных литературных произведений

постижение ОСНОВНЫХ закономерностей развития историко-литературного процесса, освоение его идеологического, исторического И теоретического

контекстов

выявление ЛОГИКИ И причин ВОЗНИКНОВЕНИЯ конкретных форм исторического развития зарубежной литературы, ее формирования и ОСНОВНЫХ параметров главенствующих направлений

- выявление наиболее значительных фигур В истории мировой литературы и детальное изучение их художественного наследия.
- формирование навыков рассмотрения текстов художественных произведений В единстве формы и содержания, а также их анализа С ТОЧКИ зрения конкретно-исторического и общечеловеческого знания.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-6** способностью К самоорганизации и самообразованию;

**ДК-1** - способностью ориентироваться В базовых положениях истории и теории мировой художественной культуры

**ДК -2** способностью применять для решения творческих замыслов знания общих ОСНОВ теории искусств, закономерности развития и специфику выразительных средств различных видов искусства.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- мировую литературу В ее историческом развитии и современном СОСТОЯНИИ, В сопряжении С гражданской историей и историей культуры народов;
- содержание наиболее значительных произведений и уметь анализировать их В контексте литературы и культуры эпохи создания;
- основные библиографические указатели и поисковые системы;
- основные исторические события ЭПОХИ, факты биографии писателей;

**Уметь:**

- понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения В СВЯЗИ С общественной ситуацией и культурой эпохи;
- определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя В целом, пользуясь системой ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ и терминов литературоведения и истории литературы;
- пользоваться научной, справочной, методической литературой;
- ВЫПОЛНИТЬ самостоятельное литературоведческое исследование по теме;
- уметь анализировать литературу В ее истории и современном СОСТОЯНИИ, пользуясь системой ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ и терминов;
- ориентироваться В ОСНОВНЫХ этапах истории науки О литературе и дискуссионных вопросах современного литературоведения;

**Владеть:**

- ПОНЯТИЙНЫМ аппаратом, ИСПОЛЬЗУЮЩИМСЯ В работах ПО истории литературы;
- владеть навыками библиографического поиска.

**Целью дисциплины** является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **ОПК-4** способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы современного русского языка;
- лексический минимум для реализации деятельности в сфере менеджмента;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила речевого этикета;
- основные принципы построения монологических и диалогических текстов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

**Уметь:**

- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере менеджмента, в межличностном общении;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

**Владеть навыками:**

- основными методами литературоведческого

анализа;коммуникации.

- самообразования, самостоятельной деятельности, развития СВОИХ индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ведения диалога С соблюдением правил делового этикета;
- аргументированного изложения собственной точки зрения В устной и письменной форме;
- грамотного письма и устной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;
  
- определения И устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка;
- развития ГОТОВНОСТИ К речевому взаимодействию, межличностному И межкультурному общению И сотрудничеству.
- текста.

#### Б1.В.ДВ.6 - 2 **РИТОРИКА**

**Цель дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным ЯЗЫКОМ В его устной форме у студентов нефилологического профиля; формирование навыков публичного выступления, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-4** способностью к коммуникации В устной И письменной формах на русском И иностранном языках для решения задач межличностного И межкультурного взаимодействия;

**ОПК-4** способностью осуществлять деловое общение И публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку И поддерживать электронные коммуникации.

**ПК-6** : владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные понятия риторики, содержание ОСНОВНЫХ разделов риторического учения, риторические законы, риторический канон, ОСНОВЫ теории аргументации;
- основные сведения об истории классической И русской риторики, О современном СОСТОЯНИИ риторики как искусства убедительной И эффективной речи;
- правила ведения конструктивного спора;
- правила эффективного речевого поведения;
- основные приемы речевого манипулирования;

**Уметь:**

- устанавливать контакт С собеседником, поддерживать С НИМ диалог;
- выражать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам,

аргументировать СВОЮ ПОЗИЦИЮ;

- участвовать В дискуссии, ПОДВОДИТЬ ИТОГИ дискуссии, обобщать ее результаты;
- передавать содержание письменного научного И публицистического текста В устной форме;
- строить собственное устное речевое произведение В виде суждения;
- использовать графические объекты для подтверждения СВОИХ высказываний;
- вербализовать графическую информацию;

#### **Владеть:**

- навыками создания публичной речи определенного типа;
- навыками эффективного публичного выступления;
- техникой речи;
- ОСНОВНЫМИ приемами воздействия на аудиторию;
- навыками участия И ведения дискуссии по профессиональным проблемам.

### **Б1.В.ДВ.6 - 3. ТЕХНИКА РЕЧИ**

**Цель дисциплины:** формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех В сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным ЯЗЫКОВЫМ сознанием И стремящейся К постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного И письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка В профессиональной деятельности И В различных ситуациях общения.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение теоретическими знаниями О языке как СЛОЖНОЙ многоуровневой системы, об изменениях В современном русском языке, обусловленных внешними И внутренними законами развития языка; изучение системы норм современного русского языка на всех уровнях ЯЗЫКОВОЙ системы;
- анализ функционально-стилевой дифференциации языка И речевых особенностей стилей; знакомство С коммуникативно прагматическим ПОДХОДОМ, т.е. правила общения И ИХ закономерности; формирование общения С разных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественнополитической;
- развитие умения работать СО словарем; выработка навыков применения полученных теоретических знаний В реальной коммуникации.

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК-4** способностью К коммуникации В устной И письменной формах на русском И иностранном языках для решения задач межличностного И межкультурного взаимодействия;

**ОПК-4** способностью осуществлять деловое общение И публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку И поддерживать электронные коммуникации.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать:**

- ОСНОВЫ современного русского языка; лексический минимум для реализации деятельности В сфере менеджмента;

- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила речевого этикета;
- основные принципы построения МОНОЛОГИЧЕСКИХ И диалогических текстов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения В социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

#### **Уметь:**

- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения В сфере менеджмента, В межличностном общении;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания С ТОЧКИ зрения ЯЗЫКОВОГО оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы С ТОЧКИ зрения правильности, ТОЧНОСТИ и уместности их употребления;

#### **Владеть**

- навыками самообразования, самостоятельной деятельности, развития СВОИХ индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности К самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- навыками ведения диалога С соблюдением правил делового этикета;
- навыками аргументированного изложения собственной ТОЧКИ зрения В устной и письменной форме;
- навыками грамотного письма и устной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;
- навыками грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;
- навыками определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка;
- навыками увеличения общего и профессионального словарного запаса;
- навыками развития ГОТОВНОСТИ К речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

### **Б1.В.ДВ.7 - 1      Социология**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ» являются: усвоение знаний и формирование представлений об окружающей социальной реальности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями О СЛОЖНОСТИ и многогранности социальных объектов, явлений, процессов;
- обретение навыков разбираться В СЛОЖНЫХ переплетениях жизни и использовать полученные знания В своей практической деятельности.



### **Формируемые компетенции:**

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-2** - способностью находить организационно-управленческие решения и ГОТОВНОСТЬЮ нести за НИХ ответственность с ПОЗИЦИЙ социальной значимости принимаемых решений;

**ПК-1** владением навыками использования ОСНОВНЫХ теорий мотивации, лидерства и власти ДЛЯ решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также ДЛЯ организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- закономерности функционирования и развития различных социальных систем и общества в целом, протекающих в них процессов;
- особенности протекания социальных процессов в различных социальных системах;

#### **Уметь:**

- оперировать знаниями об особенностях социальных систем в приложении к своей профессиональной деятельности
- анализировать процессы социальных изменений в социальных системах, прогнозировать ВОЗМОЖНОСТЬ возникновения тех или иных проблем; анализировать процессы социальных изменений в организациях и социальных группах, прогнозировать ВОЗМОЖНОСТЬ возникновения проблем;

#### **Владеть:**

- навыками анализа процесса функционирования социальных организаций, социальных групп, социальных институтов, используя эти навыки в своей профессиональной деятельности;
- навыками социологического анализа возникающих проблем в социальных организациях в процессе их функционирования и развития и отыскивать способы их наиболее эффективного разрешения.

## **Б1.В.ДВ.8 - 1 ПСИХОЛОГИЯ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ» является формирование у бакалавров компетенций в области психологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности, включающей в себя организационно-управленческую, информационно-аналитическую и предпринимательскую деятельности.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-2** владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при

проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** законы развития природы, общества и мышления.

**Уметь:** оперировать знаниями в профессиональной деятельности.

**Владеть:** пониманием общих законов развития общества и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

## Б1.В.ДВ 15 - 2 **ФОТОДЕЛО. ФОТОИСКУССТВО**

Цель дисциплины изучение истории фотожурналистики в СССР, России, в странах Западной Европы и США. Изучение развития фотоискусства в России, в Западной Европе и США на примере жизнедеятельности 100 самых известных фотографов мира, а также самых популярных агентств Европы; изучение различных видов фото публикаций в современных сетях и интернете.

**Задачи дисциплины**

- получение профессиональных навыков в фото видео производстве
- практическое изучение технических средств фотожурналиста;
- знакомство с устройствами современной фотоаппаратуры и использование его в повседневной профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**ДК-4** способностью организовывать и обеспечивать творческо-постановочный и технологический процессы подготовки, съемок, монтажа и звукового оформления аудиовизуального произведения

**ДК-8** быть способным к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы создания фотографии, жанры и выразительные средства фотоискусства;
- принципы работы цифрового фотооборудования - фотокамер, сканеров;
- современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, Интернет-СМИ;

**Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- пользоваться техническими средствами, необходимыми в профессиональной работе;
- организовывать активный познавательный и творческий процессы в области фотодела.

**Владеть**

- навыками построения кадра, создания фоторепортажей.

## **Б2 ПРАКТИКИ**

### **Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Цели учебной практики:**

- ознакомить С ОСНОВНЫМИ видами И задачами будущей профессиональной деятельности ПО направлению обучения;
- способствовать ознакомлению С современными технологиями И методами управления, реализуемыми предприятиями И организациями, функционирующими В различных отраслях И сферах хозяйствования;
- развить практические навыки И расширить представление об объектах профессиональной деятельности.

##### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- развитие у комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений О принципах И законах функционирования рыночной ЭКОНОМИКИ, знаний по дисциплинам общепрофессиональной И специальной ПОДГОТОВКИ;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых В учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных ИСТОЧНИКОВ информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- закрепление на практике теоретических знаний, умений И навыков, приобретённых В период теоретического обучения;
- формирование представлений О специфике работы менеджеров, принципах формирования организационной И управленческой структуры организации, ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЯХ И функциях управленческого персонала;
- сбор, И анализ информации О факторах внешней И внутренней среды организации;
- приобретение практического опыта работы В команде при осуществлении конкретных ВИДОВ деятельности, проектов И работ;
- подготовка к прохождению производственной практики.

##### **Формируемые компетенции:**

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы И закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ПОЗИЦИИ;

**ОК-3** способностью использовать ОСНОВЫ экономических знаний В различных сферах деятельности;

**ОК-4** способностью **К** коммуникации **В** **УСТНОЙ И** письменной формах на русском **И** иностранном языках **ДЛЯ** решения задач **МЕЖЛИЧНОСТНОГО И** межкультурного взаимодействия;

**ОК- 5** способностью работать **В** коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные **И** культурные различия;

**ОК-6** способностью к самоорганизации **И** самообразованию;

**ОПК-1** владением навыками поиска, анализа **И** использования нормативных **И** правовых документов **В** своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** способностью находить организационно-управленческие решения **И** **ГОТОВНОСТЬЮ** нести за **НИХ** ответственность **С ПОЗИЦИЙ** социальной значимости принимаемых решений;

**ОПК-3** способностью проектировать организационные структуры, участвовать **В** разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать **И** осуществлять мероприятия, распределять **И** делегировать **ПОЛНОМОЧИЯ** **С** учетом **ЛИЧНОЙ** ответственности за осуществляемые мероприятия;

**ОПК-4** способностью осуществлять деловое общение **И** публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку **И** поддерживать электронные коммуникации;

**ОПК- 6** владением методами принятия решений **В** управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**ПК-1** владением навыками использования **ОСНОВНЫХ** теорий мотивации, лидерства **И** власти для решения стратегических **И** оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики **И** принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов **И** осуществлять диагностику организационной культуры;

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:**

- основные понятия, категории **И** инструменты управленческих деятельности **С** учетом тенденций **И** закономерностей современных процессов **И** явлений;
- методы исследования окружающей среды

**Уметь:**

- осуществлять стратегическое **И** тактическое планирование деятельности организации;
- организовывать реализацию, мониторинг **И** корректировку планов деятельности организации;
- оценивать резервы повышения эффективности **И** конкурентоспособности при управлении организацией (функциональным направлением деятельности).

## **Владеть:**

- методами разработки И внедрения стратегии компании, обеспечивающей ее устойчивое развитие;
  - навыками экономического, социального И информационного обоснования В принятии эффективных решений В деятельности отдельных предприятий И организаций, ИХ структурных И функциональных подразделений.
- Промежуточная аттестация проводится В виде зачета.

## **Б2.П. Производственная практика**

### **Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цели практики:**

- ознакомить С ОСНОВНЫМИ видами И задачами будущей профессиональной деятельности по направлению обучения;
- способствовать формированию профессиональных умений В области управленческой работы В сфере культуры И искусств;
- получение опыта профессиональной деятельности В организационно-управленческой, информационно-аналитической И предпринимательской деятельности.

#### **Задачами производственной практики ЯВЛЯЮТСЯ:**

- закрепление на практике теоретических знаний, умений И навыков, приобретённых В период теоретического обучения;
- участие В разработке И реализации корпоративной И конкурентной стратегии организации, а так е функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие В разработке И реализации комплекса мероприятий операционного характера В СООТВЕТСТВИИ СО стратегией организации;
- планирование деятельности организации И подразделений;
- формирование организационной И управленческой структуры организаций;
- разработка И реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного ИЛИ муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование И стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических И оперативных целей;
- участие В урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения И рабочей команды (группы);
- разработка И реализация проектов В сфере культуры искусств;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, ВИДОВ деятельности, работ;

- разработка И совершенствование системы мотивирования И стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических И оперативных целей;
- сбор, обработка И анализ информации О факторах внешней И внутренней среды организации ДЛЯ принятия управленческих решений;
- построение И поддержка функционирования внутренней информационной системы организации ДЛЯ сбора информации С целью принятия решений, планирования деятельности И контроля;
- создание И ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка И поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;
- разработка И реализация бизнес-планов создания **НОВОГО** бизнеса;
- организация И ведение предпринимательской деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

**ПК-1** владением навыками использования **ОСНОВНЫХ** теорий мотивации, лидерства И власти **ДЛЯ** решения стратегических И оперативных управленческих задач, а также **ДЛЯ** организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики И принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов И осуществлять диагностику организационной культуры;

**ПК-2** владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых И организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, **В ТОМ** числе, **В** межкультурной среде;

**ПК-3** владением навыками стратегического анализа, разработки И осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента **ДЛЯ** оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной **ПОЛИТИКИ** И структуры капитала, **В ТОМ** числе, при принятии решений, связанных С операциями на мировых рынках **В** условиях глобализации

**ПК-5** способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний С целью **ПОДГОТОВКИ** сбалансированных управленческих решений;

**ПК-6** способностью участвовать **В** управлении проектом, программой внедрения технологических И продуктовых инноваций **ИЛИ** программой организационных

изменений;

**ПК-7** -владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов **И** условий заключаемых соглашений, договоров **И** контрактов, умением координировать деятельность исполнителей **С ПОМОЩЬЮ** методического инструментария реализации управленческих решений **В** области функционального менеджмента для достижения **ВЫСОКОЙ** согласованности при выполнении конкретных проектов **И** работ

**ПК-8** владением навыками документального оформления решений **В** управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

**ПК-17** способностью оценивать экономические **И** социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные **ВОЗМОЖНОСТИ И** формировать новые бизнес-модели;

**ПК 18** владением навыками бизнес-планирования создания **И** развития **НОВЫХ** организаций (направлений деятельности, продуктов)

**ПК-19** владением навыками координации предпринимательской деятельности **В** целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

**ПК-20** -владением навыками **ПОДГОТОВКИ** организационных **И** распорядительных документов, необходимых для создания **НОВЫХ** предпринимательских структур.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

- основные понятия, категории **И** инструменты управленческих деятельности **С** учетом тенденций **И** закономерностей современных процессов **И** явлений;
- методы исследования окружающей среды

**Уметь:**

- осуществлять стратегическое **И** тактическое планирование деятельности организации;
- организовывать реализацию, мониторинг **И** корректировку планов деятельности организации;
- оценивать резервы повышения эффективности **И** конкурентоспособности при управлении организацией (функциональным направлением деятельности).

**Владеть:**

- методами разработки **И** внедрения стратегии компании, обеспечивающей ее устойчивое развитие;
- навыками экономического, социального **И** информационного обоснования **В** принятии эффективных решений **В** деятельности отдельных предприятий **И** организаций, **ИХ** структурных **И** функциональных подразделений.
- Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет при предоставлении к защите отчета по производственной практике. Текущий контроль проводится по мере написания отчета по производственной практике.

## **Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

**Основная цель** преддипломной практики - приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы ПО различным направлениям деятельности бакалавра в области менеджмента и сбор материалов для ДИПЛОМНОЙ работы.

**Целями** преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие у практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта самостоятельно вести
- поиск и решать конкретные методические задачи на основе использования результатов практической деятельности.
- Прохождение преддипломной практики способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

**Задачами** преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и конкретизация знаний ПО курсам общетеоретической и специальной ПОДГОТОВКИ;
- приобретение практических навыков работы ПО специальности, навыков самостоятельной работы в области планово-аналитической, организационно-распорядительной, учетно-контрольной деятельности, прогнозирования, проектирования и экономического обоснования организационно-экономических мероприятий;
- изучение производственно-экономической деятельности организации (предприятия) и опыта работы ПО составлению, согласованию, утверждению, реализации и контролю планов, стратегий, программ и прогнозов развития;
- практическое освоение передовых методов организации управления и планирования, решения конкретных ситуаций и задач ПО развитию организации;
- приобретение практических навыков проведения научных исследований, применения конкретных прикладных программ, экономико-математических методов, обеспечивающих достаточно высокий научный уровень и научно-практическую значимость выпускной квалификационной работы ;
- изучение федеральных, региональных, отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, регламентирующих деятельность организации на различных уровнях, внутрифирменных регламентов деятельности организации;
- сбор статистической и ИНОЙ информации, данных, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение навыков ПО ИХ обработке и анализу;



- проведение предварительного технико-экономического И СОЦИАЛЬНОГО обоснования решений, предлагаемых В выпускной квалификационной работе;
- получение И обобщение данных, подтверждающих ВЫВОДЫ И основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов И предложений.

### **Формируемые компетенции:**

**ПК-1** владением навыками использования ОСНОВНЫХ теорий мотивации, лидерства И власти ДЛЯ решения стратегических И оперативных управленческих задач, а также ДЛЯ организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики И принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов И осуществлять диагностику организационной культуры;

**ПК-2** владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых И организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

**ПК-3** владением навыками стратегического анализа, разработки И осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента ДЛЯ оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений ПО финансированию, формированию дивидендной ПОЛИТИКИ И структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных С операциями на мировых рынках в условиях глобализации

**ПК-5** способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний С целью ПОДГОТОВКИ сбалансированных управленческих решений;

**ПК-6** способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических И продуктовых инноваций ИЛИ программой организационных изменений;

**ПК-7** -владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов И условий заключаемых соглашений, договоров И контрактов, умением координировать деятельность исполнителей С ПОМОЩЬЮ методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента ДЛЯ достижения ВЫСОКОЙ согласованности при выполнении конкретных проектов И работ

**ПК-8** владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций ИЛИ организационных изменений;

**ПК-17** способностью оценивать экономические И социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, ВЫЯВЛЯТЬ новые рыночные ВОЗМОЖНОСТИ И формировать новые бизнес-модели;

**ПК 18** владением навыками бизнес-планирования создания И развития **НОВЫХ**

организаций (направлений деятельности, продуктов)

**ПК-19** владением навыками координации предпринимательской деятельности **В** целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;  
**ПК-20** -владением навыками **ПОДГОТОВКИ** организационных **И** распорядительных документов, необходимых **ДЛЯ** создания **НОВЫХ** предпринимательских структур.  
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет при предоставлении к защите отчета **ПО** преддипломной производственной практике. Текущий контроль проводится **ПО** мере написания отчета **ПО** преддипломной практике.

### **Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)**

ГИА выпускника **ПО** направлению **ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «Журналистика»** включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация организуется **И** ПРОВОДИТСЯ **В** СООТВЕТСТВИИ **С** «Положением об ИТОГОВОЙ государственной аттестации выпускников НОУВПО «ИСИ»».

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебнопроектную работу. Выпускная квалификационная работа **ПОДВОДИТ ИТОГИ** теоретической **И** практической **ПОДГОТОВКИ** обучающегося **И** характеризует его подготовленность **К** предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка **И** защита бакалаврской работы предполагает наличие у обучающихся умений **И** навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающийсяюм теоретических знаний **И** практических навыков, **ПОЗВОЛЯЮЩИХ** решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать **О** способности **И** умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести **ПОИСК** **И** обработку информации **ИЗ** различных **ВИДОВ** **ИСТОЧНИКОВ**;
- **ВЫЯВИТЬ** управленческую задачу **В** сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу **С** использованием аналитических методов **С** помощью современных информационных технологий;
- грамотно **И** **ЛОГИЧНО** излагать материал, делать обоснованные **ВЫВОДЫ** **ПО** результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, на базе производственной практики обучающихся. Тематика работ определяется практическими потребностями фирм-заказчиков **С** учетом квалификационных требований **К** выпускникам данного профиля.

Государственная итоговая аттестация проводится **В** форме защиты отчета по практике **И** предзащита выпускной квалификационной работы **С** присвоением квалификации - бакалавр.