

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Институт современного искусства»  
протокол № 01 от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:



РЕКТОР  
Автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Институт современного искусства»

И.Н. СУХОЛЕТ  
«31» августа 2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ АНО ВО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»**

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» с изменениями и дополнениями;
- Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее ФГОС ВО));
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года № 464 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказами, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования (АНО ВО) «Институт современного искусства».
- Локальными нормативными актами института, регламентирующим реализацию образовательных программ, процедуры контроля и оценки качества образования в АНО ВО «Институт современного искусства».

## 1. Общие положения

### 1.1 Термины, используемые в настоящем Положении:

- **Обучающийся Института** (далее «обучающийся», «аспирант») – физическое лицо, зачисленное в Институт для прохождения обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- **Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** (ОП, программа аспирантуры) – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

В программе аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

- **Учебный план** – документ установленной формы, определяющий структуру программы аспирантуры, являющийся обязательным для выполнения обучающимися и регламентирующий работу подразделений Института, осуществляющих организацию и проведение мероприятий учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень учебных дисциплин, контрольных мероприятий и практик с их распределением по учебным семестрам.

Срок действия учебного плана составляет период освоения основной образовательной программы, в зависимости от специальности (направления подготовки) и формы обучения.

- **Календарный учебный график** (график учебного процесса) – документ установленной формы, определяющий для курса специальности / направления календарные периоды учебных семестров, сессий, практик, каникул и мероприятий Государственной итоговой аттестации.
- **Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и порядок проведения научных исследований (далее - НИС) обучающихся по программе аспирантуры (далее - аспирантов) в автономной некоммерческой организации высшего образования (АНО ВО) «Институт современного искусства» (далее - Институт).

1.3 Положение разработано в целях создания эффективной системы НИС аспирантов, повышения качества освоения аспирантами Института современного искусства блока «Научные исследования» в рамках основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем применения современных технологий и новых подходов в организации НИС.

1.4 Научные исследования аспирантов являются одним из важнейших факторов повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески решать профессиональные задачи в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания и быстро адаптироваться к современным условиям развития различных областей искусствознания.

НИС являются видом профессиональной деятельности аспирантов и обязательным элементом программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.5 Сроки выполнения и трудоемкость НИД определяются в соответствии с содержанием ООП аспирантуры по направлению и направленности (профилю 17.00.01 Театральное искусство, 17.00.02 Музыкальное искусство, 17.00.09 Теория и история искусства) подготовки и закрепляются в рабочем учебном плане и индивидуальном учебном плане аспиранта.

1.6 Полный перечень работ, конкретное содержание, формы НИС и её результаты, требования к структуре и оформлению отчетов по НИС, а также критерии оценки выполнения и нормы учета трудоемкости НИС приводятся в программе научных исследований соответствующего направления и направленности (профиля) подготовки, разработанной в соответствии с настоящим Положением.

1.7 Программа НИС по направлению подготовки аспирантов входит в состав ООП аспирантуры по направлению подготовки и разрабатывается профильной кафедрой, согласовывается с проректорами по направлению подготовки и утверждается на заседании Ученого совета института.

## **2. Цели и задачи научных исследований аспирантов**

2.1 Основной целью НИС является развитие способности и готовности аспирантов к организации и проведению самостоятельных исследований, связанных с решением профессиональных задач, дальнейшее повышение их мотивации к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2 НИС аспиранта проектируется в качестве индивидуальной научно-исследовательской траектории с целью поэтапной реализации диссертационного исследования.

2.3 Основными задачами НИС аспирантов являются:

- развитие научно-исследовательских компетенций, определенных образовательным стандартом соответствующего направления подготовки аспирантов 50.06.01 Искусствоведение и учебным планом соответствующей направленности (профиля 17.00.01 Театральное искусство, 17.00.02 Музыкальное искусство, 17.00.09 теория и история искусства) подготовки аспирантов;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, и завершая написанием и представлением научных работ и диссертации;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений, способности представлять результаты своих исследований в виде научных публикаций.

### **3. Структура научных исследований**

3.1 Трудоемкость блока «Научные исследования» определяется ФГОС ВО по направлению подготовки и рабочим учебным планом и составляет 180 зачетных единиц для трех/ четырех лет обучения соответственно.

Научные исследования включают:

- научно-исследовательскую деятельность, в том числе:
- проведение аспирантами фундаментальных, прикладных и поисковых исследований по тематике диссертационного исследования;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на основе результатов научных исследований.

3.2 В рамках НИС в течение указанного времени обучающийся по программе аспирантуры должен:

- определить цель и задачи исследования;
- выбрать объект, предмет исследования, место и время исследования;
- провести анализ доступной информации по изучаемой проблеме;
- проанализировать существующие методы и методики и выбрать методику для проведения исследования или предложить оригинальную;

- сформулировать гипотезу;
- разработать план научного (диссертационного) исследования;
- провести фундаментальные, прикладные и поисковые исследования по тематике диссертационного исследования;
- проанализировать полученные результаты;
- опубликовать основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях (в т. ч. в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий Министерства образования и науки Российской Федерации);
- представить результаты научно-квалификационной работы на научных конференциях;
- подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовить доклад об основных научных результатах диссертационного исследования и представить его на профильной кафедре.

3.3 Критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, определены в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 « О порядке присуждения ученых степеней».

#### **4. Организация научных исследований аспирантов**

4.1 НИС аспирантов являются обязательной составляющей учебного процесса, организуются непосредственно на кафедрах Института.

4.2 НИС аспирантов организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с ФГОС ВО, рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки, а также индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.3 Основными формами организации НИС аспирантов являются:

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка и представление результатов научных исследований по актуальным вопросам в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания;
- участие в работе научных семинаров, молодежных научных обществ, выставок, научных конференций различного уровня;
- участие аспирантов в выполнении договорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов;
- академическая мобильность, участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.

## **5. Выбор темы научно-квалификационной работы и порядок ее утверждения**

5.1 Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры, основных направлений научно-исследовательской деятельности Института и в соответствии с тематикой научных исследований кафедры.

5.2 Аспирант совместно с научным руководителем в двухмесячный срок после зачисления в аспирантуру определяет и формулирует тему научно-квалификационной работы (диссертации) и ее обоснование.

В обосновании темы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть определены:

- актуальность проблемы, над которой собирается работать аспирант;
- связь с тематикой научных исследований кафедры, научной школы, Института;
- краткая характеристика степени исследованности проблемы;
- методологический аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет исследования);
- основные исследуемые вопросы;
- ожидаемые результаты исследования;

5.3 Целесообразность разработки предложенной темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и ее формулировка рассматриваются на заседании кафедры.

5.4 Решение кафедры представляется Ученому совету института; в случае одобрения темы диссертации выписка из протокола заседания Ученого совета института представляется в Управление по организации учебного процесса для подготовки приказа об утверждении темы не позднее 3-х месяцев после зачисления в аспирантуру (Приложение 1).

5.5 После утверждения темы аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план аспиранта на весь период и каждый год обучения и план научного (диссертационного) исследования (Приложение 2), которые обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым они прикреплены и согласовываются на заседании Ученого совета Института.

5.6 План научного (диссертационного) исследования должен включать следующие разделы:

- Обоснование актуальности темы диссертационного исследования
- Структура диссертации (главы, разделы, подразделы).
- Методика исследования по теме в целом и отдельных вопросов
- Апробация и возможности практического применения.

5.7 Индивидуальный учебный план аспиранта (далее - индивидуальный учебный план) является документом, содержащим информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

5.8 В индивидуальном учебном плане определяются конкретные объемы и направления деятельности (в т.ч. научных исследований) аспиранта и календарный план выполнения диссертационного исследования по годам (сроки сбора и обработки материалов, проведения экспериментов, написания глав и разделов, написания статей и других публикаций, представления диссертации на кафедру и др.).

5.9 Индивидуальный учебный план, одобренный Ученым советом института, представляются в Управление по организации учебного процесса для утверждения проректором по НИР .

5.10 Срок рассмотрения и утверждения плана научного (диссертационного) исследования и индивидуального учебного плана не должен превышать четырех месяцев с момента зачисления аспиранта.

5.11 Руководство научными исследованиями и контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель аспиранта.

## **6. Порядок отчетности аспирантов о выполнении НИС**

6.1 Оценивание промежуточных и окончательных результатов научных исследований происходит в рамках промежуточной аттестации. Формой проведения испытания промежуточной аттестации является отчет аспиранта о выполнении научных исследований на заседании кафедры или перед специальной комиссией, назначаемой зав. кафедрой, с участием научного руководителя аспиранта.

6.2 Аспирант представляет на кафедру письменный отчет о выполнении научных исследований, проведенных им в соответствии с индивидуальным учебным планом работы, докладывает основные научные результаты , отвечает на вопросы. Результаты отчета по НИС оцениваются в виде дифференцированного зачета с оценкой.

6.3 Положительные оценки фиксируются научным руководителем аспиранта в зачетной ведомости и зачетной книжке, неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетной ведомости. Неудовлетворительная оценка является академической задолженностью и ликвидируется в установленном в Университете порядке. Не ликвидированные в установленный срок без уважительных причин задолженности считаются невыполнением индивидуального учебного плана и основанием для отчисления аспиранта.

6.4 Отчеты по НИС проводятся по мере их готовности в период прохождения промежуточной аттестации и в соответствии с графиком, утверждаемым кафедрой.

6.5 Для оценивания отчета аспиранта по НИС используется система критериев, приведенная в программе научных исследований направления и соответствующего профиля и разработанная с учетом единых критериев оценки результативности НИС, рекомендованных в данном Положении (Приложение 3).

Объективными показателями результативности НИС аспирантов являются:

- объем выполненных теоретических и прикладных исследований (экспериментальной работы);
- процент готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- количество опубликованных статей, в т. ч. из перечня ВАК;
- количество докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях;
- участие в грантах;
- участие в работе научных школ и научных семинаров;
- акты о внедрении результатов исследований и др.

## **7. Ответственность должностных лиц за организацию работы и контроль результатов НИС аспирантов**

7.1 Ответственность за организацию работы и контроль результатов НИС аспирантов несут:

- проректор по научно-исследовательской работе Института - за планирование и координацию организации НИС аспирантов на уровне Института;
- проректор по учебной работе - за планирование и координацию организации НИС аспирантов, методическое обеспечение, оценку результатов на уровне кафедр;
- зав. профильными кафедрами - за организацию работы, методическое обеспечение и оценку результатов НИС, представление соответствующих документов в Управление по организации учебного процесса.
- научный руководитель - за выбор темы диссертационного исследования аспиранта, проведение НИС, осуществляет контроль выполнения индивидуального учебного плана аспиранта
- начальник Управления по организации учебного процесса - за контроль прохождения аспирантами промежуточной аттестации и подготовку проектов приказов по результатам аттестации о продолжении обучения, отчислении аспирантов.

*Положение разработано рабочей группой в составе:*

*Проректор по учебной работе д.филол.н., профессор Т.В. Маркелова*

*Проректор по научно-исследовательской работе, к.философ.н., доцент Ю.Е. Соколов*

*Начальник управления по организации учебного процесса М.Ю. Гольцова*



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Институт современного искусства»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заседания кафедры \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

Об утверждении аспиранту \_\_\_\_\_  
темы кандидатской диссертации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Докладывает зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать Ученому совету утвердить аспиранту

\_\_\_\_\_

тему кандидатской диссертации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Образец титульного листа  
плана научных (диссертационных) исследований

**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Институт современного искусства»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Ученого совета  
института

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201

**ПЛАН НАУЧНЫХ (ДИССЕРТАЦИОННЫХ) ИССЛЕДОВАНИЙ  
НА ТЕМУ**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

(направление подготовки \_\_\_\_\_)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись, ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

**Нормы учета трудоемкости научных исследований аспирантов  
для направления подготовки 50.06.01 Искусствоведение**

№ п/п.	<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации</b>	<b>Трудоемкость 129 ЗЕТ</b>	
1. 1.1.	<p align="center"><b>Работа по выполнению теоретической части исследования:</b></p> Постановка проблемы, определение цели и задач исследования. Обоснование выбора темы диссертации на кафедре и утверждение темы на Ученом совете института не позднее 3-х месяцев со дня зачисления; разработка и утверждение на Ученом Совете института плана проведения НИС и индивидуального учебного плана аспиранта не позднее 4-х месяцев со дня зачисления (Приложение 2)	<p align="center">До 20 ЗЕТ</p> <p align="center">Не более 10 ЗЕТ</p>	<b>Не более 80 ЗЕТ</b>
1.2.	Аналитический обзор, выбор методов и методик исследования, разработка методики исследования, формулирование выводов по результатам исследования	Не более 10 ЗЕТ	
2.	<p align="center"><b>Работа по выполнению экспериментальной части исследования:</b></p> Сбор информации, формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Работа по подготовке кандидатской диссертации и автореферата <b>Научные публикации по теме диссертации, в том числе</b>	<p align="center">До 20 ЗЕТ</p> <p align="center">До 15 ЗЕТ До 5 ЗЕТ</p> <p align="center">До 40 ЗЕТ</p> <p align="center"><b>до 40 ЗЕТ, в том числе:</b></p>	
2.1.	Научные публикации в журналах из перечня ВАК, Web of Science и Scopus	10 ЗЕТ за 1 публикацию	
2.2.	Научные публикации в других изданиях, в т. ч. патенты программы и т.д.	5 ЗЕТ за 1 публикацию	
3.	<b>Участие в грантах или финансируемых НИР по теме диссертации</b>	До 10 ЗЕТ за весь период обучения	
4.	<b>Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада), из них:</b>	до 15 ЗЕТ	
4.1.	Участие в международной или зарубежной конференции с докладом, выставке, творческом вечере	5 ЗЕТ за 1 доклад	
4.2.	Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке	5 ЗЕТ за 1 доклад	
5.	<b>Академическая мобильность (стажировка), в т. ч. зарубежная, внутрироссийская</b>	До 10 ЗЕТ за весь период обучения	
6.	<b>Участие в научных семинарах, проблемных круглых столах</b>	1 ЗЕТ	