



УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт современного искусства»
протокол № 04 от «17» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:



РЕКТОР
Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт современного искусства»
И.Н. СУХОЛЕТ
«17» февраля 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В АНО ВО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»**

1. Общие положения

1.1 Положение регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современного искусства» (далее - Институт).

1.2 Положения документа обязательны для применения проректором по воспитательной работе, структурными подразделениями, обеспечивающими образовательный процесс, Студенческим советом Института.

2. Основные цели и задачи

2.1 Настоящее Положение является основополагающим для организации воспитательной работы в Институте. Основными целями воспитательной работы с обучающимися являются:

- развитие профессионально-нравственной культуры у обучающихся;
- формирование культурных норм и установок у обучающихся;
- выполнение единой с учебным процессом задачи по формированию специалиста высокой культуры, гражданина и патриота в процессе реализации профессиональных образовательных программ;
- создание условий для творческой самореализации личности обучающихся;
- организация досуга обучающихся во вне учебное время.

3. Направления воспитательной работы с обучающимися

3.1 Ежегодно план воспитательной работы с обучающимися Института разрабатывается проректором по воспитательной работе по согласованию со Студенческим советом.

3.2 Воспитательная работа с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организацию научно-исследовательской и творческо-исполнительской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации;
- содействие работе коллективам и общественным студенческим объединениям обучающихся в Институте;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организацию культурно-массовых, спортивных, творческих мероприятий, научных, научно-методических конференций, семинаров, симпозиумов;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- организацию обеспечения вторичной занятости обучающихся;
- организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании, зависимого поведения и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся.

4. Организация воспитательной работы с обучающимися

4.1 Процессы обучения и воспитания должны быть непосредственно связаны друг с другом и объединены в учебно-воспитательную работу, которую должны проводить педагоги, а курировать – менеджеры-кураторы курсов и факультетов. Именно последние, как представители администрации и выпускающих кафедр должны организовывать учебно-воспитательную работу с обучающимися, их основные функциональные обязанности:

- взаимодействие с проректором по воспитательной работе, предоставление информации о воспитательных мероприятиях факультета для их включения в календарь общеинститутских мероприятий Института;
- разработка планов организации воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка

методической документации по организации воспитательной работы на факультете;

- проведение с преподавателями выпускающих кафедр рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса,
- организация семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- проведение анализа и осуществление контроля воспитательной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- осуществление взаимодействия профессорско-преподавательского состава кафедр факультета по организации воспитательной работы;
- обеспечение обучающихся и работников факультета информацией о проводимых в Институте и факультете мероприятиях через информационные стенды и другие виды информационной деятельности;
- проведение опросов обучающихся о качестве организации воспитательной работы на факультете, в Институте;
- внедрение в практику воспитательной работы современных научно-педагогических технологий;
- организация участия обучающихся в мероприятиях институтского уровня, а также организация участия обучающихся факультета в мероприятиях, проводимых городскими, федеральными структурами по работе со студенческой молодежью;
- содействие в работе студенческой организации Института, других общественных организаций, клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни факультета.

4.2 Для организации воспитательной работы с обучающимися кураторы факультетов совместно с выпускающими кафедрами разрабатывают планы учебно-воспитательной работы, доводят их до педагогов и контролируют их выполнение.

4.3 Обязанностями куратора являются:

- составление плана воспитательной работы на год, исходя из специфики и особенностей академической группы;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями или их законными представителями;
- разъяснение обучающимся норм и правил внутреннего распорядка Института, прав и обязанностей обучающихся;
- поддержка постоянной связи с администрацией Института, преподавателями, родителями;

- владение информацией о посещаемости и успеваемости обучающихся.

4.4 Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет средств Института и других источников финансирования, в том числе:

- средств районного, городского, федерального бюджетов;
- отчислений от предпринимательской деятельности института;
- грантов на реализацию различных программ, проектов;
- средств молодежных организаций, отвечающих на реализацию молодежной политики района, города, России;
- спонсорских средств;
- иных средств, не запрещенных действующим законодательством РФ.

5. Мотивация работников и обучающихся по организации воспитательной работы

5.1 Для стимулирования работы сотрудников и обучающихся Института по организации воспитательной работы предусмотрены моральные и материальные поощрения.

5.2 Моральные поощрения:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени ректора (декана) сотрудникам Института за активное участие в организации воспитательной работы.

5.3 Материальные поощрения:

- по согласованию с проректором по воспитательной работе может быть установлена доплата к должностному окладу или премии из средств Института в зависимости от качественных и количественных показателей работы;
- руководством Института могут быть установлены скидки по оплате за обучение лицам, являющимся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

Документ разработал и подготовил:

Проректор по экономике, безопасности и воспитательной работе СУХОЛЕТ В.Э.