



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ИСИ

_____ Маркелова Т.В.

Учебная практика рабочая программа

Направление подготовки

52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

Программа академического бакалавриата

«Педагогика балета»

Квалификация
Бакалавр



Москва – 2016

Разработчики:

Марченко С. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Хореографическое искусство».

ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

Разработана в соответствии с ФГОС:

«Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

(уровень бакалавриата).

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 6 от 9.02.2016

Составлена на основании учебного плана:

52.03.01 Хореографическое искусство

утвержденного ученым Советом Института:

протокол № 06 от 06.06. 2016г.



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции или её части *	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **
ОК-1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы научного теоретического мышления; - принципы и законы теоретического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - применять методы научного мышления; - использовать категории научного мышления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными образовательными технологиями; - способностями развивать свой интеллектуальный уровень; - методами научного мышления, в том числе в области педагогики и психологии;
ОК-3	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу самостоятельному приобретению новых знаний и навыков, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический; - основные этапы научного исследования в хореографии;



	<p>сферой профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовка, организация, проведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного исследования: теоретические, эмпирические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить и решать задачи методологических исследований в области хореографии; - применять общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.) - ориентироваться в основной литературе по проблеме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательскими возможностями различных методов; - основными способами изучения научной и методической литературы по хореографии, архивных материалов; - основной информацией о методологических требованиях к проведению психолого-педагогического исследования.
<p>ОК-5</p>	<p>Готовность использовать в профессиональной деятельности компьютер, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», компьютерные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программные и аппаратные средства ИКТ; - средства ИКТ, применяемые в сфере образования: интерактивные доски,



	программы.	<p>системы голосования, электронные книги;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет;- осуществлять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов;- осуществлять обмен текстовой и файловой информацией произвольного объема через Интернет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными операциями с файлами (просмотр, редактирование, переименование, удаление) в различных операционных системах (Windows 7-8, Linux (Ubuntu), Android);- методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач деятельности;- способами действий по аудио- и видеофиксации информации в цифровой форме, визуализации информации в виде инфографики и диаграмм;
--	------------	--

* – формулировка и характеристика компетенции по ФГОС

** –ожидаемые результаты освоения учебной дисциплины (знать, уметь, владеть) во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника



2. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика» в структуре практической магистратуры призвана:

- ознакомить обучающихся с деятельностью педагогов-хореографов;
- развить навыки исследования процессов педагогики хореографии;
- привить навыки работы в сфере хореографического образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика» относится к вариативной части цикла Б2., шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б2.В.01(У)

Прохождение практики происходит в тесном взаимодействии со следующими курсами специальных дисциплин:

Б1.В.03 Искусство хореографа

Б1.Б.03 Методология научного исследования в хореографии

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (ЗЕ), 360 академических часов.

4.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Вид учебной работы	Кол-во акад. часов по форме обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	
Лекции (Л)	-



Семинары (С)	4
Практические занятия (ПЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	356
Форма промежуточной аттестации	
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	++
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины			Трудоемкость в часах по видам учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости				
№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС					
1.	Ознакомление с процессами в системе хореографического образования	180		4	176					
2.	Участие в деятельности хореографической образовательной организации	162			162					
3.	Подготовка отчета по практике	18			18	Семестры				
						1	2	3	4	5
		360		4	360	зачет	Зачет			

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
1.	Ознакомление с процессами в системе хореографического образования	- Изучение системы хореографического образования - Изучение педагогических процессов в системе хореографического образования - Изучение профессиональной деятельности педагогов-хореографов



2.	Участие в деятельности хореографической образовательной организации	- Работа с педагогом специальных дисциплин в качестве ассистента - Работа на профильных кафедрах в качестве методиста - Работа с педагогами-репетиторами в театре в качестве ассистента
3.	Подготовка отчета по практике	- Сбор документов по всем этапам прохождения практики - Фиксация (фото и видео) различных производственных моментов в процессе прохождения практики - Оформление отчета о практике в соответствии с требованиями Программы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основой учебно-методического и информационного обеспечения Учебной практики является учебный материал, полученный обучающимся при изучении основных специальных дисциплин.

Подбор методического материала для самостоятельной работы обучающегося определяет консультирующий педагог или руководитель практики при выборе темы индивидуального занятия.

Кроме того, в процессе прохождения «Учебной практики» обучающийся имеет право обращаться за консультацией к руководителю практики и педагогам образовательных дисциплин.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими научными, научно-популярными источниками, учебными и методическими материалами:

1. Альберт Г. Педагог мужского классического танца. Чекетти. // Вестник Академии Русского балета им. А. Я. Вагановой. – СПб.: Изд-во АРБ. – 1995. – № 4.
2. Асылмуратова А. Методика Вагановой – фундамент для дома любого стиля // Вестник Академии Русского балета им. А. Я. Вагановой. – СПб: Изд-во АРБ. – 2001. – № 9.
3. Базарова Н. Классический танец. – Л., 1984.
4. Блок Л. Классический танец: история и современность. – М., 1987.
5. Богданов-Березовский В. Музыка и вопросы хореографического



- образования. – Л., 1968.
6. Ваганова А. Основы классического танца. – Л., 1980.
 7. Валукин Е. Мужской классический танец. – М.: ГИТИС, 1987.
 8. Валукин Е. Система мужского классического танца. – М.: ГИТИС, 1999.
 9. Васильева Т. Тем, кто хочет учиться балету: учебно-метод. пособие. – М., 1994.
 10. Головкина С. Уроки классического танца в старших классах. – М., 1989.
 11. Звездочкин В. А. Классический танец: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2003.
 12. Каплан С. С. Методика классического танца В. И. Пономарева // Вестник Академии Русского балета им. А. Я. Вагановой. – Спб.: Изд-во АРБ, 2000.
 13. Композиция классического танца / сост. Я. Сех, ред Е. Коровина, Э. Мазнина. – М., 1987.
 14. Костровицкая В. 100 уроков классического танца. – Л., 1981.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации (в конце 1 и 2 семестра) является зачет, проводимый в виде собеседования с руководителем практики. К зачету в конце 2 семестра обучающийся готовит "Отчет о прохождении Учебной практики" в соответствии с требованиями, изложенными в п. 7.2. настоящей Программы.

Критерии и шкала оценивания

«Зачтено»- Выставляется обучающемуся, выполнившему План работ по Учебной практике в соответствии с требованиями изложенными в п. 7.2. данной Программы, а также сумевшему дать исчерпывающие пояснения при обсуждении представленного "Отчета о прохождении Учебной практики".

«Не зачтено»- Выставляется обучающемуся, не выполнившему План работ по Учебной практике в соответствии с требованиями изложенными в п. 7.2. данной Программы, а также не предоставившему в установленный срок "Отчет о прохождении Учебной практики".



В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

7.2. Содержание Отчета о прохождении Учебной Практики, представляемого обучающимся на зачете, должно включать в себя:

- План прохождения Учебной Практики
- Справку, заверенную подписью руководителя и печатью организации, в которой проходила Учебная практика, с обязательным указанием дат начала и окончания работ в период прохождения Учебной практики.
- Дневник прохождения Учебной практики, в котором должны найти отображение: количество рабочих часов, перечень выполняемых работ, достигнутые результаты.
- Документальное подтверждение выполненных в период прохождения Учебной практики работ
- Визуальные материалы (фото, видео), запечатлевшие момент выполнения работ в период прохождения Учебной Практики.

Отчет должен быть подготовлен в электронном виде в формате документов Word и сканов необходимых оригиналов документов в формате PDF. А также в печатном виде, на листах формата А4, сброшюрованных в единую папку. Титульный лист Отчета должен содержать следующую информацию:

НОУ ВПО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

**Отчет о прохождении
Учебной практики**

обучающийся программы магистратуры по специальности
52.04.01 Хореографическое искусство
(Ф.И.О.)

Даты прохождения Учебной практики
" ____ " _____ 20__ г. - " ____ " _____ 20__ г.

Место прохождения Учебной практики
(Официальное название организации)



Руководитель Учебной практики
(Ф.И.О, должность, звание)

8. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины "Учебная практика"

8.1. Выбор места прохождения Учебной практики

Определение места прохождения Учебной практики происходит в первом и втором семестрах обучения. Оно должно быть выбрано обучающимся и согласовано с руководителем магистерской программы.

В случае невозможности прохождения Учебной практики по основному месту работы при обучении в заочной форме и у предприятий-заказчиков, Институт должен предоставить обучающемуся предприятие (организацию), с которым у Института заключены соответствующие договорные отношения о проведении Учебной практики обучающихся.

После определения места прохождения Учебной практики, определяется (назначается) руководитель Практики. Таковым, как правило, может являться либо руководитель предприятия (организации), профильного отдела, или ведущий специалист предприятия.

8.2. Составление Плана Учебной практики

После утверждения места прохождения практики, обучающийся совместно с руководителем магистерской программы составляет План прохождения Учебной практики.

После обязательного согласования Плана с руководителем практики, План утверждается руководителем магистерской программы Института.

Корректировка Плана может происходить в зависимости от реальных обстоятельств и изменяться по истечению каждого семестра.



8.3. Составление Отчета отчета о прохождении Учебной практики.

- В ходе прохождения Учебной практики обучающийся ведет Дневник Учебной практики, в котором отображает количество рабочих часов, перечень выполняемых работ, достигнутые результаты по всем видам проведенных работ.
- Собирает различные материалы, связанные с прохождением Учебной практики, фиксирует рабочие моменты (фото, видео).
- По окончании обучающийся готовит "Отчет о прохождении Учебной практики" в соответствии с требованиями п. 7.2. настоящей Программы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензия)
2. Adobe Acrobat Reader (Freeware)
3. Adobe Flash Player (Freeware)
4. VLV Media Player (Freeware)
5. Windows Media Player (Freeware)
6. Microsoft Internet Explorer (Freeware)
7. Графический редактор Microsoft Paint (Freeware)
8. Microsoft Windows 7 (лицензия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень Договоров, заключенных ИСИ с предприятиями (организациями) культуры и искусства для прохождения Учебной практики:



*Программа переработана и одобрена кафедрой
«Хореографическое искусство»*

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2016г.

Заведующий кафедрой _____
Подпись

Ф.И.О.