



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ИСИ

от « 31 » _____ 2017 г.

 Маркелова Т.В.



Научно-исследовательская работа

рабочая программа

Направление подготовки

53.04.02 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО


Программа магистратуры

Академическое пение

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры
Академического пения
протокол № 01 от 31 авг. 2017 г.

Заведующий кафедрой  профессор Федосеева Г.В.

Москва - 2017

Разработчик: Шарма Елена Юрьевна, кандидат искусствоведения,
доцент кафедры академического пения

Рабочая программа производственной практики

НИР (Научно-исследовательская работа)

Разработана в соответствии с ФГОС:

«Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **53.04.02 Вокальное искусство** (уровень магистратуры)»
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 983 (Зарегистрировано в Минюсте 26 августа 2016 г. № 43449)

Составлена на основании учебного плана:

53.04.02 Вокальное искусство направленность (профиль)

Академическое пение

утвержденного ученым Советом Института:
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.

Цели:	формирование у обучающихся знаний и навыков в области научно-исследовательской работы (далее – НИР).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, выявление сферы их собственных научных интересов; – овладение знаниями о современных методах научных исследований и возможности их применения на практике; – ознакомление с методами научного познания; – совершенствование навыков работы с источниками информации с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; – знакомство с требованиями к оформлению и предоставлению научной информации; – формирование практических навыков ведения НИР.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области научных исследований; – методы организации исследовательской работы для подготовки ВКР; – методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации научно-исследовательского характера; – приемы использования современных информационных и коммуникационных технологий в области научно-исследовательской работы; – принципы освоения новых методов научного исследования; – возможности изменения научного профиля профессиональной деятельности; – методы организации НИР.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере научных исследований; – использовать навыки в организации исследовательской работы в подготовке ВКР; – методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации научно-исследовательского характера; – применять современные информационные и коммуникационные технологии в области научно-исследовательской работы; – самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; – изменять научный профиль профессиональной деятельности; – использовать умения и навыки в организации НИР.

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – умением совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере научных исследований; – навыками исследовательской работы для подготовки к написанию ВКР; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации научно-исследовательского характера; – методами использования современных информационных и коммуникационных технологий в области научно-исследовательской работы; – навыками самостоятельного освоения новых методов научных исследований; – готовностью к изменению научного профиля профессиональной деятельности; – навыками НИР.
-----------------	--

ТИП ПРАКТИКИ: НИР (Научно-исследовательская работа).
СПОСОБ ПРВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – стационарный.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – рассредоточенная.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Знать:	– способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области научных исследований.
Уметь:	– целенаправленно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере научных исследований.
Владеть:	– умением совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере научных исследований.

ОК-2	использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Знать:	– методы организации исследовательской работы для подготовки ВКР.
Уметь:	– использовать навыки в организации исследовательской работы в подготовке ВКР.
Владеть:	– навыками исследовательской работы для подготовки к написанию ВКР.

ОК-7	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.
Знать:	– методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации научно-исследовательского характера.
Уметь:	– методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации научно-исследовательского характера.
Владеть:	– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации научно-исследовательского характера.

ОК-8	использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности.
Знать:	– приемы использования современных информационных и коммуникационных технологий в области научно-исследовательской работы.
Уметь:	– применять современные информационные и коммуникационные технологии в области научно-исследовательской работы.
Владеть:	– методами использования современных информационных и коммуникационных технологий в области научно-исследовательской работы.

ОПК-1	самостоятельно осваивать новые методы научного исследования, при необходимости изменять научный и научный производственный профиль своей профессиональной деятельности.
Знать:	– принципы освоения новых методов научного исследования; – возможности изменения научного профиля профессиональной деятельности.
Уметь:	– самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; – изменять научный профиль профессиональной деятельности.
Владеть:	– навыками самостоятельного освоения новых методов научных исследований; – готовностью к изменению научного профиля профессиональной деятельности.

ОПК-3	использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Знать:	– методы организации НИР.
Уметь:	– использовать умения и навыки в организации НИР.
Владеть:	– навыками НИР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Блок Б2.	Б2.В.03(Н)
----------	------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые параллельно изучаемыми дисциплинами:

Б1.Б.01	Философия науки и искусства
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В.01	Эстетика и теория искусства
Б1.В.05	Методика преподавания академического пения
Б1.В.06	Методы научно-исследовательской работы
Б1.В.ДВ.01.01	Второй иностранный язык
Б1.В.ДВ.02.01	Основы менеджмента в искусстве
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика культуры

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.07(П)	Производственная практика: Преддипломная
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита ВКР

3. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1 Область профессиональной деятельности:

- музыкальное исполнительство (исполнение ролей в музыкально-театральных жанрах — оперы, оперетты, исполнение сольных, ансамблевых и хоровых вокальных партий в музыкальном театре, на концертной эстраде, исполнение сольных вокальных программ, студийная работа по звукозаписи вокальной музыки, иллюстрация вокальной музыки);
- музыкальная педагогика;
- научные исследования в области вокального искусства;
- просветительство в области музыкального искусства и культуры;
- руководство творческими коллективами, а также выполнение организаторских функций в учреждениях культуры.

3.2 Объект профессиональной деятельности:

- музыкальное произведение в различных формах его бытования; голосовой аппарат

певца;

- слушательская и зрительская аудитория театров, концертных залов, потребители продукции звукозаписывающих фирм;
- обучающиеся по образовательным программам высшего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным образовательным программам, в том числе дополнительного образования детей;
- образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации;
- творческие коллективы, исполнители;
- авторы-создатели произведений музыкального искусства, в том числе музыкально-театральных жанров;
- средства массовой информации (далее – СМИ), учреждения культуры (музыкальные театры, филармонии, концертные залы, звукозаписывающие студии), профессиональные ассоциации.

4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- музыкально-исполнительская;
- педагогическая;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая, менеджерская.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единицы (ЗЕ), 648 академических часов.

5.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	648	648	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	8	10	-
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	640	638	-
Форма промежуточной аттестации			

Экзамен (Э)	-	-	-
Зачет (З)	1,2,3 семестр	1,2,3,4 семестр	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	4 семестр	5 семестр	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

6.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий – «Л» – лекционные, «ПЗ» / «С» – практические занятия / семинары, «СРС» – самостоятельная работа студентов.
- формы контроля успеваемости.

6.2. Для очной формы обучения.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС	
1.	Подготовительный этап. Выполнение индивидуального задания.	1	216	2	-	214	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	1	216	2	-	214	Зачет
2.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания.	2	72	2	-	70	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	2	72	2	-	70	Зачет
3.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания.	3	108	2	-	106	Контроль самостоятельной работы.

	Итого	3	108	2	-	106	Зачет
4.	Заключительный этап. Выполнение индивидуального задания.	4	252	2	-	250	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	4	252	2	-	250	Дифференцированный зачет

6.3. Для очно-заочной формы обучения.

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС	
1.	Подготовительный этап. Выполнение индивидуального задания.	1	108	2	-	106	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	1	108	2	-	106	Зачет
2.	Подготовительный этап. Выполнение индивидуального задания.	2	36	2	-	34	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	2	36	2	-	34	Зачет
3.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания.	3	108	2	-	106	Контроль самостоятельной работы.

	Итого	3	108	2	-	106	Зачет
4.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания.	4	216	2	-	214	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	4	216	2	-	214	Зачет
5.	Заключительный этап. Выполнение индивидуального задания.	5	180	2	-	178	Контроль самостоятельной работы.
	Итого	5	180	2	-	178	Дифференцированный зачет

6.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Содержание темы
1.	Подготовительный этап Выполнение индивидуального задания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение темы, плана и концепции ВКР. 2. Составление индивидуального плана работы по прохождению НИР (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1). 2. Выработка общей стратегии прохождения НИР. 3. Определение исходных теоретико-методологических положений для построения работы над ВКР. 4. Получение индивидуального задания. 5. Теоретическая подготовка к проведению научного исследования: <ol style="list-style-type: none"> а) сбор необходимой информации; б) изучение научных источников по теме исследования; в) уточнение понятийно-категориального аппарата работы; г) составление библиографического списка. 6. Методические консультации. 7. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем.

2.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации. 2. Получение индивидуального задания. 3. Завершение сбора материала по теме исследования. 4. Интерпретация полученных данных. 5. Работа над подготовкой глав ВКР. 6. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем. 7. Предоставление научному руководителю ВКР в черновом варианте.
3.	Заключительный этап. Выполнение индивидуального задания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение индивидуального задания. 2. Методические консультации. 3. Оформление ВКР по ГОСТ. 4. Завершающая работа над ВКР. 5. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем. 6. Проверка качества выполненной работы (антиплагиат). 7. Предоставление ВКР на рецензирование.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СРС)

7.1. Содержание и формы самостоятельной работы, обучающихся в процессе прохождения практики, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Содержание темы
1.	Подготовительный этап	Работа с литературой. Работа с компьютером.
2.	Основной этап	Работа с литературой. Работа с компьютером.
3.	Выполнение индивидуального задания	Работа с литературой. Работа с компьютером.
4.	Заключительный этап	Работа с литературой. Работа с компьютером.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В процессе прохождения НИР обучающимся, помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, для самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- 1) словари, справочники, другую учебно-методическую литературу;
- 2) нотные издания;
- 3) электронные образовательные технологии, предполагающие размещение некоторых учебных материалов по курсу в локальной сети на сайте института;
- 4) интернет-ресурсы;
- 5) прослушивание аудиозаписей, видеозаписей, посещение концертов;
- 6) интерактивные формы (например: запись обучающимся выученного произведения и совместный разбор исполнения с преподавателем).

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

8.1. Процедура зачета.

По итогам прохождения НИР в конце каждого семестра проводится *зачет*, в конце итогового семестра – *дифференцированный зачет*. Обучающийся отчитывается на кафедре о выполнении индивидуального плана (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**) и представляет для утверждения план работы на следующий семестр. По итогам отчета кафедра принимает решение об аттестации магистра.

Оценка «**Зачтено**» ставится на основании качества выполнения индивидуального плана и содержания представленных отчётных документов.

Оценка «**Не зачтено**» ставится за невыполнение программы практики.

8.1.1. Шкала оценки знаний при проведении зачета.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знать	Обучающийся не выполнил намеченную программу практики, не предоставил отчетные материалы по ВКР, отражающие ход работы.	Обучающийся полностью выполнил намеченную программу практики, предоставил отчетные материалы по ВКР, отражающие ход работы.
Уметь	Обучающийся не продемонстрировал навыки и умения анализировать собранные материалы, не ответил на дополнительные вопросы по теме ВКР.	Обучающийся продемонстрировал навыки и умения анализировать собранные материалы, ответил на дополнительные вопросы по теме ВКР.
Владеть	Обучающийся не продемонстрировал владение необходимыми умениями и	Обучающийся продемонстрировал владение необходимыми умениями и

	навыками работы над ВКР.	навыками работы над ВКР.
--	--------------------------	--------------------------

8.2. Процедура дифференцированного зачета.

Оценка при сдаче дифференцированного зачета осуществляется по 4-х балльной шкале (традиционная система). При выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения НИР в целом, актуальность темы исследования, ее связь с ВКР, затруднения в работе над ВКР (если имеются), грамотное оформление индивидуального плана и отчетной документации.

ВКР оцениваются по следующим критериям:

1. Содержательная составляющая:

- обоснованность выбора темы: четкость и конкретность в формулировках целей и задач; их точность и полнота; актуальность заявленной темы; соответствие названия целям и задачам, содержанию работы;

- логичность изложения материала: взаимосвязь между частями работы, теоретической и прикладной ее сторонами;

- уровень обоснованности при решении поставленных задач: полнота доказательств; умение выделить и грамотно изложить проблемы; предложить варианты их решения; использование передовых научных и методических подходов при выполнении поставленных задач;

- качество подбора и описания используемой информации: полнота выбора методов исследования; достоверность данных; грамотность и полнота библиографии;

- исследовательский характер ВКР: самостоятельность подходов к решению поставленных задач; наличие собственных методик; нестандартность выводов;

- практическая направленность исследования: связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций;

- отсутствие компилятивности (заимствований), доля цитируемого материала не должна превышать 30%;

- качество оформления работы: соблюдение правил оформления работы, изложенных в Положении о выпускных квалификационных работах студентов ИСИ; наличие ссылок и сносок; качество оформления библиографии.

2. Организационная составляющая:

- наличие презентаций, раздаточного материала и тому подобного, их содержательная наполненность, уместность, представительность;

- умение грамотно представить резюме по работе (основные задачи и полученные результаты); соблюдение регламента; степень свободы и культуры речи в ходе устного изложения;

- полнота и точность ответов на вопросы.

8.2.1. Шкала оценки знаний при проведении дифференцированного зачета.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно» (Пороговый уровень)	«Хорошо» (Базовый уровень)	«Отлично» (Высокий уровень)

Знать	Обучающийся не выполнил индивидуальный план, не предоставил необходимую отчетность, не может ответить на вопросы по ВКР.	Обучающийся выполнил индивидуальный план, предоставил необходимую отчетность, но имеет серьезные затруднения в ответах на вопросы по ВКР.	Обучающийся выполнил индивидуальный план, предусмотренный рабочей программой дисциплины, предоставил необходимую документацию, в целом справился с ответами на вопросы по ВКР, но имеют место отдельные неточности и несоответствия.	Обучающийся выполнил индивидуальный план, предусмотренный рабочей программой дисциплины, предоставил необходимую документацию, свободно справился с ответами на вопросы по ВКР.
Уметь	Не справился с написанием ВКР, тема исследования не связана с ВКР.	Недостаточно хорошо справился с написанием ВКР, тема исследования в целом связана с ВКР.	Достаточно хорошо справился с написанием ВКР, тема исследования связана с ВКР.	Свободно справился с написанием ВКР, тема исследования напрямую связана с ВКР.
Владеть	Не владеет информацией и понятийным аппаратом по теме исследования.	Недостаточно хорошо владеет информацией и понятийным аппаратом по теме исследования.	Хорошо владеет информацией и понятийным аппаратом по теме исследования, имеют место мелкие недочеты.	Свободно владеет информацией и понятийным аппаратом, продемонстрировал глубокие знания по теме исследования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

9.1. Основная литература.

Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л1.1	Алгазина Н.В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.—

		магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л1.2	Белов Н.А. [и др.]	Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы	М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56739 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л1.3	Бережная И.Н.	Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л1.4	Ивин А.А.	Современная философия науки.	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 / 63174
Л1.5	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л1.6	Порсев Е.Г.	Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44801 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л1.7	Ракитов А. И.	Философские проблемы науки: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2014 / 63176
Л1.8	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л1.9	Стрельникова А.Г.	Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]	СПб.: СпецЛит, 2014.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47830 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2. Дополнительная литература.

Код. №	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л2.1	Аверченков В.И.	Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л2.2	Бак Д.П. (отв. ред.)	Современные стратегии культурологических исследований	М.: Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та, 2000 / 63480
Л2.3	Векслер Ю.С.	Новые методы в музыковедении [Электронный ресурс]: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012.— 20 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23705 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л2.4	Коржуев А.В., Попков В.А.	Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Академический Проект, Трикста, 2008.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36427 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л2.5	Ласковец С.В.	Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие Ласковец С.В.	М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л2.6	Мамчур Е.А. (отв. ред.)	Социокультурный контекст науки	М.: ИФРАН, 1998 / 63603
Л2.7	Новиков А.М.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л2.8	Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22049 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Л2.9	Сапаров В.Е.	Дипломный проект от А до Я [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 219 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8646 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Л2.10	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
-------	---------------	--	--

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

№ п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
1.	http://www.gramota.net/materials.html	Архив научных статей издательства «Грамота»
2.	http://www.libed.ru	Бесплатная библиотека научно-практических конференций
3.	http://www.loc.gov	Библиотека конгресса США
4.	http://gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека России
5.	http://mus-mag.ru	Критико-публицистический журнал «Музыкальная жизнь»
6.	http://imslp.org	Международный проект «Библиотека музыкальных партитур»
7.	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
8.	http://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
9.	http://art-in-school.ru/art/index.php?page=00	Научно-методический журнал «Искусство и образование»
10.	http://www.golosrech.ru/	Научно-практический журнал «Голос и речь»
11.	http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
12.	http://www.prlib.ru	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13.	http://publ.lib.ru/publib.html	Проект «Публичная библиотека»

14.	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
15.	http://music.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал
16.	http://wikilivres.ru	Свободная библиотека «Викиливр»
17.	http://stmus.ru/arhive.html	Электронный архив музыковедческого журнала «Старинная музыка»
18.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система ЭБС <u>IPRbooks</u>
19.	http://www.knigafund.ru	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
20.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань»
21.	http://sias.ru/publications/magazines	Электронные периодические журналы Государственного института искусствознания
22.	http://www.opentextnn.ru	Электронное периодическое издание «Открытый текст»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

11.1 Содержание НИР.

1. Содержание НИР определяется индивидуальным планом магистра (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**), который согласуется с кафедрой, осуществляющей подготовку магистра, научным руководителем и утверждается Ученым советом.

2. Научный руководитель назначается обучающемуся из числа высококвалифицированных специалистов, профессоров или доцентов кафедры, имеющих научные степени и/или ученые звания. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР в семестре).

3. НИР может осуществляться в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с

утвержденным планом НИР;

- самостоятельное проведение семинаров и круглых столов по актуальной научной проблематике;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- другие виды работы, относящиеся к научной деятельности.

4. Перечень форм научно-исследовательской работы для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы исследования.

5. Основные этапы НИР:

1. Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор темы исследования.

2. Непосредственное выполнение НИР.

3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

5. Публичная защита отчета.

Планирование научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане магистра. Магистр регулярно информирует научного руководителя о результатах НИР. В конце каждого семестра магистр отчитывается на кафедре о выполнении индивидуального плана и представляет для утверждения план работы на следующий семестр. По итогам отчета кафедра принимает решение об аттестации магистра.

6. Результатом прохождения НИР является:

- утвержденная тема ВКР и индивидуальный план работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач научного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования;

- подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы;

- подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках конкретного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь фундаментальные труды, научные монографии, диссертации и научные статьи;

- сбор фактического материала для теоретической части ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;

- подготовка окончательного текста ВКР и представление ее к защите.

7. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем НИР в соответствии с индивидуальным планом, допускается к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), которая проходит публично

включает в себя защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по сольному пению.

11.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

1. Тематика и содержание Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) определяется в соответствии с основными и дополнительными видами деятельности, определяемым ФГОС ВО, в рамках образовательной программы прикладной магистратуры и может быть направлена на решение профессиональных задач в следующих областях:

- истории, теории, практики вокального искусства и педагогики;
- арт-менеджмента в сфере вокального (музыкального) искусства;
- перевода профессиональных текстов;
- научно-методических проблем вокальной педагогики.

2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Он может предложить свой вариант темы, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав с научным руководителем формулировку.

3. Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам¹. Текст ВКР набирается на компьютере (кегель 14, интервал 1,5). Ширина поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Текст печатается на одной стороне стандартного листа (формат А4) белой бумаги. ВКР должна быть переплетена.

4. Общий объем работы должен составлять не менее 80 страниц печатного текста, доля цитируемого материала не должна превышать 30%.

5. Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все разделы и параграфы, имеющиеся в работе. Их формулировка должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Все листы работы, кроме титульного, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Библиографию также необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый из разделов ВКР: введение, каждая из глав, заключение, список литературы и приложения (если они есть) – начинается с новой страницы. В начале каждого раздела и параграфа ставится соответствующий номер.

6. ВКР могут включать различные графические иллюстрации (нотные примеры, графики, схемы, таблицы, рисунки и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в конце работы в виде Приложения. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его название, авторство, источник. Допускаются приложения к ВКР в виде аудио, видео и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

¹ Текст ВКР следует оформлять по правилам, установленным государственным стандартом для оформления научно-технической документации, научных статей и отчетов. Они введены различными статьями «ГОСТ» и системой СИБИБД — стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Основной документ: «ГОСТ 7.322001 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7. На источники и литературу, к которым обучающийся обращается в тексте, делаются сквозные ссылки (порядковый номер источника из списка литературы и страница цитирования). Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

8. Библиография является важной составной частью ВКР и отражает степень изученности проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, раздельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-2003 и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе прохождения практики используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (лицензия)
- Adobe Acrobat Reader (Freeware)
- Adobe Flash Player (Freeware)
- Microsoft Internet Explorer (Freeware)
- Графический редактор Microsoft Paint (Freeware)
- Microsoft Windows 7 (лицензия)
- Бесплатный сервис для хранения файлов Яндекс Диск
- Электронная почта

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для прохождения НИР необходимо наличие библиотечного фонда научной и методической литературы.

14. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД.

2017-2018 уч.год	1. Внесены изменения в связи с переименованием института. 2. Актуализирован список Интернет-ресурсов.	27.06.2017
------------------	--	------------