



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе ИСИ  
\_\_\_\_\_ Маркелова Т.В.  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики:

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**53.05.04 Музыкально-театральное искусство**

Направленность (профиль) подготовки

**Искусство оперного пения**

Квалификация (степень) выпускника

*«Специалитет»*

### ОДОБРЕНО

На заседании кафедры **Академического пения**

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ профессор, Федосеева Г.В.



**Разработчик:** Шарма Е.Ю.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 983.

Составлена на основании учебного плана:

53.04.02 Вокальное искусство,

утвержденного ученым Советом Института:  
протокол № 1 от 30.08.2016 г.



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.

<b>Цели:</b>	Цель преддипломной практики – систематизация, закрепление и расширение полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение становления исследовательского мышления обучающихся, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;</li><li>– закрепление положений, выносимых на защиту ВКР;</li><li>– овладение технологией решения поставленных задач, имеющих теоретическое и практическое значение в условиях профессиональной деятельности, соответствующей получаемой квалификации;</li><li>– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li><li>– самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и творческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.</li></ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-11.</b>

### В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li><li>– правила информационной безопасности при работе с сетевыми источниками и социальными сетями;</li><li>– достижения и тенденции в развитии культуры, искусства, науки и педагогики;</li><li>– формы и методы научного познания;</li><li>– правила и стандарты оформления ВКР;</li><li>– основную литературу по теме исследования;</li><li>– основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности.</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– целенаправленно подбирать материалы, необходимые для подготовки ВКР;</li><li>– ориентироваться в научной проблематике по теме исследования;</li><li>– синтезировать, оперировать информационными и</li></ul>



	<p>библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать междисциплинарные связи в процессе подготовки ВКР;</li> <li>– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– культурой научной речи;</li> <li>– способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– профессиональными понятиями и терминологией;</li> <li>– культурой оформления текста научного исследования;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>ОК-1</b>	<b>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li> <li>– правила информационной безопасности при работе с сетевыми источниками и социальными сетями;</li> <li>– достижения и тенденции в развитии культуры, искусства, науки и педагогики;</li> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– правила и стандарты оформления ВКР;</li> <li>– основную литературу по теме исследования;</li> <li>– основы организации и планирования научно-</li> </ul>



	исследовательской деятельности.
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленно подбирать материалы, необходимые для подготовки ВКР;</li> <li>– ориентироваться в научной проблематике по теме исследования;</li> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– привлекать междисциплинарные связи в процессе подготовки ВКР;</li> <li>– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– культурой научной речи;</li> <li>– способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– профессиональными понятиями и терминологией;</li> <li>– культурой оформления текста научного исследования;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

<b>ОК-2</b>	<b>использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать междисциплинарные связи в процессе подготовки ВКР;</li> <li>– применять методы научного познания и планирования в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>



<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– профессиональными понятиями и терминологией;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	<p><b>самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</b></p>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>– правила информационной безопасности при работе с сетевыми источниками и социальными сетями;</li> <li>– достижения и тенденции в развитии культуры, искусства, науки и педагогики;</li> <li>– формы и методы научного познания.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	<p><b>свободно анализировать исходные данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.</b></p>



<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li> <li>– формы и методы научного познания.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

<b>ОК-6</b>	<b>аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных процессов в области музыкального искусства и культуры, науки и педагогики, оформлять и представлять результаты выполненной работы.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li> <li>– достижения и тенденции в развитии культуры, искусства, науки и педагогики;</li> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– правила и стандарты оформления ВКР.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой научной речи;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– культурой оформления текста научного исследования;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

<b>ОК-7</b>	<b>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.</b>
-------------	--



<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li> <li>– правила информационной безопасности при работе с сетевыми источниками и социальными сетями;</li> <li>– правила и стандарты оформления ВКР;</li> <li>– основную литературу по теме исследования.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленно подбирать материалы, необходимые для подготовки ВКР;</li> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности..</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– культурой оформления текста научного исследования.</li> </ul>

<b>ОК-8</b>	<b>использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li> <li>– правила информационной безопасности при работе с сетевыми источниками и социальными сетями.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе</li> </ul>





	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
--	--

<b>ОПК-1</b>	<b>самостоятельно осваивать новые методы научного исследования, при необходимости изменять научный и научный производственный профиль своей профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

<b>ОПК-3</b>	<b>использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать междисциплинарные связи в процессе подготовки ВКР;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– профессиональными понятиями и терминологией;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

<b>ПК-3</b>	<b>применять основные положения и методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования.</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– основную литературу по теме исследования;</li> <li>– основы организации и планирования научно-</li> </ul>



<b>Уметь:</b>	<p>исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать междисциплинарные связи в процессе подготовки ВКР;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– профессиональными понятиями и терминологией;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>

<b>ПК-11</b>	<p><b>овладевать методологией научной исследовательской деятельности в области вокального искусства и музыкального образования.</b></p>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства работы с информацией для формирования собственного мнения по различным вопросам современности;</li> <li>– достижения и тенденции в развитии культуры, искусства, науки и педагогики;</li> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– основную литературу по теме исследования;</li> <li>– основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в научной проблематике по теме исследования;</li> <li>– синтезировать, оперировать информационными и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– привлекать междисциплинарные связи в процессе подготовки ВКР;</li> <li>– применять методы научного познания в исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать ресурсное обеспечение научных исследований.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с библиографическими источниками;</li> <li>– различными стратегиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных;</li> <li>– профессиональными понятиями и терминологией;</li> <li>– основными методами научного познания.</li> </ul>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.П.3

Преддипломная практика

Преддипломная практика является разделом Б2.П.3 ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

**2.1.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1	Философия науки и искусства
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Эстетика и теория искусства
Б1.В.ОД.5	Методика преподавания академического пения
Б1.В.ОД.6	Методы научно-исследовательской работы
Б1.В.ДВ.1.1	Второй иностранный язык
Б1.В.ДВ.2.1	Основы менеджмента в искусстве
Б1.В.ДВ.2.2	Психология творчества
Б1.В.ДВ.4.2	Информационные технологии в образовательной деятельности
Б2.Н.1	НИР
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Направленность: Руководство творческим коллективом
Б2.П.2	Производственная практика: педагогическая

**2.2.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3	Государственная итоговая аттестация
----	-------------------------------------



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	9	9	-
Лекции (Л)			
Семинары (С)			-
Практические занятия (ПЗ)	9	9	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	99	99	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)			-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	Х	Х	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий – «Л» – лекционные, «ПЗ» / «С» – практические занятия / семинары, «СРС» – самостоятельная работа студентов.
- формы контроля успеваемости.



#### 4.2. Тематический план преддипломной практики для очной формы обучения.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС	
<b>4 семестр</b>							
1.	<p><i>Организационно-подготовительный этап.</i> Методические консультации, включающие инструктаж по технике безопасности (при необходимости). Систематизация и организация хранения накопленных данных по ВКР. Ведение дневника практики.</p>		12		3	9	Дневник
2.	<p><i>Этап интерпретации данных.</i> Методические консультации. Дополнительный сбор необходимых данных для завершения ВКР, а также качественная обработка и анализ информации, полученной в процессе прохождения НИР и преддипломной практики; окончательная интерпретация полученных результатов. Ведение дневника практики.</p>		48		3	45	Дневник
3.	<p><i>Заключительный этап.</i> Методические консультации. Оформление чистового варианта ВКР по ГОСТ. Подготовка дневника и отчета по практике.</p>		48		3	45	Дневник, отчет, чистовой вариант ВКР, дифф. зачет
Всего часов			<b>108</b>		<b>9</b>	<b>99</b>	

#### 4.3. Тематический план преддипломной практики для очно-заочной формы обучения.

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем.	Объем в часах	Л	ПЗ, С	СРС	



		УП	(всего)				
<b>5 семестр</b>							
1.	<p><i>Организационно-подготовительный этап.</i> Методические консультации, включающие инструктаж по технике безопасности (при необходимости). Систематизация и организация хранения накопленных данных по ВКР. Ведение дневника практики.</p>		12		3	9	Дневник
2.	<p><i>Этап интерпретации данных.</i> Методические консультации. Дополнительный сбор необходимых данных для завершения ВКР, а также качественная обработка и анализ информации, полученной в процессе прохождения НИР и преддипломной практики; окончательная интерпретация полученных результатов. Ведение дневника практики.</p>		48		3	45	Дневник
3.	<p><i>Заключительный этап.</i> Методические консультации. Оформление чистового варианта ВКР по ГОСТ. Подготовка дневника и отчета по практике.</p>		48		3	45	Дневник, отчет, чистовой вариант ВКР, дифф. зачет
Всего часов			<b>108</b>		<b>9</b>	<b>99</b>	

К прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся, прослушавшие теоретический курс, прошедшие производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и т.д.). Обучающиеся, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на преддипломную практику направляются в установленном порядке.

Способ проведения практики: *стационарная.*



Форма проведения практики: *рассредоточенная*.

Базой преддипломной практики может быть выпускающая кафедра или любая организация, в т.ч. организация (учреждение), с которыми у ИСИ заключены соответствующие договорные отношения. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики как от ИСИ, так и от базы практики, которые оценивают результаты прохождения программы практики.

Обучающийся имеет право:

- пройти практику по месту основной работы;
- найти место прохождения практики самостоятельно;
- просить предоставить место для прохождения практики от ИСИ.

При прохождении практики в сторонней организации обучающийся обязан:

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка действующим в организации, принявшей обучающегося на практику;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за результаты порученной ему работы наравне со штатными работниками;
- самостоятельно трудиться на рабочих местах в соответствии с календарно-тематическим планом;
- вести дневник практики;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- собрать и систематизировать практический материал для выполнения ВКР;
- получить отзыв от руководителя практики со стороны организации;
- представить письменный отчет по результатам прохождения практики.

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется обучающимся до ее начала совместно с научным руководителем.

Для прохождения практики научный руководитель выдает обучающемуся индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой ВКР. График прохождения преддипломной практики следует построить так, чтобы на проработку вопросов, непосредственно связанных с темой работы, был отведен максимум времени.

### **Этапы прохождения практики.**

#### **1. Организационно-подготовительный этап.**

Совместно с научным руководителем обучающийся:

- определяет место прохождения практики;
- составляет план подготовительной работы;
- получает задание на прохождение практики;
- консультируется на всех этапах прохождения преддипломной практики.



Самостоятельно обучающийся:

- проходит инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- систематизирует накопленные данные по ВКР, полученные ранее в процессе прохождения НИР.

### *2. Этап интерпретации данных.*

Предполагается, что до начала преддипломной практики, обучающимся, в процессе прохождения НИР, собраны основные материалы и проделана черновая работа по написанию ВКР. Преддипломная практика будет более результативной, если обучающийся заблаговременно систематизирует все ранее собранные данные и подготовит список оставшихся вопросов, на которые желательно получить ответы во время прохождения преддипломной практики.

В процессе прохождения преддипломной практики ведется дальнейшая подготовка ВКР, а именно: дополнительный сбор необходимых данных для завершения ВКР, а также качественная обработка и анализ информации, полученной в процессе прохождения НИР и преддипломной практики; окончательная интерпретация полученных результатов.

### *3. Заключительный этап.*

Заключительный этап прохождения преддипломной практики предполагает написания чистового варианта ВКР, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ, а также подготовку отчета по результатам прохождения практики.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе практики. Кроме заполнения разделов дневника, обучающийся должен подготовить отчет по практике.

Отчет по преддипломной практике должен быть составлен по основным разделам программы практики с учетом индивидуального задания.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся, помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, для самостоятельной работы могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Конспекты лекций по пройденным теоретическим дисциплинам, в т.ч. «Методы научно-исследовательской работы».
2. Научно-методическая литература по теме ВКР.
3. Словари и энциклопедии.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Процедура дифференцированного зачета.**

По итогам прохождения преддипломной практики проводится *дифференцированный зачет*. В течение двух дней по завершении практики обучающийся должен представить на кафедру следующий пакет документов:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный





руководителями практики от предприятия;

- отзыв руководителя практики от предприятия о работе обучающегося в период практики с оценкой качества и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

- чистовой вариант ВКР;
- отчет по практике.

Решение о выставлении зачета по преддипломной практике определяется в процессе защиты отчета комиссии, сформированной из преподавателей кафедры.

Защита практики включает устный отчёт обучающегося, ответы на вопросы членов комиссии и выступление членов комиссии. В ходе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы. Защита может сопровождаться демонстрацией наглядных материалов. Полнота и качество представленной информации во многом определяет результат оценивания.

Общими требованиями положительной оценки являются:

- соответствие названия ВКР ее плану, обоснованность и степень использования собранной литературы;
- целевая направленность работы, которая раскрывается во взаимосвязи формулировок научного аппарата исследования, его задач и методов;
- чёткость построения, логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы.

### **ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Код показателя оценивания	Оценка			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно» (Пороговый уровень)	«Хорошо» (Базовый уровень)	«Отлично» (Высокий уровень)
Знать	Обучающийся не выполнил учебный план, не предоставил необходимую отчетность, не может ответить на вопросы по ВКР.	Обучающийся выполнил учебный план, предоставил необходимую отчетность, но имеет серьезные затруднения в ответах на вопросы по ВКР.	Обучающийся выполнил учебный план, предусмотренный рабочей программой дисциплины, предоставил необходимую документацию, в целом	Обучающийся выполнил учебный план, предусмотренный рабочей программой дисциплины, предоставил необходимую документацию, свободно



			справился с ответами на вопросы по ВКР, но имеют место отдельные неточности и несоответствия.	справился с ответами на вопросы по ВКР.
Уметь	Не справился с написанием ВКР, тема исследования не связана с ВКР.	Недостаточно хорошо справился с написанием ВКР, тема исследования в целом связана с ВКР.	Достаточно хорошо справился с написанием ВКР, тема исследования связана с ВКР.	Свободно справился с написанием ВКР, тема исследования напрямую связана с ВКР.
Владеть	Не владеет информацией и понятийным аппаратом по теме исследования.	Недостаточно хорошо владеет информацией и понятийным аппаратом по теме исследования.	Хорошо владеет информацией и понятийным аппаратом по теме исследования, имеют место мелкие недочеты.	Свободно владеет информацией и понятийным аппаратом, продемонстрировал глубокие знания по теме исследования.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

### 7.1. Основная литература.

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений/ Бережная И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет,



- 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  6. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Векслер Ю.С. Новые методы в музыковедении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Векслер Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012.— 20 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коржуев А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коржуев А.В., Попков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2008.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапаров В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю



8. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синченко Г.Ч.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

1. Архив научных статей издательства «Грамота»: <http://www.gramota.net/materials.html>
2. Книги Гугл: <https://books.google.ru>
3. Критико-публицистический журнал «Музыкальная жизнь»:
4. <http://mus-mag.ru>
5. Научно-методический журнал «Искусство и образование»: <http://art-in-school.ru/art/index.php?page=00>
6. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru>
7. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Научно-практический журнал «Голос и речь»: <http://www.golosrech.ru/>
9. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>
13. Электронное периодическое издание «Открытый текст» <http://www.opentextnn.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Преддипломная практика призвана подготовить обучающегося к выполнению ВКР посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике работы. В связи с этим в пакете отчетной документации по практике должны быть собраны только те материалы, которые необходимы для выполнения ВКР.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, является дневник, в котором отражается текущая работа обучающегося в процессе прохождения практики. Дневник должен содержать следующие сведения:

- титульный лист;
- сведения об обучающемся и руководителе практики от предприятия (учреждения);
- сроки прохождения программы практики с отметками предприятия (учреждения);
- краткое описание объекта практики;
- отзыв предприятия о работе практиканта;
- отметки о поощрениях, взысканиях, прогулах;



- заключение руководителя практики от предприятия (учреждения).
- Отчет о прохождении практики должен содержать следующие сведения:
- титульный лист;
  - график прохождения практики;
  - описание задания;
  - перечень видов профессиональной деятельности, закрепляемых на практике;
  - отметки о выполнении.
- См. Приложение 1. Образцы форм отчетности по преддипломной практике.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных  
справочных систем.**

В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (лицензия)
- Adobe Acrobat Reader (Freeware)
- Adobe Flash Player (Freeware)
- Microsoft Internet Explorer (Freeware)
- Графический редактор Microsoft Paint (Freeware)
- Microsoft Windows 7 (лицензия)
- Бесплатный сервис для хранения файлов Яндекс Диск
- Электронная почта

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю).**

Для занятий по преддипломной практике необходимо наличие:

1. Библиотечного фонда научной и методической литературы.
2. Договоры на прохождение преддипломной (производственной) практики со сторонними организациями.



*Приложение 1. Образцы форм отчетности по преддипломной практике.*

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
**«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»**

Факультет **Вокального искусства**  
Кафедра «Академического пения»

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**

---

(наименование практики, предприятия)

Руководитель от института:

\_\_\_\_\_

_____	_____	_____	_____	_____
должн., уч. степ	оценка	подпись	дата	иниц., фам.

Составил:

\_\_\_\_\_

_____	_____	_____	_____	_____
курс, группа	номер зачетн. кн	подпись	дата	иниц., фам.

Москва, 20\_\_\_\_ г.



### График прохождения практики

ДАТА	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	ПРИМЕЧАНИЕ
Подпись руководителя практики		

### ЗАДАНИЕ на производственную практику

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Тема: \_\_\_\_\_

Перечень видов профессиональной деятельности, закрепляемых на практике:

\_\_\_\_\_

Структура отчета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В отчете необходимо представить: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные данные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ Дата сдачи отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_