

ПРИКАЗ от 21 июля 2022 г.

№ 010-ДБРП-Б-ст

О переводе на обучение за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести обучающуюся 2 курса очной формы обучения, направление 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», направленность «Постановка и организация театрализованных представлений и праздников», **Федотову Анну Дмитриевну**, обучающуюся по Договору об обучении за счет средств физических (юридических) лиц по образовательным программам высшего образования, на **2 курс очной формы обучения направление подготовки бакалавриата 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», направленность «Постановка и организация театрализованных представлений и праздников», на вакантное место в рамках контрольных цифр приёма (приём 2020 года) на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**, с 21 июля 2022 года.
2. Расторгнуть Договор об обучении за счет средств физических (юридических) лиц по образовательным программам высшего образования № 008/20-ДБРП от 14 августа 2020 года, с 21 июля 2022 года.

Основания:

- Личное заявление обучающейся с визой Первого проректора, Проректора по учебной работе АНО ВО «Институт современного



искусства» Маркеловой Т.В и резолюцией ректора АНО ВО «Институт современного искусства» И.Н. Сухолет.

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АНО ВО «Институт современного искусства», утвержденное Решением ученого совета от 15 декабря 2020 г.
- Протокол заседания комиссии по переводу с платных на бюджетные места № 1 от 20 июля 2022 года.

Ректор АНО ВО

И.Н. Сухолет

«Институт современного искусства»

Согласовано: Первый проректор,
Проректор по учебной работе: _____ /Маркелова Т.В./

Декан Режиссёрского факультета _____ / Ханютин А.Ю./

Начальник управления по ОУП _____ / Гольцова М.Ю. /

Виза: Главный бухгалтер: _____ /Скоробогатова Ю.В./

Секретарь: _____ / Кочкина О.А. /

Менеджер _____ / Золотовская Л.В./

Проект подготовил: Менеджер СОК: _____ / Чистякова М.Г. /