

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.06.2021 17:20:48
Уникальный программный ключ:
90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ИСКУССТВА»
И.Н. Сухолет
24 июня 2021 г.
РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
Протокол № 7 от 24 июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент в сфере культуры и искусства

Квалификация

Бакалавр

Москва - 2021



Разработчик:

Рыженкова Наталья Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства

ФОС ГИА одобрен и утвержден на заседании кафедры **Менеджмента в сфере культуры и искусства**, протокол № 7 от 10 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

к.э.н, доцент Рыженкова Н.Е.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Настоящий ФОС ГИА разработан в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 с изменениями, внесенными в него приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» января 2016 г. № 7;
 - Устав АНО ВО «Институт Современного Искусства»;
 - Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, утвержденный решением Ученого совета ИСИ, протокол № 3 от 15 декабря 2020 г.;
 - Порядок проверки выпускных квалификационных работ (ВКР) на заимствования, утвержденный решением Ученого совета ИСИ, протокол № 3 от 15 декабря 2020 г.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО, на основании которых они должны уметь решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

оценить уровень практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Менеджмент в сфере культуры и искусства»;

определить готовность выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент в сфере культуры и искусства» к следующим видам профессиональной деятельности:

выявить уровень подготовленности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент в сфере культуры и искусства»



к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО;

выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата через набор определенных общекультурных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе высшего образования, является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент в сфере культуры и искусства».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), из числа профессоров и доцентов института, а также из представителей профильных сторонних организаций, научных объединений, сотрудников образовательных учреждений и представителей возможных работодателей. Возглавляет ГЭК председатель, который утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации из числа лиц, не работающих в АНО ВО ИСИ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки обучающегося требованиям образовательных стандартов;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче диплома о высшем образовании;
- разработка на основании результатов ГИА рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГОТОВЫ ВЫПУСКНИКИ, ОСВОИВШИЕ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

3.1 Программа бакалавриата АНО ВО «Институт современного искусства» нацелена на основные **виды профессиональной деятельности**, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей современного рынка труда в сфере культуры и искусства:



- организационно-управленческая деятельность
- предпринимательская деятельность.

Программа бакалавриата сформирована в соответствии с необходимыми видами учебной деятельности и требованиями к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на прикладной вид профессиональной деятельности.

3.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в реализации корпоративной и конкурентной стратегий организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного управления в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование работников подразделения или участников рабочей группы (команды), направленные на достижение оперативных управленческих целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей группы (команды);



в предпринимательской деятельности:

- реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы, которая устанавливает соответствие уровня профессиональной подготовки, **выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:**

Общепрофессиональные компетенции:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);



- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Дополнительные компетенции, формирующие специальные знания, умения и навыки работы в сфере культуры и искусства

- способностью ориентироваться в базовых положениях истории и теории мировой художественной культуры (ДК-1);

- способностью применять для решения творческих замыслов знания общих основ теории искусств, закономерности развития и специфику выразительных средств различных видов искусства (ДК-2);

- владением знаниями основ продюсерства, способностью инициировать творческие идеи художественных проектов (ДК-3);

- способностью организовывать и обеспечивать творческо-постановочный и технологический процессы подготовки, съемок, монтажа и звукового оформления аудиовизуального произведения (ДК-4);



- знанием истории и теории режиссуры, драматургии и мастерства актера, осознавать специфику режиссуры как вида творческой деятельности (ДК-5);
- знанием специфических особенностей режиссуры и драматургии театрализованных представлений и праздников, характерных черт театрализации как творческого метода в режиссуре массовых форм театрального искусства, игровой технологии праздничных форм культуры (ДК-6);
- быть готовым использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ДК-7);
- быть способным к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ДК -8);
- быть готовым к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы (ДК - 9).

3.2. В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы, которая устанавливает соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС, оценивается **сформированность** следующих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование и компетенции</i>	<i>Показатель сформированности</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Способ оценивания</i>
------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------



<p>ОПК 1</p>	<p>Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - основные техники поиска нормативных и правовых актов; основы нормативно-правовых актов. Уметь: анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов. Владеть - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; навыками принятия, поиска управленческих решений.</p>	<p>Уровень владения научным аппаратом исследования, анализ нормативно-правовых документов.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР</p>
------------------	---	---	--	--



ОПК 2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и оценивать их результаты.</p> <p>Владеть знаниями, позволяющими нести ответственность за организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости.</p>	Уровень анализа управленческих решений; уровень принятия управленческих решений (при наличии); грамотность обоснования управленческого решения.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР
----------	--	---	---	-----------------------------------



<p>ОПК 3</p>	<p>Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать - основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки; основные стратегии управления работой организации, в том числе и человеческими ресурсами. Уметь - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Владеть - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления организацией и человеческими ресурсами.</p>	<p>Уровень выполнения проекта; грамотность планирования мероприятия; качество проведения мероприятия; качество анализа проведения мероприятия.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР</p>
------------------	--	---	--	--



<p>ОПК 4</p>	<p>Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: основы делового общения; кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом. Уметь: вести переговоры, деловую переписку, в том числе кадровое делопроизводство; проводить совещания. Владеть: навыками публичных выступлений, оформления деловой документации в традиционном и электронном документообороте.</p>	<p>Уместность применения правил коммуникации в определенной речевой ситуации; грамотность текста; систематичность и грамотность работы над ВКР.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР Процесс работы над ВКР (в том числе при помощи электронных коммуникаций)</p>
------------------	---	--	---	--



<p>ОПК 5</p>	<p>Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать: содержание основных понятий дисциплины; принципы и методы операционного анализа, планирования и бюджетирования. Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке; уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; особенностями прочтения финансовой отчетности, составленной по МСФО.</p>	<p>Уровень владения навыками составления финансовой отчетности; анализ финансовых данных; качество обработки деловой информации.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР</p>
------------------	--	---	--	---



<p>ОПК 6</p>	<p>Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать - виды управленческих решений и методы их принятия. Уметь - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций; спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Владеть - методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения.</p>	<p>Уровень владения методами принятия решений; анализ применяемых методов.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР</p>
------------------	---	--	--	---



<p>ОПК 7</p>	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта); сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества. Уметь: профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач; осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных;</p>	<p>Уровень владения информационной и библиографической культурой.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР Грамотность оформления библиографического списка</p>
------------------	--	---	---	--



ПК-1	<p>Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды. Уметь: решать стратегические и оперативные управленческие задачи, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти.</p>	<p>Грамотность и логичность анализа теорий мотивации, лидерства и власти; качество и обоснованность принятия управленческих задач; качество проводимого аудита.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР</p> <p>Оценка содержания ВКР</p>
ПК-2	<p>Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать: современные технологии управления персоналом. Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации. Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Уровень анализа конфликтных ситуаций; адекватность способов их разрешения.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР</p> <p>Оценка содержания ВКР</p>
ПК-3	<p>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение</p>	<p>Знать: особенности конкурентоспособности и в сфере культуры и искусств. Уметь: разрабатывать и осуществлять стратегию организации. Владеть: навыками</p>	<p>Уровень анализа ситуации; грамотность разработки стратегии организации.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР</p> <p>Оценка содержания ВКР</p>



	конкурентоспособности	стратегического анализа.		
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: основные методы финансового менеджмента. Уметь: применять основные методы финансового менеджмента. Владеть: методами принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	Уровень знаний о финансовом менеджменте; грамотность осуществления анализа в сфере финансового менеджмента; качество принятых управленческих решений.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: особенности функциональных стратегий компаний, действующих в сфере культуры и искусств. Уметь: подготавливать сбалансированные управленческие решения. Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.	Грамотность осуществления анализа; качество принятых управленческих решений.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	Знать: особенности проектов в сфере культуры и искусства. Уметь: внедрять технологические и продуктовые инновации. Владеть: способностью	Грамотность осуществления анализа; качество принятых управленческих решений.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР



	организационных изменений	участвовать в управлении проектом.		
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: специфику условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в сфере культуры и искусств. Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария. Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов.	Уровень анализа и осуществления реализации бизнес-планов.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: особенности операционной (производственной) деятельности организаций сферы культуры и искусств. Уметь: внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения. Владеть: навыками документального оформления решений.	Качество документального оформления решений.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере культуры и искусств.	Грамотность анализа условий осуществления предпринимательской	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка



	деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Уметь: выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	деятельности; адекватность бизнес-модели предлагаемым условиям.	содержания ВКР
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: специфику деятельности организаций в сфере культуры и искусств. Уметь: создавать и развивать новые организации. Владеть: навыками бизнес-планирования.	Качество бизнес-планирования.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ПК-19	Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: специфику бизнеса в сфере культуры и искусств. Уметь: обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками. Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности.	Уровень менеджерских знаний в сфере культуры и искусств.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ПК-20	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: специфику бизнеса в сфере культуры и искусств. Уметь: создавать новые предпринимательские структуры. Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов.	Качество подготовки документов.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ДК 1	Способностью ориентироваться в базовых положениях	Знать формы и типы культур, основные культурно-	Уровень знаний в области теории	Наличие / отсутствие в тексте



	истории и теории мировой художественной культуры	исторические центры и регионы мира, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации. Уметь объяснить феномен культуры, роль культуры в человеческой жизнедеятельности, роль искусства и науки в развитии цивилизации и связанные с ними социальные и этические проблемы. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к своему прошлому.	и истории культуры; грамотность анализа культурных процессов; адекватность оценки культурных явлений.	ВКР Оценка содержания ВКР
ДК 2	Способностью применять для решения творческих замыслов знания общих основ теории искусств, закономерности развития и специфику выразительных средств различных видов искусства -	Знать основные закономерности развития искусства; специфику выразительных средств различных видов искусства; исторические факты и имена, связанные с формированием театров, созданием конкретных спектаклей, произведений изобразительного искусства, музыкальных и кинопроизведений. Уметь анализировать произведения литературы и искусства, а также	Уровень знаний в области теории и истории искусства; грамотность анализа культурных процессов; адекватность оценки произведений искусства.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР



		ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества.		
ДК 3	Владением знаниями основ продюсерства, способностью инициировать творческие идеи художественных проектов	Знать функции продюсерской деятельности в социально-культурной сфере. Уметь осуществлять постановку и продюсирование массовых, групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности в соответствии с культурными потребностями, различных групп населения. Владеть технологиями постановки и продюсирования культурно-досуговых программ с применением художественно-образных, выразительных средств.	Уровень продюсерского проекта; грамотность его представления; логичность его обоснования.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ДК 4	Способностью организовывать и обеспечивать творческо-постановочный и технологический процессы подготовки, съемок, монтажа и звукового оформления аудиовизуального произведения, а также его продвижение в	Знать основы режиссуры, монтажа, кинодраматургии, кинооператорского и актерского мастерства, творческие и производственно-технологические особенности специальных видов съемок; фильмов. Уметь обеспечивать	Уровень организации и проведения творческого мероприятия.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР



	кино-телеаудиорию и	творческий и технологический процессы подготовки съемок, съемки и монтажа.		
ДК 5	Знанием истории и теории режиссуры, драматургии и мастерства актера, осознавать специфику режиссуры как вида творческой деятельности	Знать характерные черты театрализации как творческого метода в режиссуре театрализованных представлений и праздников, игровой технологии праздничных форм культуры: специфические особенности режиссуры театрализованных представлений и праздников. Владеть сценарно-режиссерскими технологиями организации и проведения праздничных форм досуга, основами актерского мастерства и сценической речи, сценического движения.	Уровень организации и проведения творческого мероприятия.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ДК 6	Знанием специфических особенностей режиссуры и драматургии театрализованных представлений и праздников, характерных черт театрализации как творческого метода в режиссуре массовых форм театрального искусства, игровой технологии	Знать особенности драматургии и основные принципы работы над сценарием театрализованного представления и праздника. Уметь применять полученные знания в области теории и истории культуры, теории драмы и сценарного мастерства своей творческой работе; строить свою	Уровень организации и проведения творческого мероприятия; грамотность описания проекта.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР



	<p>праздничных форм культуры.</p>	<p>речь целесообразно, добиваться поставленной цели при условии соблюдения языковых, коммуникативных и эстетических норм.</p> <p>Владеть практическими навыками режиссуры театрализованных представлений и праздников; способами применения разнообразных средств художественной выразительности в процессе создания различных театрализованных или праздничных форм; приемами творческого монтажа документального и художественного материала; различных форм и жанров искусства в целостную композиционно завершенную массовую форму театрального искусства.</p>		
ДК 7	<p>Быть готовым использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-</p>	<p>Знать принципы, методы, технологии организации социально-культурной деятельности, сущность и специфику технологического процесса, его структуру, ресурсы, условия реализации в учреждениях культуры.</p> <p>Уметь разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-</p>	<p>Уровень организации и проведения творческого мероприятия; последовательность разработки программы; умение ее реализовывать и анализировать.</p>	<p>Наличие / отсутствие в тексте ВКР</p> <p>Оценка содержания ВКР</p>



	культурных инициатив населения, патриотического воспитания	культурных программ. Владеть навыками сценарной работы по отбору и организации материала, методами монтажа.		
ДК 8	Быть способным к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры	Знать особенности драматургии программ, основные этапы работы над сценарием, композиционное построение сценария культурно-досуговой программы. Уметь разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-культурных программ. Владеть навыками сценарной работы по отбору и организации материала, методами монтажа.	Уровень организации и проведения творческого мероприятия; последовательность работы над сценарием	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР
ДК 9	Быть готовым к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы	Знать функции продюсерской деятельности в социально-культурной сфере. Уметь осуществлять постановку и продюсирование массовых, групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности в соответствии с культурными потребностями, различных групп населения. Владеть технологиями постановки и продюсирования культурно-досуговых программ с	Уровень организации и степень обоснованности и проектов и программ социально-культурной сферы.	Наличие / отсутствие в тексте ВКР Оценка содержания ВКР



		применением художественно-образных, выразительных средств.		
--	--	--	--	--

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, А ТАКЖЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя, рецензента, членов	Отлично



Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии; г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	
<p>Уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;</p> <p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению</p>	<p>Удовлетворительно</p>



Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	
<p>Уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации</p> <p>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>- обоснована актуальность темы с учетом развития науки и (или) практики; качественно и в полном объеме проведена оценка степени разработанности темы в специальной литературе; поставленные цель и задачи реализованы в полном объеме; тема раскрыта глубоко и многоаспектно; наличие материала, ориентированного на практическое использование (в зависимости от темы); полученные результаты и выводы достоверны и обоснованы; наличие собственных выводов по главам; соблюдены все требования к структуре работы (с учетом изложенных в методических указаниях); корректно цитированы опубликованных документов и электронных</p>



		ресурсов, оформление списка использованной литературы сделано с учетом соответствующих требований (http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf); объем оригинальности текста выше 50 % (используются данные системы Антиплагиат.ру: http://www.antiplagiat.ru); работа качественно оформлена; на защите ВКР были даны аргументированные, лаконичные и полные ответы на все поставленные вопросы.
2	Хорошо	- обоснована актуальность темы; степень разработанности темы в специальной литературе оценена недостаточно полно и качественно; поставленные задачи реализованы не в полном объеме; не в полностью раскрыты отдельные аспекты темы; полученные результаты не получили достаточного обоснования; выводы по главам недостаточно убедительны; требования к структуре работы в целом соблюдены; список использованной литературы оформлен с незначительными нарушениями соответствующих требований (http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf); объем оригинальности текста соответствует установленному уровню (используются данные системы Антиплагиат.ру: http://www.antiplagiat.ru); в оформлении работы есть незначительные погрешности и отдельные недостатки; на защите ВКР были даны ответы на все поставленные вопросы.
3	Удовлетворительно	- актуальность темы недостаточно обоснована; поставленные задачи реализованы не в полном объеме; тема раскрыта не достаточно; полученные результаты не получили обоснования; отсутствуют обоснованные выводы по главам; не в полной мере соблюдены требования к структуре работы; не соблюдены требования к оформлению библиографического списка (http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf); объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня; качество оформления работы имеет существенные недостатки; на защите ВКР ответы на вопросы вызывали затруднения.
4	Неудовлетворительно	- качество и оформление ВКР не соответствует требованиям; объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня; на защите ВКР не были даны ответы на вопросы со стороны членов комиссии.

Для оценки ответа студента на защите ВКР

Лист оценки ответа студента _____
(Фамилия и инициалы)

Вид государственного испытания: защита выпускной квалификационной работы

Член комиссии _____
(Фамилия и инициалы)



п/п	Показатель	Оценка
	Уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	
	Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	
	Оформление ВКР	
	Средний балл	

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной комплексной практической разработкой студента, законченной разработкой актуальной проблемы управления в сфере культуры и искусства, в которой соединяются теоретические знания и практические навыки студента, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в сфере культуры и искусства.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания по изученным дисциплинам и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;



- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме. Предлагаемая тема ВКР, как правило, охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом с руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

5.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема
1	Совершенствование системы управления конфликтами в организации
2	Стратегия продвижения программного продукта в сферу культуры
3	Взаимодействие органов государственной власти с негосударственными некоммерческими организациями в регионе
4	Совершенствование культурно-досуговой деятельности муниципальных учреждений
5	Современные тенденции финансирования в социально-культурной сфере
6	Совершенствование проектного менеджмента в театральной сфере
7	Совершенствование организации отечественных рок-фестивалей
8	Совершенствование управления конфликтами в проектной группе
9	Совершенствование имиджа организации на основе проектного менеджмента
10	Развитие эффективных методов решения конфликтных ситуаций в организациях сферы культуры
11	Совершенствование организации продвижения художественных объектов
12	Развитие методов управления персоналом культурно-досуговой организации
13	Организация мероприятий по работе с детьми и молодёжью в муниципальном образовании
14	Разработка антикризисной стратегии организации
15	Совершенствование организации выставочной деятельности
16	Совершенствование системы мотивации в деятельности театральной студии
17	Совершенствование проектного менеджмента в досуговой сфере
18	Совершенствование проектного менеджмента в концертной деятельности
19	Формирование корпоративной культуры в организации
20	Разработка комплекса маркетинга в организации
21	Совершенствование методов позиционирования учреждения досуговой сферы
22	Повышение эффективности проектной деятельности в сфере культуры средствами PR
23	Совершенствование кадровой политики организации
24	Совершенствование условий и оплаты труда работников организаций сферы



	культуры (на примере организации)
25	Организационно-финансовое планирование деятельности организации сферы культуры и искусства
26	Оптимизация процесса производства телевизионной программы
27	Совершенствование маркетинговой деятельности в организации
28	Совершенствование проектного менеджмента в развлекательной сфере
29	Совершенствование программного менеджмента в сфере культуры
30	Совершенствование организации досуга школьников в каникулярное время
31	Совершенствование организационной структуры управления
32	Совершенствование системы управления стрессами в организации
33	Продвижение художественных объектов на арт-рынок с использованием современных технологий
34	Развитие эффективных методов решения конфликтных ситуаций в организациях сферы культуры
35	Организационно-финансовое планирование деятельности организации сферы культуры
36	Формирование и продвижение на рынок бренда художника
37	Разработка направлений повышения конкурентоспособности организации сферы культуры
38	Проблемы управления персоналом в индустрии видеоигр
39	Организация концертной деятельности в условиях пандемии
40	Организации детских праздников с использованием современных технологий
41	Разработка мероприятий по продвижению услуг культурно-просветительской деятельности с использованием инструментов PR-технологий
42	Государственное регулирование сферы культуры и искусства на региональном уровне
43	Направления совершенствования системы подготовки кадров для сферы культуры и искусства
44	Управление развитием организации сферы культуры
45	Деловая репутация как инструмент повышения уровня надежности деятельности организации сферы культуры
46	Совершенствование процесса управления организациями культурно-досуговой сферы
47	Совершенствование проектного менеджмента музыкальных коллективов, выступающих в жанре хип-хоп
48	Формирование и продвижение на рынок бренда художника
49	Совершенствование нематериальной мотивации участников проектной деятельности организации сферы культуры
50	Разработка антикризисной стратегии организации



6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой Менеджмента в сфере культуры и искусства, утверждается на Ученом совете АНО ВО «ИСИ» и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора руководитель и при необходимости консультанты.

6.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Заведующим кафедрой назначается руководитель выпускной работы. Руководителями выпускной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры.

Руководитель выпускной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке (приложение 5). В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.



- проверка ВКР на объем заимствования (для проверки текстов ВКР на объем заимствования используется сервис поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ру» (<http://www.antiplagiat.ru>). Объем оригинального текста должен быть не менее 50 %.)

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть представлена в двух экземплярах: один экземпляр представляется в печатной форме, в сброшюрованном или переплетенном виде (односторонняя печать). Переплет твердый. При выполнении переплета в конце работы вшиваются три дополнительных файла, в которые вставляются: задание руководителя (приложение 5), отзыв руководителя (приложение 4), отчет об антиплагиате.

Второй – на электронном носителе (диске или флеш-носителе), полностью повторяющем печатный вариант работы. На электронном носителе должны быть представлены: ВКР, доклад и презентация в формате PDF.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего диплома.

В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор работ по аналогичным исследованиям, показать практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов, раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключении озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбирается из разделов выпускной квалификационной работы, которые оформляются в презентацию (приложение 6).

Иллюстрационный материал (презентация) оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Защита выпускной квалификационной работы включает:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы.



6.2 Структура выпускной квалификационной работы

Типовая структура выпускной квалификационной работы предполагает наличие следующих разделов:

- титульный лист (форма в приложении 1);
- содержание (приложение 2);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (приложение 3);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с утвержденным приложением к приказу ИСИ (приложение 1).

Содержание включает названия всех структурных разделов работы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти разделы и помещается сразу за титульным листом.

Содержание глав должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Каждую главу целесообразно завершать краткими выводами.

Примерный объем структурных частей выпускной квалификационной работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение - 5%,
- первая глава - 45%,
- вторая глава - 45%,
- заключение - 5%.

Введение дает полную методологическую характеристику работы. Оно должно содержать материалы по обоснованию **актуальности избранной темы** в целом и применительно к объекту исследования, указанному в теме ВКР. Во введении должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы **цель и задачи ВКР**. Должны быть выделены **объект и предмет исследования**. Далее необходимо показать **степень разработанности проблемы**. Указываются **теоретическая и информационная база**, на которых строится исследование и **практическая значимость**. Необходимо указать **методы**, которые были использованы при проведении исследования. А также раскрывается **структура работы**. Введение отмечает ограничения темы и особенности работы. Во введении не рассматривается содержательная часть работы; оно предваряет работу, поясняет ее назначение, направленность и особенности. Введение должно быть кратким (3-5 стр.).

Основная часть должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения. Заголовка «Основная часть» в ВКР не должно быть.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав. Каждая глава содержит 2-3 параграфа. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Последовательность написания основной части ВКР должно быть следующим:



1. Теоретическая глава, раскрывающая на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования (вопросы сущности теории предмета, политические или правовые аспекты предмета исследования). В ней раскрывается существующий в литературе дискуссионный материал, а также должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база. В ходе изложения материалов может высказываться личная точка зрения. При этом могут быть использованы следующие выражения: «по нашему мнению», «на наш взгляд», «представляется целесообразным» и др. Объем первой главы должен составлять 20-30% от всего объема ВКР. Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической работы.

2. Аналитическая глава, содержащая критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы работы и устанавливающая их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. Анализируется социально-экономическое развитие хозяйствующего субъекта или отрасли, предмет исследования и *выявляются недостатки* (дается анализ социально-экономического развития объекта исследования, анализ предмета исследования, описываются результаты анализа по предмету исследования с выявлением негативных моментов и направлений их изменений). Анализ объекта исследования должен быть направлен на: оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования; сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными; выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования; установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий; анализ динамики основных показателей деятельности за ряд предыдущих лет (за 2-3 года).

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Таким образом, вторая глава является аналитической. В ней студент анализирует собранный им фактический материал, выявляет проблемы. Анализ состояния объекта должен включать выявление особенностей, определение тенденций и закономерностей развития исследуемой проблематики, позитивных и негативных причин и факторов, обуславливающих современное положение изучаемого вопроса.

Глава должна содержать иллюстративный материал (графики, диаграммы, расчеты и т.п.).

Объем второй главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

3. Практическая глава, предусматривающая проведение на базе заявленного в теме объекта исследования разработку предложений по совершенствованию предмета темы ВКР. В этой же части работы следует дать оценку эффективности (экономическую, социальную и др.) предлагаемых изменений (разрабатываются рекомендации, мероприятия, меры и т.п. по модернизации, совершенствованию и т.д. предмета исследования, даются результаты разработки и их социально-экономическая эффективность). Объем третьей главы должен составлять 20-40%.

Каждая из глав бакалаврской работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень сформированности компетенций выпускника.



Завершающей частью ВКР является **заключение**, которое должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в работе. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Целесообразно привести перспективы развития по рассмотренному в ВКР вопросу. В заключении не может содержаться новых моментов, не рассмотренных в основной части работы. Оно является не продолжением текста работы, а краткими выводами ее содержания. В заключении кратко указываются основные этапы исследования, отражаются его результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в выпускной квалификационной работе. Объем заключения – до 5 страниц.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 50):

- законы РФ (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента РФ (в той же последовательности);
- постановления Правительства РФ (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы;
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Издания научно-популярного характера в список, как правило, не включаются.

Современные источники литературы должны быть не старше 5-7 лет.

Приложения включают дополнительные справочные материалы необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, анкеты, методические разработки, фотокопии, ксерокопии, положения (например, об оплате труда) и т.д.

6.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Исходя из рекомендуемой структуры выпускной квалификационной работы, её объем должен составлять 60-80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений). И напечатанного текста на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4, на одной стороне листа.

Текст следует печатать через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, и таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Выравнивание основного текста – по ширине.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: поля страницы: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 10 мм; колонтитулы; верхний - 2; нижний - 1,25.

Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», являющихся



заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) - строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом, TNR,16.

Выравнивание заголовков – по центру.

Введение, каждая новая глава, заключение, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой (точками).

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе. Отступ первой строки заголовков – 0 см.

Нумерации глав и параграфов (разделов) производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1 Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, и именно:

Пример - Глава 1 Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы)- в пределах всего текста работы.

Нумерации страниц:

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Иллюстрации и таблицы. Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1., 1.2. и т.д.

При наличии в работе таблицы с наименованием (краткое и точное) оно должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - *Приложение 1*.

Если таблица имеет заголовок, то пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть на другую страницу можно только в том случае, если целиком она не умещается на одной странице. При этом на другую



страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться правилами: шрифт основного текста – TimesNewRoman, 12; междустрочный интервал – одинарный; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение.

Под таблицей обязательно указывается источник.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 - Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
Генеральный директор	1	25000
Исполнительный директор	1	20000
Бухгалтер	1	15000
Итого:		

Источник: []

Ссылки.

В ВКР используются ссылки в форме ссылки на литературный источник по списку использованных источников в квадратных скобках. Например: [25].

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, рис.2.5....., результаты приведены в табл.3,1....

Формулы.

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Нумеровать следует формулы арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, например, (7).

Цитирование.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованных источников. Например: [33];

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут у левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна



сопровождаться ссылкой на источник.

Общие требования к приложениям.

Приложения — дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Например, формы первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета, копии бухгалтерских отчетов, актов ревизий, аналитические таблицы, схемы, графики и другие требуемые документы, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики.

Приложения размещаются в конце работы, после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок *Приложение № _____*. При наличии в работе более одного приложения, их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложение оформляется круглыми скобками в конце предложения. Например, (приложение 1).

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например, рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32-91. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Список использованной литературы оформляется по рубрикам, внутри рубрики - в алфавитном порядке. Список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_Р_7_0_100_2018_1204.pdf



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»**

**Факультет дизайна, журналистики и менеджмента
Кафедра менеджмента в сфере культуры и искусства
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в сфере культуры и искусства**

Допустить к защите:
Заведующий
кафедрой _____
« ____ » _____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

Исполнитель _____
(подпись студента/студентки) (инициалы и фамилия)

Руководитель _____
(подпись) (ученая степень, звание) (инициалы и фамилия)

Москва, 2021



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава 1	6
1.1	8
1.2	10
1.3	15
Глава 2	16
2.1.....	18
2.2	19
2.3	20
Глава 3.....	21
3.1	24
3.2	26
3.3	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	40
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_Р_7_0_100_2018_1204.pdf

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. **Российская Федерация. Законы.** Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.; 20 см. – 1000 экз. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст: непосредственный.

2. **Российская Федерация. Законы.** «Патентный закон Российской Федерации» Федеральный закон: от 23.09.1992 г. № 3517-1, в ред. Федеральных законов от 27.12.2000 г. № 150-ФЗ, 30.12.2001 г. № 194-ФЗ, 24.12.2002 г. № 176-ФЗ, 7.02.2003 г. № 22-ФЗ. – Текст: непосредственный.

Основная литература

3. **Артемов, С.В.** Повышение эффективности функционирования региональной инновационной системы на основе использования инструментов частно-государственного партнерства / С.В. Артемов – Текст: непосредственный // Материалы информационно-практической конференции «Формирование спроса на инновационные разработки» 12 сент. 2013г. - Москва: НИУ ВШЭ, 2013. - 17с.

4. **Лабынцев, Н. Т.** Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Библиогр.: 21 назв. – Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017. – Текст : непосредственный.

5. Экономические проблемы повышения эффективности организации / В.И. Нечаев, А.И. Алтухов, В.В. Моисеев. – Текст: непосредственный // – Москва: Издательство «Лань». - 2010. – 432 с.

6. **Янушкина, Ю. В.** Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. – ISBN 978-5-982766-693-9. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Интернет-источники

7. **Грязев, А.** «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL:



https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

8. Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Приказ от 29 августа 2013 г. № 349 г. Москва [Электронный ресурс] Режим доступа <http://online.lexpro.ru/document/2006877> – Текст электронный.

9. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

ОТЗЫВ

**руководителя на выпускную квалификационную работу
ФИО обучающегося (в родительном падеже) на тему (наименование темы)**

1. Обоснование актуальности (выполнено на высоком/среднем/низком уровне, с учетом / без учета всех современных требований)

2. Степень разработанности темы (проведен тщательный / достаточный / недостаточный анализ источников, современной литературы)

3. Качество решения поставленных цели и задач (поставленные цель и задачи реализованы в полном / неполном; достаточном / недостаточном объеме).

4. Степень раскрытия темы (тема раскрыта глубоко, многоаспектно; тема раскрыта не полностью, не освещены ее отдельные грани; тема не раскрыта)

5. Ясность, четкость, последовательность, обоснованность полученных результатов (полученные результаты и выводы обоснованы / недостаточно обоснованы / не обоснованы)

6. Требования к структуре работы (соблюдены / соблюдены не в полной мере / не соблюдены)

7. Требования к оформлению библиографического списка (соблюдены / соблюдены не в полной мере / не соблюдены; соответствуют / не соответствуют ГОСТ Р 7.0.100–2018)

8. Уровень овладения компетенциями.

9. Корректность использования источников (цитирование произведено корректно / не корректно, грамотно / не всегда верно оформлены ссылки на источники / ссылок на цитируемые источники нет), **объем оригинального текста – %.**

10. Качество оформления (*уровень грамотности, стиль изложения, качество Приложений*)

11. Рекомендуемая оценка

Должность,
ученое звание,
ученая степень

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Пример АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

Студент - _____ Очная форма обучения

Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

Утверждена приказом ректора от «_____» _____ № _____

1. Задание руководителя выпускной квалификационной работы:

1.1 Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, ее значение, сформулировать цель, определить задачи, предмет и объект исследования, материалы, по которым будет выполнена выпускная квалификационная работа.

1.2 В теоретическом разделе выпускной квалификационной работы следует изучить аутсорсинг в современном хозяйствовании, его сущность и концепции реализации, факторы развития аутсорсинга и российскую и зарубежную практику аутсорсинга.

1.3 В аналитической части дать краткую характеристику организации (на примере), кадрового состава организации и проанализировать и оценить использование аутсорсинга в организации, отразить позитивные и негативные моменты в работе организации по исследуемой теме и сделать выводы.

1.4 По результатам проведенного анализа необходимо дать предложения по совершенствованию применения аутсорсинга персонала, дать оценку предлагаемым мероприятиям, разработать практические рекомендации по внедрению предложений.

1.5 В заключении по результатам проведенного анализа сформулировать выводы и конкретные предложения по разработке процедуры поиска и подбора персонала при приеме на работу.

2. Перечень графических материалов:

схемы, диаграммы, таблицы и др. материалы, отражающие или характеризующие систему оценки персонала при приеме на работу в организацию.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5А

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР):

п/п	Содержание этапов работы	Сроки выполнения работы	Сроки предоставления отчетности	Формы отчетности выполнения ВКР	Подпись руководителя
	Разработка плана ВКР и подбор и изучение литературы.			Предоставление плана работы, списка литературных источников, материалов руководителю	
	Сбор экономико-статистических и других материалов в учреждении			Предоставление материала на проверку руководителю	
	Написание введения и первого (теоретического) раздела ВКР			Предоставление материала на проверку руководителю	
	Написание второго (аналитического) раздела ВКР			Предоставление материала на проверку руководителю	
	Написание заключительного (проектного) раздела ВКР и выводов			Предоставление материала на проверку руководителю	
	Устранение замечаний руководителя. Подготовка окончательного варианта ВКР. Графическое оформление работы			Окончательный вариант ВКР вместе с графической частью предоставляется руководителю для оценки и написания отзыва. ВКР предоставляется зав. кафедрой для решения вопроса о ее допуске к защите	
	Предзащита ВКР				
	Защита ВКР				

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____ «___» _____ 20__ года
(подпись) (инициалы и фамилия) (дата)

Заведующий кафедрой:

_____ «___» _____ 20__ года
(подпись) (инициалы и фамилия) (дата)

Задание приняла к исполнению студентка:

_____ «___» _____ 20__ года
(подпись) (инициалы и фамилия) (дата)



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Требования к оформлению презентации выпускной квалификационной работы

ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Создается с использованием программы Power Point в виде электронной презентации.
2. Содержание и оформление слайдов согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.
3. Презентация должна содержать не более 15 слайдов, каждый должен иметь заголовок.
4. Текстовые надписи должны быть выполнены шрифтом одного типа (Times New Roman, Arial).
5. На схемах, графиках, диаграммах должны быть заголовки осей, поясняющие надписи, выноски и другие необходимые элементы.
6. Схемы, графики, диаграммы, таблицы на слайдах должны быть такого размера, чтобы можно было прочитать текст, цифры, надписи.
7. Фон слайдов должен быть светлым, буквы текста должны хорошо читаться, а сам текст должен быть минимальным.
8. В оформлении могут быть использованы различные цветные вставки, картинки по теме выпускной квалификационной работы и анимационные эффекты.
9. Копии слайдов презентации на бумажном носителе не являются приложениями к выпускной квалификационной работе.



Структура шаблона электронной презентации к выпускной квалификационной работе

Примерная структура шаблона электронной презентации к выпускной квалификационной работе

Кадр 1. Название темы выпускной квалификационной работы, ее автор и руководитель.

Кадр 2. Актуальность темы, цели, задачи, предмет и объект исследования.

Кадр 3. Краткая характеристика организации и её основных показателей.

Кадр 4. Анализ кадрового состава организации.

Кадр 5. Краткий анализ положения дел по изучаемому вопросу (позитивные и негативные моменты).

Кадр 6. Выводы по результатам анализа изученной проблемы.

Кадр 7. Предложения по совершенствованию исследуемой проблемы.

Кадр 8. Социально-экономическая эффективность проекта.

Кадр 9. Мероприятия по внедрению проекта.