

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Институт современного искусства»
протокол № 4 от «25» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт современного искусства»
И.Н. СУХОЛЕТ
«25» февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
АНО ВО «Институт современного искусства»

1. Общие положения

1.1 Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в АНО ВО «Институт современного искусства» (далее – Институт) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является разновидностью научной деятельности и служит одним из средств подготовки кадров высшей квалификации в сфере образования, способных применять в практической деятельности достижения науки и быстро адаптироваться к современным условиям развития общества.

2. Цели, задачи и основные виды научно-исследовательской работы аспирантов

2.1. Основной целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, получение и совершенствование навыков научной деятельности, наряду с осуществлением учебного и воспитательного процессов повышение профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются: обучение методологии научного исследования, развитие навыков работы с научной литературой, навыков научно-исследовательской деятельности, научных исследованиях, освоение современных научных методов, привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, освоение современных научных методов.

2.2. Основные результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов оформляются в виде научно-квалификационной работы, представленной на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. К основным формам научно-исследовательской деятельности аспирантов относятся следующие:

- доклады на научных конференциях;
- статьи в рецензируемых научных изданиях (в том числе в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ);
- курсовые работы, темы которых связаны с темами научных квалификационных работ.

3. Организация научно-исследовательской работы аспирантов

3.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов, включаемая в учебный процесс, предусматривает: выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований; выполнение заданий исследовательского характера в период практик.

3.2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

3.3. Научно-исследовательская работа аспирантов организуется и контролируется выпускающими кафедрами.

3.4. Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов осуществляют научно-педагогические работники Института, имеющие ученые степени и утверждённые решением Учёного совета Института. Руководитель научно-исследовательской деятельности аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов научно-исследовательской деятельности, как включенных в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемые вне учебных планов.

3.5. Отчеты о результатах научно-исследовательской деятельности аспирантов проходят ежегодно в период прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3.6. Планирование и координацию организации научно-исследовательской работы аспирантов в Институте осуществляет заведующий отделом аспирантуры Института.

4. Оценка качества научно-исследовательской работы аспирантов

4.1. Объективными показателями уровня научно-исследовательской деятельности аспирантов в Институте являются:

- наличие и выполнение годовых планов научно-исследовательской деятельности;
- участие в статусных научных мероприятиях;
- победа в конкурсах грантов на выполнение научно-исследовательской деятельности,
- количество публикаций, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК РФ;
- участие аспирантов в научных мероприятиях (научные и научно-практические конференции, симпозиумы);

- получение наград и званий за результативное участие в выполнении научно-исследовательской деятельности.

5. Материальное обеспечение научно-исследовательской работы аспирантов

5.1. Материальные затраты, связанные с проведением научноисследовательских работ, выполняемых аспирантами осуществляются за счет средств Института, а также за счет средств заказчиков по договорным работам, грантам.

5.2. Руководство научной работой аспирантов является составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя аспирантами. Время, необходимое для руководства научной работой, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах выделенного времени на руководство аспирантами.

6. Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской работы аспирантов

6.1. Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности аспирантов несут:

6.1.1. в части руководства научно-исследовательской деятельностью - научный руководитель аспиранта;

6.1.2. в части оценки научно-исследовательской деятельности - научный руководитель аспиранта и заведующие выпускающими кафедрами;

6.1.3. в части контроля результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов заведующий отделом аспирантуры Института.

Документ разработал и подготовил:

Первый проректор-проректор по учебной работе Маркелова Т. В.

Заведующий аспирантурой Красногорова О.А.

Начальник управления организацией учебного процесса Гольцова М. Ю.