



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа
Инструменты эстрадного оркестра
Эстрадно-джазовое пение

Направление подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Уровень высшего образования
Бакалавриат



Разработчик программы:

Сухоlet Виктор Эдуардович, проректор по экономике и воспитательной работе,
профессор кафедры общегуманитарных и социальных дисциплин

© АНО ВО «Институт современного
искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;– создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;– разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;– обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-8

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:	<ul style="list-style-type: none">— теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;— правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;— основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;— современный комплекс проблем безопасности человека;— средства и методы повышения безопасности;— концепцию и стратегию национальной безопасности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;— планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;



Владеть: — навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.04
-------------------	---------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующим уровнем образования, так как дисциплина начинается в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	16	8	8
Лекции (Л)	16	8	8
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	56	64	60
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (З)	1 семестр	1 семестр	1 семестр (4 часа)



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	9	2	-	7	Дискуссия, групповая беседа
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	9	2	-	7	Контроль освоения теории и самостоятельная работа
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	1	9	2	-	7	Контроль освоения теории и самостоятельная работа
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера	1	9	2	-	7	Контроль освоения теории и разбор кейсов
5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	1	10	2	-	8	Опрос, практические задания, доклады
6.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи.	1	12	2	-	10	Дискуссия, групповая беседа
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	14	4	-	10	Тестирование



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	10	1	-	9	Дискуссия, групповая беседа
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	10	1	-	9	Контроль освоения теории и самостоятельная работа
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	1	10	1	-	9	Контроль освоения теории и самостоятельная работа
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера	1	10	1	-	9	Контроль освоения теории и разбор кейсов
5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	1	10	1	-	9	Опрос, практические задания, доклады
6.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи.	1	10	1	-	9	Дискуссия, групповая беседа
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	12	2	-	10	Тестирование

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	9	1	-	8	Дискуссия, групповая беседа



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	9	1	-	8	Контроль освоения теории и самостоятельная работа
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	1	9	1	-	8	Контроль освоения теории и самостоятельная работа
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера	1	9	1	-	8	Контроль освоения теории и разбор кейсов
5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	1	9	1	-	8	Опрос, практические задания, доклады
6.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи.	1	9	1	-	8	Дискуссия, групповая беседа
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	14	2	-	12	Тестирование

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

- 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Цель, задачи предмета. Концепция национальной безопасности. Основные законы. Актуальные проблемы на современном этапе и основные законодательные акты БЖ.
- 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. Пять стадий развития ЧС. Прогнозирование аварий и катастроф. Классификация. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
- 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
Классификация ЧС техногенного происхождения: аварии на



радиационно-опасных объектах, аварии на химически - опасных объектах, транспортные аварии, аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах, аварии на бактериологические опасных объектах, аварии на энергетически - опасных объектах, аварии на гидродинамически опасных объектах и защита населения от их последствий. Действия социального работника при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности.

- 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера
Криминогенная опасность. Правила поведения. Зоны повышенной опасности. Социальные ЧС. Толпа. Паника. Зоны повышенной опасности. Виктимология - наука о жертвах. Криминогенная опасность. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Причины преступлений, жертвы преступлений.
- 1.5. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
Терроризм и его сущность. Виды террористических актов и способы их осуществления. Министерства и ведомства, осуществляющие борьбу с терроризмом. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
- 1.6. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
Гражданская оборона и ее задачи.
Гражданская оборона и ее задача. Организация защиты населения в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация ГО общеобразовательного учреждения.
- 1.7. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
Средства медицинской защиты по профилактики степени воздействия поражающих факторов ЧС. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ЧС (радиозащитные средства, антитоды, противобактериальные средства, санитарная обработка).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	– 7 (очная форма) – 9 (очно-заочная форма) – 8 (заочная)	Работа с литературой	УК-8



		форма)		
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	– 7 (очная форма) – 9 (очно-заочная форма) – 8 (заочная форма)	Работа с литературой	УК-8
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	– 7 (очная форма) – 9 (очно-заочная форма) – 8 (заочная форма)	Работа с литературой	УК-8
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера	– 7 (очная форма) – 9 (очно-заочная форма) – 8 (заочная форма)	Работа с литературой	УК-8
5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования. Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	– 8 (очная форма) – 9 (очно-заочная форма) – 8 (заочная форма)	Работа с литературой	УК-8
6.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи.	– 10 (очная форма) – 9 (очно-заочная форма) – 8 (заочная форма)	Работа с литературой	УК-8
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	– 10 (очная форма) – 10 (очно-заочная форма) – 12 (заочная форма)	Работа с литературой	УК-8



6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- самостоятельная работа студентов

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- выполнение письменных заданий.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Краткий конспект лекций по дисциплине.



7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Москва: Юрайт, 2016. 330 с.
2	Отв. ред. Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для академического бакалавриата.	Москва: Юрайт, 2016. 249 с.

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	—	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 (с изменениями и дополнениями)	Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана
2	—	Концепция противодействия терроризму Российской Федерации. Утв. Президентом РФ от 05.10.2009 (с изменениями и дополнениями)	Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
3	—	О противодействии терроризму. Федеральный закон №35-ФЗ от 06.03.2006. (с изменениями и дополнениями)	Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана
4	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. Режим доступа — URL: https://urait.ru/bcode/453159 (дата обращения: 07.06.2021).
5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 07.06.2021).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
- <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная библиотека по безопасности
- <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
- <http://allbzhd.ru/> Безопасность жизнедеятельности
- <http://video.ariom.ru/t/> Катастрофы.html Видео катастроф
- <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> Россия антитеррор
- <http://eun.tut.su/> Каталог по безопасности жизнедеятельности

9.2. Информационные справочные системы

- <http://www.garant.ru/> – «Гарант», компьютерная справочная правовая система



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом.

