



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Образовательная программа
Искусство оперного пения

Специальность
53.05.04 Музыкально-театральное искусство

Уровень высшего образования
Специалитет



Разработчик программы:

Зибарова Е.Е. – заведующая кафедрой физической культуры

© АНО ВО «Институт современного
искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Формирование компетенций здорового образа жизни и физической культуры	
Задачи:	Обучение навыкам игры	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:		УК-7

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.



- методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.03.02
-------------------	----------------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- Физическая культура и спорт (УК-7)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
- 3.2.** Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	328	328	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	192	24	-
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	192	24	-



Самостоятельная работа студента (СРС)	136	304	
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	6 семестр	6 семестр	
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	1-6			96	76	
	1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта	1-6	22		12	10	Игра
	1.2 Судейство соревнований. Жесты судей	1-6	22		12	10	Игра
	1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика	1-6	22		12	10	Игра
	1.4. Техника игры в нападении	1-6	20		12	8	Игра
	1.5. Техника игры в защите	1-6	22		12	10	Игра
	1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры	1-6	20		12	8	Игра
	1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры	1-6	22		12	10	Игра



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде	1-6	22		12	10	Игра
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	1-6			96	60	
	2.1 Тактика игры, ее характеристика	1-6	22		12	10	Игра
	2.2 Тактика игры в нападении	1-6	22		12	10	Игра
	2.3 Тактика игры в защите	1-6	22		12	10	Игра
	2.4 Интегральная подготовка	1-6	22		12	10	Игра
	2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры	1-6	22		12	10	Игра
	2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта	1-6	46		36	10	Игра

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	1-6			8	152	
	1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта	1-6	21		1	19	Игра
	1.2 Судейство соревнований. Жесты судей	1-6	21		1	19	Игра
	1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика	1-6	21		1	19	Игра
	1.4. Техника игры в нападении	1-6	21		1	19	Игра
	1.5. Техника игры в защите	1-6	21		1	19	Игра



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры	1-6	21		1	19	Игра
	1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры	1-6	21		1	19	Игра
	1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде	1-6	21		1	19	Игра
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	1-6			16	152	
	2.1 Тактика игры, ее характеристика	1-6	20		2	18	Игра
	2.2 Тактика игры в нападении	1-6	20		2	18	Игра
	2.3 Тактика игры в защите	1-6	20		2	18	Игра
	2.4 Интегральная подготовка	1-6	20		2	18	Игра
	2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры	1-6	20		2	18	Игра
	2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта	1-6	24		6	62	Игра

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"

- 1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта
Изучение правил игры в процессе практической самостоятельной работы.
- 1.2 Судейство соревнований. Жесты судей
Изучение правил игры и правил судейства той или иной игры
- 1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика
Освоение техники игры
- 1.4. Техника игры в нападении
Освоение техники игры
- 1.5. Техника игры в защите
Освоение техники игры



- 1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры
Освоение техники игры
- 1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры
Основные физические навыки, приобретаемые в процессе игры
- 1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде
Психология и ее связь с физической культурой, здоровым образом жизни.

Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта

- 2.1 Тактика игры, ее характеристика
Освоение техники игры
- 2.2 Тактика игры в нападении
Освоение техники игры
- 2.3 Тактика игры в защите
Освоение техники игры
- 2.4 Интегральная подготовка
Освоение техники игры
- 2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры
Основные знания, необходимые для той или иной игровой деятельности
- 2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта
Проведение соревнований

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	76 (очная форма) 152 (заочная форма)	Подготовка к игре. Изучение правил игры.	УК-7
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	60 (очная форма) 152 (заочная форма)	Подготовка к игре. Изучение правил игры.	УК-7



6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- самостоятельная работа студентов;

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- практические навыки игры.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видео материалы и т.д.

Для эффективного овладения дисциплиной предлагаются следующие методические рекомендации.

1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах.
2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, отслеживайте пробелы в теории и практике.
3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).
4. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.



7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	<u>Кокоулина О. П.</u>	Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Евразийский открытый институт 2011 г. https://www.iprbookshop.ru/11049.html
2	<u>Алхасов Д. С.</u>	Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. https://urait.ru/bcode/473058

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	А. Е. Ловягина [и др.]	Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. https://urait.ru/bcode/469368
2.	Рубанович, В. Б.	Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. https://urait.ru/bcode/471347
3.	Бегидова, Т. П.	Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. https://urait.ru/bcode/472970

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>



- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>

Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Самостоятельная работа	Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные необходимым спортивным снаряжением, спортивный зал, стадион
Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные необходимым спортивным снаряжением, спортивный зал, стадион



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
04.06.2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
09.06.2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
10.06.2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	