



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ. НЕМЕЦКИЙ. ФРАНЦУЗСКИЙ**

Образовательная программа

**Артист драматического театра и кино**

Специальность  
52.05.01 Актерское искусство

Уровень высшего образования

**Специалитет**



**Составитель программы:**

- Тарасенко Л.В. , преподаватель кафедры иностранных языков



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	Формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, стратегической, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (при наличии); формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;</li><li>– освоение правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;</li><li>– формирование навыков чтения; говорения; аудирования и письма;</li><li>– развитие и расширению кругозора обучающихся, повышению уровня их общей культуры.</li></ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК-4</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;</li><li>– формы речи (устной и письменной);</li><li>– особенности основных функциональных стилей;</li><li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li><li>– морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом</li></ul>



	функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка;
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li> <li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;</li> <li>– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;</li> <li>— понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</li> <li>— выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>– делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке;</li> <li>– заполнять деловые бумаги на иностранном языке;</li> <li>– вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</li> <li>– поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li> <li>– выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</li> <li>– системой орфографии и пунктуации;</li> <li>– жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;</li> <li>– основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.03
-------------------	---------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:



- История (история России, всеобщая история) (УК-1, УК-5)
- Русский язык и культура речи (УК-4)
- История культуры и искусства (УК-5)
- История религий (УК-5)

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часа.

**3.2.** Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>-</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	144	48	-
Лекции (Л)	–	–	–
Семинары (С)	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	144	48	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	90	186	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	1,4 семестр (54 часа)	1,4 семестр (54 часа)	-
Зачет (З)	2,3 семестры	2,3 семестры	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	–	–	-
Контрольная работа	-	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
  - количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
- «Лек» - лекционные,



«ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,  
«СРС» - самостоятельная работа студентов.

– формы текущего контроля успеваемости

–

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Форма контроля
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. раб.	
1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
2.	Дом, жилищные условия.	1	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Письменная творческая работа. Чтение
3.	Обзор тем по грамматике	1	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
4.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	1	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Форма контроля
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
5.	Еда. Покупки	1	<b>12</b>		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение
6.	Обзор тем по грамматике	2	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
7.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2	12		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы.
8.	Здоровье, здоровый образ жизни.	2	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
9.	Обзор тем по грамматике	2	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
10.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	2	<b>11</b>		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Форма контроля
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
11.	Международный туризм	3	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «В туристическом агентстве»
12.	Обзор тем по грамматике	3	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
13.	Мировые достижения в искусстве (музыка, театр, живопись, кино и т.п.)	3	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
14.	Мир природы. Охрана окружающей среды	3	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Творческая письменная работа
15.	Обзор тем по грамматике	3	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений





Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Форма контроля
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
16.	Обзор тем по грамматике	4	11		7	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
17.	Язык как средство межкультурного общения.	4	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение.
18.	Информационные технологии 21 века.	4	12		7	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Сочинение «Компьютер в моей жизни»
19.	Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз	4	14		9	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
20.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	4	<b>14</b>		9	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов

Для очной-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	



Для очной-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
21.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1	<b>14</b>		3	11	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
22.	Дом, жилищные условия.	1	9		2	7	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Письменная творческая работа. Чтение
23.	Обзор тем по грамматике	1	8		3	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
24.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	1	7		2	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов
25.	Еда. Покупки	1	<b>7</b>		2	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение



Для очной-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
26.	Обзор тем по грамматике	2	14		4	10	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
27.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2	15		2	13	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы.
28.	Здоровье, здоровый образ жизни.	2	14		2	12	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
29.	Обзор тем по грамматике	2	14		2	12	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
30.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	2	<b>15</b>		2	13	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
31.	Международный туризм	3	15		2	13	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «В туристическом агентстве»



Для очной-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
32.	Обзор тем по грамматике	3	15		2	13	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
33.	Мировые достижения в искусстве (музыка, театр, живопись, кино и т.п.)	3	12		2	12	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
34.	Мир природы. Охрана окружающей среды	3	15		2	13	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Творческая письменная работа
35.	Обзор тем по грамматике	3	15		2	13	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
36.	Обзор тем по грамматике	4	9		2	7	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
37.	Язык как средство межкультурного общения.	4	9		2	7	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение.



Для очной-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СРС + контр. р. раб.	
38.	Информационные технологии 21 века.	4	9		2	7	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Сочинение «Компьютер в моей жизни»
39.	Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз	4	9		2	7	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
40.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	4	9		2	7	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание
1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах.
2	Дом, жилищные условия.	Описание жилища. Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
3	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам



№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание
4	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Досуг. Экскурсии и путешествия. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.
5	Еда. Покупки	Магазины, товары, совершение покупок. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд
6	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
7	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира.
8	Здоровье, здоровый образ жизни.	Здоровье. Медицина. Здоровое питание. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.
9	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
10	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край.
11	Международный туризм	Экскурсии и путешествия. Культура различных стран. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.
12	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам



№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание
13	Мировые достижения в искусстве (музыка, театр, живопись, кино и т.п.)	Искусство различных стран. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.
15	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
17	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
18	Язык как средство межкультурного общения.	Межкультурная коммуникация. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.
19	Информационные технологии 21 века.	Современные коммуникативные технологии. Интернет и его возможности. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.
20	Высшее образование в России и за рубежом	Система высшего образования: обзор. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах.
21	Мой вуз	Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия, социально-экономические условия жизни, особенности описываемого объекта. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.
23	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	Контакты между странами. Летние образовательные и ознакомительные программы. Академическая мобильность

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**5.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание и формы СРС	Формируемые компетенции
1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	Устное сообщение	УК-4



2.	Дом, жилищные условия.	Письменная творческая работа. Чтение	УК-4
3.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений	УК-4
4.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов	УК-4
5.	Еда. Покупки	Чтение	УК-4
6.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений	УК-4
7.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Устное выступление. Чтение.	УК-4
8.	Здоровье, здоровый образ жизни.	Составление диалогов	УК-4
9.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений	УК-4
10.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Устное сообщение	УК-4
11.	Международный туризм	Ролевая игра «В туристическом агентстве»	УК-4
12.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений	УК-4
13.	Мировые достижения в искусстве (музыка, театр, живопись, кино и т.п.)	Устное сообщение	УК-4
14.	Мир природы. Охрана окружающей среды	Творческая письменная работа	УК-4
15.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений	УК-4
16.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Устное сообщение	УК-4
17.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений	УК-4
18.	Язык как средство межкультурного общения.	Чтение.	УК-4
19.	Информационные технологии 21 века.	Сочинение «Компьютер в моей жизни»	УК-4
20.	Высшее образование в России и за рубежом	Составление диалогов	УК-4
21.	Мой вуз	Устное сообщение	УК-4
22.	Студенческая жизнь в России и за рубежом	Составление диалогов	УК-4
23.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	Составление диалогов	УК-4

## 5.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода данная программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.





### **5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

#### **а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:**

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов

#### **б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- выполнение письменных заданий.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, обсуждение результатов написания самостоятельных работ.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **7.1 Основная литература:**



Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л1.1 (английский язык)	Кульгавова Л.В., Шапошникова И.В., Ковалёва Л.М., Малинович М.В., Денисова О.К., Карыпкина Ю.Н., Хромова Т.А., Позняк Л.П., Топка Л.В., Тюкавкина Э.П., Воронова С.К.	Issues in English Philology: Study manual	Издательство Иркутского государственного лингвистического университета 2012 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/174425">http://www.knigafund.ru/books/174425</a>
Л 1.1 (немецкий язык)	Журавлева Е. О.	Deutsch. Businesskursus: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 1	Евразийский открытый институт 2010 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185851">http://www.knigafund.ru/books/185851</a>
Л 1.1 (французский язык)	<u>Мелихова Г. С.</u>	Le cours de l'economie mondiale: учебное пособие	Евразийский открытый институт 2011 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185795">http://www.knigafund.ru/books/185795</a>

## 7.2. Дополнительная литература:

Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л.2.1.	Турук И. Ф.	Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста : (Английский язык): учебное пособие	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики 2006 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185874">http://www.knigafund.ru/books/185874</a>
Л.2.2	Зиятдинова Ю. Н.	Practical modern english lexicology : Практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие	Издательство КНИТУ 2008 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185756">http://www.knigafund.ru/books/185756</a>
Л.2.3	Волкова Е. В.	Steps in Speaking English : (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие	Издательство КНИТУ 2013 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185826">http://www.knigafund.ru/books/185826</a>



Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л.2.4	Падалко О. Н.	Деловая корреспонденция (немецкий язык): учебно-практическое пособие	Евразийский открытый институт 2011 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185646">http://www.knigafund.ru/books/185646</a>
Л.2.5	Руженцева Т. С.	Американский вариант английского языка: учебник	Евразийский открытый институт 2011 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185645">http://www.knigafund.ru/books/185645</a>
Л.2.6	Турук И. Ф., Гулая Т. М.	Communicate in English: практикум	Евразийский открытый институт 2010 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185879">http://www.knigafund.ru/books/185879</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

- <http://edu.ru>
- <http://educationstation.ru>
- <http://english.language.ru>
- <http://englishwell.org> – сайт для изучения английского языка
- <http://lang.ru>
- <http://languagelink.ru>
- <http://lingva.ru>
- <http://sitesforteachers.com>
- <http://study.ru>
- <http://translate.ru>
- <http://www.alleng.ru> – сайт для изучения языков
- <http://www.bbc.co.uk/languages>
- <http://www.bbc.co.uk/news/world/> - Интернет-портал новостей.
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- <http://www.developingteachers.com>
- <http://www.easyenglish.com/> - Интернет-уроки с профессиональными преподавателями.
- <http://www.insideout.net>
- <http://www.longman.com>
- <http://www.nytimes.com>
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://www.oup.com/elt/global/teachersclub>
- <http://www.slovarus.info>
- <http://www.washingtonpost.com>
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) – сайт журнала
- [www.awl-elt.com/dictionaries](http://www.awl-elt.com/dictionaries) – англо-русский/русско-английский словарь
- [www.Britannica.com](http://www.Britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- [www.lingvo-jnline.ru](http://www.lingvo-jnline.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de) – сайт журнала



**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных  
справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
-



**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные стационарным или переносным мультимедийным комплексом для презентаций, партами и стульями
<b>Семинар</b>	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные стационарным или переносным мультимедийным комплексом для презентаций, партами и стульями



**Лист изменений в РПД**

--	--	--