



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕЛИГИЯ В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ (ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ)**

Образовательная программа

**Средовой дизайн**

Направление подготовки

**54.04.01 Дизайн**

Уровень высшего образования

**Магистратура**



**Разработчики программы:**

- Сухолет И.Н., кандидат философских наук, профессор, ректор Института современного искусства
- Каменец А.В., доктор культурологии, кандидат педагогических наук, профессор кафедры общегуманитарных и социальных дисциплин



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.01 Религия в мировой культуре (история религий)

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели:</b>  | формирование религиоведческой эрудиции обучающихся.  |
| <b>Задачи:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций основных религий;</li><li>– изучение различных способов интерпретации религиозной информации;</li><li>– изучение роли религии в современной культуре.</li></ul> |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | <b>УК-5</b>  |

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>УК5</b>      | <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |
| <b>Знать:</b>   | различные исторические типы культур;<br>теорию и технологии межкультурного взаимодействия;<br>закономерности в развитии религии как культурного и социального феномена исторического развития разных народов   |
| <b>Уметь:</b>   | оценивать культурное влияние конкретных религий; применять технологии межкультурного взаимодействия;<br>использовать знания по религиозной этике для решения социальных и профессиональных задач в обеспечении межкультурного диалога в обществе;<br>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. |
| <b>Владеть:</b> | понятийным аппаратом, умением контролировать влияние религии на художественно-творческий процесс;<br>технологией межкультурного взаимодействия;<br>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>Б1.В.01</b> |
|---|----------------|



## 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками на предыдущей ступени бакалаврского образования.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы  | Кол-во академических часов по формам обучения |                         |         |
|---|---|-------------------------|---------|
|   | очная   | очно - заочная          | заочная |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>144</b>                                    | <b>144</b>              | -       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 64  | 12                      | -       |
| Лекции (Л)  | 44  | 10                      | -       |
| Семинары (С)  | 20  | 2                       | -       |
| Самостоятельная работа студента (СРС)   | 44  | 96                      | -       |
| Практическая подготовка   |   | -                       |         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |   |                         |         |
| Зачет (З)   | 1 семестр                                     | 1 семестр               | -       |
| Экзамен (Э)   | 2 семестр<br>(36 часов)                       | 2 семестр<br>(36 часов) | -       |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (1-2 семестры);



– количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:

«Лек» - лекционные,

«С» – групповые семинары,

«СРС» - самостоятельная работа студентов.

– формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения |  |           |                       | Трудоемкость в часах |           |           | Формы текущего контроля успеваемости                            |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|---|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем  | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С         | СРС       |   |
| <b>1.</b>                | <b>История развития религии как явления культуры</b>   |           |                       | <b>16</b>            | <b>16</b> | <b>22</b> | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
|                          | 1.1 Понятие и признаки религии. Методы подхода к изучению религий                                      | 1         | 10                    | 2                    | 4         | 4         |   |
|                          | 1.2 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1         | 14                    | 4                    | 4         | 6         |   |
|                          | 1.3 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения                                  | 1         | 15                    | 5                    | 4         | 6         |   |
|                          | 1.4 Реформация и процессы секуляризации в истории религии  | 1         | 15                    | 5                    | 4         | 6         |   |
| <b>2.</b>                | <b>История становления и современное состояние мировых христианских религий</b>                        |           |                       | <b>15</b>            | <b>2</b>  | <b>12</b> | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
|                          | 2.1 Православие  | 2         | 10                    | 5                    | 1         | 4         |   |
|                          | 2.2 Католицизм   | 2         | 10                    | 5                    | 1         | 4         |   |
|                          | 2.3 Протестантизм  | 2         | 9                     | 5                    |           | 4         |   |
| <b>3.</b>                | <b>История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма</b>                         |           |                       | <b>13</b>            | <b>2</b>  | <b>10</b> | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
|                          | 3.1 Ислам  | 2         | 10                    | 5                    | 1         | 4         |   |
|                          | 3.2 Буддизм  | 2         | 8                     | 4                    | 1         | 3         |   |
|                          | 3.3 Иудаизм  | 2         | 7                     | 4                    |           | 3         |   |



| Для очно-заочной формы обучения |  |           |                       | Трудоемкость в часах |          |           | Формы текущего контроля успеваемости                            |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|----------|-----------|---|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем  | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С        | СРС       |   |
| <b>1.</b>                       | <b>История развития религии как явления культуры</b>   |           |                       | <b>8</b>             |          | <b>64</b> | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
|                                 | 1.1 Понятие и признаки религии. Методы подхода к изучению религий                                      | 1         | 18                    | 2                    |          | 16        |   |
|                                 | 1.2 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1         | 18                    | 2                    |          | 16        |   |
|                                 | 1.3 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения                                  | 1         | 18                    | 2                    |          | 16        |   |
|                                 | 1.4 Реформация и процессы секуляризации в истории религии  | 1         | 18                    | 2                    |          | 16        |   |
| <b>2.</b>                       | <b>История становления и современное состояние мировых христианских религий</b>                        |           |                       | <b>1</b>             | <b>1</b> | <b>16</b> | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
|                                 | 2.1 Православие  | 2         | 8                     | 1                    | 1        | 6         |   |
|                                 | 2.2 Католицизм   | 2         | 5                     |                      |          | 5         |   |
|                                 | 2.3 Протестантизм  | 2         | 5                     |                      |          | 5         |   |
| <b>3.</b>                       | <b>История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма</b>                         |           |                       | <b>1</b>             | <b>1</b> | <b>16</b> | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
|                                 | 3.1 Ислам  | 2         | 8                     | 1                    | 1        | 6         |   |
|                                 | 3.2 Буддизм  | 2         | 5                     |                      |          | 5         |   |
|                                 | 3.3 Иудаизм  | 2         | 5                     |                      |          | 5         |   |



## **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам**

### **1) История развития религии как явления культуры.**

#### **Краткое содержание раздела:**

Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозная картина мира первобытных людей как отражение преклонения перед природными силами. Анимизм. Магия. Фетишизм. Тотемизм. Религиозно-мифологические представления в античности. Мифологическое сознание в эпоху античности как проявление политеизма. Роль античной мифологии в развитии литературы и искусства. Линия Платона в античной философии и ее роль в развитии религии. Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения. Влияние религии на социальное устройство средневекового общества. Религиозное искусство и литература в эпоху Средневековья. Новые тенденции в религиозной картине мира в эпоху Возрождения и их роль в создании произведений литературы и искусства.

Реформация и процессы секуляризации в истории религии как источник духовного кризиса современной цивилизации. Основные тенденции модернизации церковной жизни в западных странах и их социальные и культурные последствия.

### **2) История становления и современное состояние христианских религий**

#### **Краткое содержание раздела:**

История православия: православное вероучение; священные книги; таинства; православное богослужение; православные праздники; этноконфессиональная картина России; русская православная церковь в постсоветский период. История католицизма: его генезис, основы вероучения и культы; обрядность; история развития католицизма в России; современное состояние римско-католической церкви в российском обществе. История протестантизма: происхождение и особенности протестантизма; лютеране; евангельские христиане-баптисты; христиане веры евангельские пятидесятники.

### **3) История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма**

#### **Краткое содержание раздела:**

История ислама: возникновение ислама; основы исламского вероучения; исламская религиозная практика; шариат; конфессиональная организация ислама; суфизм; своеобразие религиозной системы ислама; исламская цивилизация; мусульманские этносы в России; современное состояние ислама в российском обществе. История буддизма: учение Будды; религиозная система буддизма, основные направления и школы; буддизм Тибета и Монголии; распространение буддизма в различных регионах России. История иудаизма: генезис иудаизма и основные периоды его развития; этническая картина современного иудаизма; религиозная практика иудаизма; иудейские праздники; иудаизм на территории России.



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Кол-во часов на СРС                         | Содержание и формы СРС                         | КОД формируемой компетенции |
|-------|--|---|--|-----------------------------|
| 1.    | История развития религии как явления культуры                            | 22 - очная форма<br>64 – очно-заочная форма | Работа с литературой.<br>Подготовка к семинару | УК5                         |
| 2.    | История становления и современное состояние мировых христианских религий | 12 - очная форма<br>16 – очно-заочная форма | Работа с литературой.<br>Подготовка к семинару | УК5                         |
| 3.    | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма  | 10 - очная форма<br>16 – очно-заочная форма | Работа с литературой.<br>Подготовка к семинару | УК5                         |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, устные сообщения) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:





- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

**б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- доклады

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы дисциплины, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие основной материал и т.д. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, , разборы конкретных ситуаций, устные доклады

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется



учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

## 6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся, помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, для самостоятельной работы могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Интернет ресурсы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители                              | Наименование (заглавие)   | Издательство, год              |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 1     | И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. | История религии в 2 т. Том 1.<br>Книга 1. Происхождение религии.<br>Автохтонные религии и религии древнего мира : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп.<br>История религии в 2 т. Том 1.<br>Книга 2. Религии древнего мира.<br>Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2016. |
| 3     | И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. | История религии в 2 т. Том 2.<br>Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата /— 4-е изд., перераб. и доп.<br>История религии в 2 т. Том 2.  | М. : Издательство Юрайт, 2016. |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)   | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|-------------------|
|       |                     | Книга 2. Западные конфессии.<br>Ислам. Новые религии : учебник<br>для академического бакалавриата /<br>— 4-е изд. |                   |

## 8.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)   | Издательство, год   |
|-------|---------------------|---|---|
| 1     | Элбакян, Е. С.      | История религий : учебник<br>для академического<br>бакалавриата / Е. С. Элбакян.<br>— 2-е изд., испр. и доп.  | М. : Издательство Юрайт, 2016   |
| 2     | Лебедев, В. Ю.      | История религий : учебник<br>для академического<br>бакалавриата / В. Ю.<br>Лебедев, А. М. Прилуцкий,<br>А. Ю. Григоренко ; под ред.<br>В. Ю. Лебедева, А. М.<br>Прилуцкого. | М. : Издательство Юрайт, 2020.<br><a href="https://urait.ru/book/istoriya-religiy-450296">https://urait.ru/book/istoriya-religiy-450296</a>   |
| 3     | Левченко, И. Е.     | История и социология<br>религии. Практикум :<br>учебное пособие для<br>академического<br>бакалавриата / И. Е.<br>Левченко ; под науч. ред. Г.<br>Б. Кораблевой.             | М. : Издательство Юрайт, 2020.<br><a href="https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247">https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247</a> |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--plai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

### Информационные справочные системы

- <https://www.book.ru/> Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»
- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
- <http://znanium.com/> Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

### Электронные библиотеки

- <https://www.gumer.info/>
- <http://www.vehi.net/index.html>



- <http://velikanov.ru/philosophy/>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных  
справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

| Вид учебной работы | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения   |
|--------------------|--|
| <b>Лекция</b>      | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом  |
| <b>Семинар</b>     | Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РПД   |
|-------------------------|---|
| 08.06.2019              | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 10.06.2020              | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 09.06.2021              | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |