



ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.07.2021 19:09:16

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e72568051043870b4e7e420041b94c

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ. АВТОРСКОЕ ПРАВО

Образовательная программа  
**Телерадиожурналистика**

Направление подготовки  
**42.03.02 Журналистика**

Уровень высшего образования  
**Баклавриат**



**Составитель программы:**

Глазунов О.Н., преподаватель, кандидат культурологии, доцент

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели:</b>  | формировать у студентов понимания основных теоретических положений современной теории права и государства, профессионального правосознания, осмысления права как важнейшего регулятора общественных отношений.  |
| <b>Задачи:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;</li><li>• введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности;</li><li>• формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;</li><li>• привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li><li>• сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li></ul> |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | <b>УК1, УК2, УК10</b>   |

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|               |   |
|---------------|---|
| <b>УК1</b>    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| <b>Знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества,</li><li>– этапы исторического развития человечества;</li><li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li></ul> |



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы поиска методов изучения произведения искусства;</li> <li>– терминологическую систему;</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>– осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</li> <li>– использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;</li> <li>– применять системный подход в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;</li> <li>– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>– общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</li> </ul>   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>УК2</b>    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| <b>Знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;</li> <li>– основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности психологии творческой деятельности;</li> <li>– закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия;</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> </ul>   |



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса;</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</li> <li>– понятийным аппаратом в области права;</li> <li>– навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>УК10</b>     | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</li> </ul>                       |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения.</li> </ul>  |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП | Б1.В.05 |
|-------------------|---------|

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Основы государственной культурной политики

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы  | Кол-во академических часов по формам обучения |              |                   |
|---|---|--------------|-------------------|
|   | очная   | очно-заочная | заочная           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>72</b>                                     | -            | <b>72</b>         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 30  | -            | 8                 |
| Лекции (Л)  | 20  | -            | 6                 |
| Семинары (С)  | 10  | -            | 2                 |
| Практические занятия (ПЗ)   |   |              |                   |
| Самостоятельная работа студента (СРС)   | 42  | -            | 60                |
| Практическая подготовка   |   |              |                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |   |              |                   |
| Зачет (З)   | (8 семестр)                                   | -            | 4 час (8 семестр) |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана УП;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «С» – семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости



| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|---|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |   |
| 1.                       | Общая теория права  | 7         | 9                     | 5                    | - | 4   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 2.                       | Основы конституционного права РФ                                      | 7         | 9                     | 5                    | - | 4   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 3.                       | Основы гражданского права   | 7         | 9                     | 5                    | - | 4   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 4                        | Основы семейного права РФ   | 7         | 9                     | 5                    | - | 4   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 5.                       | Основы трудового права РФ   | 8         | 11                    | -                    | 3 | 8   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 6.                       | Административное правонарушение и административная ответственность РФ | 8         | 11                    | -                    | 3 | 8   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 7.                       | Основы уголовного права РФ  | 8         | 14                    | -                    | 4 | 10  | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |



| Для заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|----------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|---|
| № п/п                      | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |   |
| 1.                         | Общая теория права  | 7         | 9                     | 1                    | - | 8   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 2.                         | Основы конституционного права РФ                                      | 7         | 9                     | 1                    | - | 8   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 3.                         | Основы гражданского права   | 7         | 9                     | 1                    | - | 8   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 4                          | Основы семейного права РФ   | 7         | 9                     | 1                    | - | 8   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 5.                         | Основы трудового права РФ   | 8         | 10                    | 1                    | - | 9   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 6.                         | Административное правонарушение и административная ответственность РФ | 8         | 10                    | -                    | 1 | 9   | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |
| 7.                         | Основы уголовного права РФ  | 8         | 12                    | 1                    | 1 | 10  | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест |





## 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

### **Тема 1. Общая теория права**

Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и «правовые семьи». Международное право Основы государства и права

### **Тема 2. Основы конституционного права РФ**

Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ

### **Тема 3 Основы гражданского права**

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договор Наследственное право РФ Авторское право в музыке.

### **Тема 4 . Основы семейного права РФ**

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.

### **Тема 5. Основы трудового права РФ**

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан.

### **Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ.**

Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий

### **Тема 7. Основы уголовного права РФ**

Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система



наказаний по административному праву. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Кол-во часов на СРС                      | Содержание и формы СРС   | КОД формируемой компетенции |
|-------|--|--|--|-----------------------------|
| 1.    | Тема 1. Общая теория права               | – 4 (очная форма)<br>– 8 (заочная форма) | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий | УК1, УК2                    |
| 2.    | Тема 2. Основы конституционного права РФ | – 4 (очная форма)<br>– 8 (заочная форма) | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий | УК1, УК2                    |
| 3.    | Тема 3 Основы гражданского права         | – 4 (очная форма)<br>– 8 (заочная форма) | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий | УК2                         |
| 4.    | Тема 4 . Основы семейного права РФ       | – 4 (очная форма)<br>– 8 (заочная форма) | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий | УК2                         |
| 5.    | Тема 5. Основы трудового права РФ        | – 8 (очная форма)<br>– 9 (заочная форма) | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры  | УК1, УК2                    |



|    |   |  |  |          |
|----|---|--|--|----------|
|    |   |  | (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий   |          |
| 6. | Тема 6.<br>Административное правонарушение и административная ответственность РФ. | – 8 (очная форма)<br>– 9 (заочная форма)   | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий | УК2      |
| 7. | Тема 7. Основы уголовного права РФ  | – 10 (очная форма)<br>– 10 (заочная форма) | Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий | УК1, УК2 |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;



- реферат, курсовая работа

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Краткий конспект лекций по дисциплине
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине
3. Нормативно-правовые акты в системах «Гарант», «Росреестр»



## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители                                    | Наименование (заглавие)   | Издательство, год  |
|-------|--|---|--|
| 1     | Кашанина,<br>Т. В. ,<br>Н. М. Сизикова                 | Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. —   | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466912">https://urait.ru/bcode/466912</a> (дата обращения: 07.06.2021).    |
| 2     | Анисимов П.А.,<br>Рыженков А.Я.,<br>Чикильдина<br>А.Ю. | Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03380-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/403705">https://urait.ru/bcode/403705</a> (дата обращения: 07.06.2021). |

### 8.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители   | Наименование (заглавие)  | Издательство, год   |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1     | С. А. Комаров [и др.] | Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472292">https://urait.ru/bcode/472292</a> (дата обращения: 07.06.2021). |



| № п/п | Авторы /составители  | Наименование (заглавие)  | Издательство, год   |
|-------|--|--|---|
| 2     | А. А. Вологдин [и др.]   | Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп.   | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468885">https://urait.ru/bcode/468885</a> (дата обращения: 07.06.2021). |
| 3     | Волков, А. М.  | Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. —   | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474892">https://urait.ru/bcode/474892</a> (дата обращения: 07.06.2021). |
| 4     | А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова | Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468660">https://urait.ru/bcode/468660</a> (дата обращения: 07.06.2021)  |
| 5     | В. А. Белов [и др.]  | Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473798">https://urait.ru/bcode/473798</a> (дата обращения: 07.06.2021)  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>



- Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

## 9.2. Информационные справочные системы

- Центр компьютерных разработок «Кодекс» <https://kodeksdoc.ru/about/>
- Агентство INTRALEX <http://www.k-press.ru/comp/1998/1/Usis/Usis.asp>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Вид учебной работы | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения   |
|--------------------|--|
| <b>Лекция</b>      | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом  |
| <b>Семинар</b>     | Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РГД   | № протокола кафедры |
|-------------------------|---|---------------------|
| 03.06.2019              | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |                     |
| 05.06.2020              | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |                     |
| 08.06.2021              | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |