



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательная программа
Искусство балетмейстера

Направление подготовки
52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования
Бакалавриат



Разработчики:

Тарасенко Л.В, профессор кафедры иностранных языков

© Тарасенко Л.В.

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, стратегической, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (при наличии); формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;– освоение правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;– формирование навыков чтения; говорения; аудирования и письма; развитие и расширению кругозора обучающихся, повышении уровня их общей культуры.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4; УК-5

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
Знать:	основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; роль невербальных коммуникаций в деловом общении; информационные системы и технологии, обслуживающие сферу деловых коммуникаций;
Уметь:	применять полученные навыки для подготовки и проведения выступлений, деловых переговоров и встреч, деловых совещаний; осуществлять деловую коммуникацию, выявлять и устранять стереотипы и языковые ошибки анализировать проведенную деловую встречу и переговоры с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок.



Владеть:	<p>методами коммуникаций в обществе с различными социальными стратами и сферами.</p> <p>навыками выстраивания коммуникации адекватными средствами в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач;</p> <p>навыками этической критики, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии;</p> <p>приемами работы в команде и навыками самоорганизации.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<p>социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте;</p> <p>основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p>
Уметь:	анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации
Владеть:	навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
-------------------	---------------------------------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

– Государственная итоговая аттестация (УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 1) Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.
- 2) Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	288		288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	144		20
Лекции (Л)	144		20
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	108		243
Практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)	5 семестр		5 семестр
Зачет (З)	1,2,3,4 семестры		1,2,3,4 семестры
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:
 - номера семестра учебного плана (УП);
 - количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
 - формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения	Трудоемкость в часах	Формы
--------------------------	----------------------	-------



№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	текущего контроля успеваемости
	Иностранный язык		288	144		108	
	1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
	2. Дом, жилищные условия	1	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Письменная творческая работа. Чтение
	3. Обзор тем по грамматике	1	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
	4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	2	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	5. Еда. Покупки	2	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение
	6. Обзор тем по грамматике	2	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
	7. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	3	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы.
	8. Здоровье, здоровый образ жизни	3	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
	9. Общее и различное в странах и национальных культурах	4	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	10. Международный туризм	4	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
	11. Обзор тем по грамматике	5	25			9	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	Иностранный язык		288	20		243	
	1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1	2			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
	2. Дом, жилищные условия	1	1			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Письменная творческая работа. Чтение



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	3. Обзор тем по грамматике	1	2			20	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
	4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	2	1			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов
	5. Еда. Покупки	2	1			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение
	6. Обзор тем по грамматике	2	2			20	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
	7. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	3	1			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы.



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	8. Здоровье, здоровый образ жизни	3	2			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
	9. Общее и различное в странах и национальных культурах	4	1			20	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
	10. Международный туризм	4	2			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
	11. Обзор тем по грамматике	5	2			22	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

- 1) Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в



жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах.

- 2) Дом, жилищные условия. Описание жилища. Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
- 3) Обзор тем по грамматике Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
- 4) Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Досуг. Экскурсии и путешествия. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.
- 5) Еда. Покупки Магазины, товары, совершение покупок. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд
- 6) Обзор тем по грамматике Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
- 7) Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира.
- 8) Здоровье, здоровый образ жизни. Здоровье. Медицина. Здоровое питание. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.



- 9) Обзор тем по грамматике Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
- 10) Общее и различное в странах и национальных культурах. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край.
- 11) Международный туризм Экскурсии и путешествия. Культура различных стран. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.
- 12) Обзор тем по грамматике Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- а. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Словарь иностранных слов по дисциплине		Работа с литературой, с лекционным материалом, практическая работа по заданию педагога.	УК-4; УК-5
2.	Наглядные пособия. Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата		Работа с литературой, с лекционным материалом, практическая работа по заданию педагога.	УК-4; УК-5



7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, практические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных театров, коллективов, трупп, государственных и общественных организаций, мастер-классы ведущих педагогов и хореографов.

в. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- практические занятия (групповые),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- концерты;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.



Практическое занятие – групповое, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

http://isi-vuz.ru/Files/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf

<http://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://e.lanbook.com/books/>

9.1 Основная литература:



Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л1.1 (английский язык)	Кульгавова Л.В., Шапошникова И.В., Ковалёва Л.М., Малинович М.В., Денисова О.К., Карыпкина Ю.Н., Хромова Т.А., Позняк Л.П., Топка Л.В., Тюкавкина Э.П., Воронова С.К.	Issues in English Philology: Study manual	Издательство Иркутского государственного лингвистического университета 2012 г. http://www.knigafund.ru/books/174425

9.2.Дополнительная литература:

Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л.2.1.	Турук И. Ф.	Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста : (Английский язык): учебное пособие	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики 2006 г. http://www.knigafund.ru/books/185874
Л.2.2	Зиятдинова Ю. Н.	Practical modern english lexicology : Практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие	Издательство КНИТУ 2008 г. http://www.knigafund.ru/books/185756
Л.2.3	Волкова Е. В.	Steps in Speaking English : (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие	Издательство КНИТУ 2013 г. http://www.knigafund.ru/books/185826
Л.2.4	Руженцева Т. С.	Американский вариант английского языка: учебник	Евразийский открытый институт 2011 г. http://www.knigafund.ru/books/185645
Л.2.5	Турук И. Ф., Гулая Т. М.	Communicate in English: практикум	Евразийский открытый институт 2010 г. http://www.knigafund.ru/books/185879



10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

с. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

d. Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>.

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «Айпиэрбукс»

№ п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
1.	http://www.balletmusic.ru	Балетная и танцевальная музыка
3.	http://musicals.ru	Мировые мюзиклы
4.	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
5.	http://music.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
6.	http://www.russianballet.ru	Сайт журнала «Балет»
7.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks
8.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань»
9.	http://www.opentextnn.ru	Электронное периодическое издание «Открытый текст»

№ п/п	Название сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
1.	http://window.edu.ru/window	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2.	http://belcanto.ru	Интернет-портал Belcanto.ru — классическая музыка, опера и балет
3.	GlobalDance.info	Каталог танцевальных сайтов
4.	http://ru.scorser.com	Поисковая система для музыкантов ScorSer



11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Специализированный хореографический класс с фортепиано, звуковоспроизводящей и световой аппаратурой.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2022	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Актуализирован ФОС.</i>
2023	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Актуализирован ФОС.</i>