Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухолет ИАВТОНОМНАЯ некоммерческая организация высшего образования

Должность: рекжинститут современного искусства»

Дата подписания: 25.10.2022 13:52:21

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcaf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

Образовательная программа

Эстрадно-джазовое пение Инструменты эстрадного оркестра

Направление подготовки

53.03.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ

Уровень высшего образования **Бакалавриат**



Разработчик оценочных средств:

Зибарова Е.Е. – заведующая кафедрой физической культуры

© АНО ВО «Институт современного искусства»



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической обеспечения полноценной подготовленности для социальной профессиональной деятельности Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения). Критерии оценивания Знать — методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях

- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической



подготовленности;

— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Знать на высоком уровне

- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Знать на среднем уровне

Неполные представления о

- методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарных роль физической культуры и роли спорта в развитии личности:
- роли физической культуры и всех принципах здорового образа жизни;
- влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Знать на низком уровне

- некоторые методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- некоторые способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности со значительными ошибками;

Уметь

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы



оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки

Уметь на высоком уровне

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

Уметь на среднем уровне

- организовывать не полностью режим времени, приводящий к здоровому образу жизни с незначительными ошибками;
- использовать не все средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;
- выполнять не все индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации с незначительными ошибками;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки с незначительными ошибками;

Уметь на низком уровне

- уметь выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации со значительными ошибками;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки со значительными ошибками;

Владеть

— опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;



- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на высоком уровне

- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на среднем уровне

- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания не в полном объеме;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с частью социально-значимых представлений о здоровом образе жизни;
- неполноценно методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием

своего организма;

— методикой организации, но не владеть методикой проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на низком уровне

- владеть минимальным опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;
- низкие способности к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- владеть неполной методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;



2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля 2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения упражнений.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: проверка самостоятельной работы, контроль выполнения упражнений.

2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая в период **зачетно- экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА (7 семестр)

Промежуточный контроль знаний проводится в форме практического занятия и собеседования по билетам. Устный ответ и выполнение упражнений на зачете позволяет оценить степень наличия знаний по различным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе — «зачтено» / «не зачтено».



2.2.1.1. Критерии и шкала оценивания

«Зачтено» ставится, если: комплекс упражнений выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями данными на практических занятиях.

«Зачтено» ставится при условии посещения большей части практических занятий по дисциплине.

«**Не зачтено**» ставится при условии отсутствия обучающегося на занятиях и невыполнения им необходимых нормативов.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины

Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «знать»

- 1. Какие существуют средства и методы физической культуры и спорта для повышения физической подготовленности обучающихся?
- 2. Что включает в себя понятие о физической культуре и спорте?
- 3. Какова структура физической культуры?
- 4. Что представляет из себя физическая культура как социальная система?
- 5. Понятие о средствах физической культуры.
- 6. Что означают понятия «нормативы» и «показатели» по физической культуре?
- 7. Расскажите о методах формирования физической культуры личности.
- 8. Каковы методы диагностики и самодиагностики?

Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»

Раздел легкая атлетика:

- 1. Бег на короткие дистанции.
- 2. Бег на средние дистанции.
- 3. Бег на длинные дистанции.
- 4. Метание гранаты.

Раздел гимнастика:



- 1. Выполнять строевые упражнения.
- 2. Выполнять висы и упоры.
- 3. Выполнять элементы акробатики.
- 4. Выполнять общеразвивающие упражнения на ловкость, гибкость, координацию движения.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»

- 1. Составление методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- 2. Общая физическая подготовка: развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.