



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Образовательная программа

**Постановка и организация театрализованных представлений и праздников**

Направление подготовки

**51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

**Зибарова Е.Е.** – заведующая кафедрой физической культуры

© АНО ВО «Институт современного  
искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <b>Цели:</b>  | Формирование компетенций здорового образа жизни и физической культуры |             |
| <b>Задачи:</b>  | Обучение навыкам игры   |             |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: |   | <b>УК-7</b> |

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>УК-7</b>     | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li><li>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li><li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</li></ul> |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li><li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li></ul>   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</li><li>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li><li>– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li><li>– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</li></ul> |
|--|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Цикл (раздел) ООП | <b>Б1.В.ДВ.03.02</b> |
|-------------------|----------------------|

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- Профессионально-прикладная физическая культура (пластическое воспитание: сценическое движение) (УК-7)

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

**3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы  | Кол-во академических часов по формам обучения |                |         |
|---|---|----------------|---------|
|   | очная   | очно - заочная | заочная |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>328</b>                                    | <b>328</b>     |         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 328   | 328            |         |
| Лекции (Л)  |   |                |         |



|                                       |           |           |  |
|---------------------------------------|-----------|-----------|--|
| Семинары (С)                          |           |           |  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 328       | 328       |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |           |           |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |           |           |  |
| Экзамен (Э)                           |           |           |  |
| Зачет (З)                             | 6 семестр | 6 семестр |  |
| Дифференцированный зачет (ДЗ)         |           |           |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
| <b>1.</b>                | Раздел 1. Шашки.  |           |                       |                      |     |     |                                      |
|                          | 1.1. Правила игры. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. Виды партий. Основные приемы. Система психологической и физической подготовки шашиста | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 1.2. Английские шашки   | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 1.3. Русские шашки  | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 1.4. Поддавки   | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |



| Для очной формы обучения |                                    |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем        | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
|                          | 1.5. Чапаев                        | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 1.6. Уголки                        | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 1.7. Онлайн шашки                  | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 1.8. Флеш шашки                    | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
| <b>2.</b>                | <b>Раздел 2. Шахматы.</b>          |           |                       |                      |     |     |                                      |
|                          | 2.1 Шахматные фигуры. Правила игры | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 2.2 Тактика игры                   | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 2.3 Стратегия игры                 | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 2.4 Эндшпиль                       | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 2.5 Дебют                          | 1-6       | 20                    |                      | 20  |     | Игра                                 |
|                          | 2.6 Организация и проведение игр   | 1-6       | 68                    |                      | 68  |     | Игра                                 |

| Для очно-заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
| <b>1.</b>                       | <b>Раздел 1. Шашки.</b>   |           |                       |                      |     |     |                                      |
|                                 | 1.1. Правила игры. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. Виды партий. Основные приемы. Система психологической и физической подготовки шашиста | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
|                                 | 1.2. Английские шашки   | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
|                                 | 1.3. Русские шашки  | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |



| Для очно-заочной формы обучения |                                    |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем        | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
|                                 | 1.4. Поддавки                      | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
|                                 | 1.5. Чапаев                        | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
|                                 | 1.6. Уголки                        | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
|                                 | 1.7. Онлайн шашки                  | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
|                                 | 1.8. Флеш шашки                    | 1-6       | 20                    |                      | 2   | 18  | Игра                                 |
| <b>2.</b>                       | <b>Раздел 2. Шахматы.</b>          |           |                       |                      |     |     |                                      |
|                                 | 2.1 Шахматные фигуры. Правила игры | 1-6       | 20                    |                      | 4   | 16  | Игра                                 |
|                                 | 2.2 Тактика игры                   | 1-6       | 20                    |                      | 4   | 16  | Игра                                 |
|                                 | 2.3 Стратегия игры                 | 1-6       | 20                    |                      | 4   | 16  | Игра                                 |
|                                 | 2.4 Эндшпиль                       | 1-6       | 20                    |                      | 4   | 16  | Игра                                 |
|                                 | 2.5 Дебют                          | 1-6       | 20                    |                      | 4   | 16  | Игра                                 |
|                                 | 2.6 Организация и проведение игр   | 1-6       | 68                    |                      | 4   | 64  | Игра                                 |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

##### Раздел 1. Шашки.

1.1. Правила игры. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. Виды партий. Основные приемы. Система психологической и физической подготовки шашиста

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Обучение алгоритму хода. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Упражнения на выполнение ходов пешками. Шашечный этюд. Решение элементарных комбинаций. Знакомство с понятиями «Размен», «Шлагбаум».

1.2. Английские шашки



- Доска и начальная расстановка. Основные правила игры. Шашечная нотация
- 1.3. Русские шашки  
Основные правила игры и отличительные особенности. Правила хода. Правила взятия. Выигрыш. Ничья. Нотация (основные знаки записи).
- 1.4. Поддавки  
Правила игры. Стратегия. Тактика. Известные задачи. Виды поддавок.
- 1.5. Чапаев  
Правила и приемы игры. «Рода войск» в игре. Варианты игры.
- 1.6. Уголки  
Правила игры. Стратегия игры. Завершение игры.
- 1.7. Онлайн шашки  
Различные сайты для игры в шашки он-лайн
- 1.8. Флеш шашки  
Браузерная игра, требующая для игры установки на компьютер флеш-плеера, или флеш-плагина на браузер пользователя.

## **Раздел 2. Шахматы.**

- 2.1. Шахматные фигуры. Правила игры  
Белые и черные шахматы. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило «ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.
- 2.2 Тактика игры  
Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
- 2.3 Стратегия игры  
Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций
- 2.4 Эндшпиль  
Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
- 2.5 Дебют  
Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
- 2.6 Организация и проведение игр



Проведение игр. Разбор типичных ошибок.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**5.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Самостоятельная работа не предусмотрена

### 5.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

**а) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- практические навыки игры.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители    | Наименование (заглавие)  | Издательство, год   |
|-------|------------------------|--|---|
| 1     | <u>Кокоулина О. П.</u> | Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие | Евразийский институт 2011 г.<br>открытый<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/186547">http://www.knigafund.ru/books/186547</a> |
| 2     | <u>Чеснова Е. Л.</u>   | Физическая культура: учебное пособие   | Директ-Медиа 2013 г.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/184738">http://www.knigafund.ru/books/184738</a>                     |



## 7.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители  | Наименование (заглавие)  | Издательство, год  |
|-------|----------------------|--|--|
| 1.    | <u>Алхасов Д. С.</u> | Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»   | Директ-Медиа 2014 г.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/181434">http://www.knigafund.ru/books/181434</a>  |
| 2.    | <u>Алхасов Д. С.</u> | Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие   | Директ-Медиа 2014 г.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/182232">http://www.knigafund.ru/books/182232</a>  |
| 3.    | —                    | Психология физической культуры: учебник  | Спорт 2016 г.<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/199279">http://www.knigafund.ru/books/199279</a>   |
| 4.    | Рубанович, В. Б.     | Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп.                   | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8">www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8</a> .          |
| 5.    | Бегидова, Т. П.      | Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп.                                       | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293">www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293</a> .          |
| 6.    | —                    | Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 531 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790">www.biblio-online.ru/book/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790</a> . |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>



- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://www.biblio-online.ru/>

### **Информационные справочные системы**

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Вид учебной работы            | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения   |
|-------------------------------|--|
| <b>Самостоятельная работа</b> | Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные необходимым спортивным снаряжением (шашки, шахматы) |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РПД   | № протокола кафедры |
|-------------------------|---|---------------------|
|                         | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |                     |
|                         | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |                     |
|                         | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |
|                         |   |                     |