

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.12.2025 21:04:12

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ИСКУССТВА»

И.Н. Сухолет  
Приказ 682-пр от 29.12.2025

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА  
Протокол № 6 от 29 декабря 2025 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

направленность (профиль)

**Управление культурой и креативными индустриями**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Москва - 2025



Разработана кафедрой МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА



## Структура ООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП .....	4
1.3    Перечень сокращений, используемых в тексте ООП .....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ .....	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	5
2.2. Формы получения образования и формы обучения.....	5
2.3. Нормативно установленный объем образовательной программы .....	5
2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы.....	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: .....	6
3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач): .....	6
3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников: .....	6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП .....	31
5.1. Объем обязательной части образовательной программы .....	31
5.2. Объем практической подготовки.....	31
5.4. Календарный график.....	32
5.6. Рабочие программы дисциплин .....	32
5.7. Рабочие программы практик .....	32
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП.....	33
6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:.....	33
6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	34
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	35
7.1    Рабочая программа воспитания .....	35
7.2    Календарный график воспитательной работы.....	35
<i>Приложение 1</i> Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.04.01.	
Культурология .....	37
<i>Приложение 2</i> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01. Культурология.....	39



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки **51.03.01 «Культурология»** и уровню высшего образования бакалавриата, реализуемая в АНО ВО Институтом современного искусства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №1177 (далее – ФГОС ВО, в части;

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 51.03.01 «Культурология» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177 (далее – ФГОС ВО). Зарегистрировано в Минюсте 09.01.2018 г. № 49567;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 с изменениями, внесенными в него приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- **ЕКС** – Единый квалификационный справочник
- **з.е.** – зачетная единица



- **ООП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **Организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПООП** – примерная основная образовательная программа
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФЗ** – Федеральный закон
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.01  
КУЛЬТУРОЛОГИЯ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Бакалавр

**2.2. Формы получения образования и формы обучения**

Очная, Заочная

**2.3. Нормативно установленный объем образовательной программы**

240 зачетных единиц

**2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы**

при очной форме обучения 4 года  
при заочной форме обучения 4 года 6 месяцев



### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:**

- 04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности)

#### **3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач):**

- проектно-аналитический;
- организационно-управленческий

#### **3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783)
3	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370)
5	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 года, регистрационный N 76349))
6	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по



		прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный № 58541)
7	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

###### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. <b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. <b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического



		решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. <b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации. <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.. <b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного



		взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки. <b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслинию культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. <b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.



Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире. <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития. <b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. <b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды. <b>Уметь:</b> определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.
Экономическая	<b>УК-9.</b> Способен принимать	<b>Знать:</b>



культура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>- цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;</p> <p>- основы экономической и финансовой грамотности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li><li>- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</li><li>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;</li><li>- навыками планирования личного бюджета.</li></ul>
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы гражданского права и юридической грамотности;</li><li>- различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе;</li><li>- виды позиций в области психологии и педагогики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на</li></ul>



		<p>общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками регулирования морально-ценостных, нравственных, деятельности, общественных отношений.</li></ul>
--	--	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области культурологии и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<p><b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки</p>



<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	и критического анализа своего профессионального поведения. <b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях. <b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программы культурной политики.
--	---

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайтсессии и, фокусгруппы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>			
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ПК-1.</b> Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры	<b>Знать:</b> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку	Профессиональный стандарт 08.043



		<p>профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлентической наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание экономической, организационной и управлентической теорий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управлентической наук;</li> <li>- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.</li> </ul>	
<p>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p> <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей</p>	<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнения типовых задач тактического</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт 08.006</p> <p>Профессиональный стандарт 08.043</p>



организации Расчет и анализ экономических показателей резу- льтатов деятельности организации	планирования производства	<p>для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;</li><li>- основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;</li><li>- программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы).</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;</li><li>- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</li><li>- оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организаций.</li></ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на</li></ul>	
--	------------------------------	---	--



		<p>основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;</p> <p>- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- навыками осуществления визуализации данных и презентации решений в информационной среде;</p> <p>- навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p>	
<p>Реализация управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления</p>	<p><b>ПК-3.</b>          Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p>- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>- основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;</li><li>- проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений;</li><li>- оптимизировать операционную деятельность организаций;</li><li>- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;</li><li>- навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;</li><li>- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;</li><li>- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</li></ul>	
--	--	--



<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности) Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. <b>Владеть:</b> - навыками выявления и оценивания возможностей развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса; - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.010 Профессиональный стандарт 08.018 Профессиональный стандарт 08.040</p>
--	---	---	---



Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	<b>ПК-5.</b> Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченно му кругу финансовых продуктов	<b>Знать:</b> - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. <b>Уметь:</b> - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение. <b>Владеть:</b> - навыками решения практических задач; - навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Профессиональный стандарт 08.035
---	---	--	----------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: **проектно-аналитический**

Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	<b>ПК-6.</b> Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства	<b>Знать:</b> Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации  Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства  Особенности и практика применения механизмов государственно-частного
---	---	--



	<p>партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного</p>	
--	--	--



	<p>партнерства Методы оценки коммерческой эффективности проекта</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно- частного партнерства</p> <p>Методы оценки социально- экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно- частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно- частного партнерства</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и</p>	
--	--	--



		<p>нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственному партнерству требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p>	
--	--	--	--



		<p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методические документы по государственному-частному партнерству</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта</p>	
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства</li></ul> <p>Определять порядок и сроки возмещения расходов сторон по проекту государственно-частного</p>	



		<p>партнерства, в том числе в случае его досрочного прекращения</p> <p>Идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по</p>	
--	--	--	--



		<p>различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать справочно- правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать справочно- правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-</p>	
--	--	--	--



	<p>экономической информации</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p> <p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять показатели</p>	
--	---	--



	<p>бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p> <p>Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности)</p> <p>Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать</p>	
--	--	--



	<p>качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические</p>	
--	--	--



	<p>приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования Использовать справочно-правовые системы</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать</p>	
--	--	--



		<p>эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью</p>	
--	--	--	--



		<p>согласования взаимных интересов участников проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно- частного партнерства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения полученных знаний и умений на практике</li></ul>	
--	--	---	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части 55,8 % из учебного плана. В состав обязательной части помимо дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включены дисциплины, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 5.2. Объем практической подготовки

Очная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1	31%
	Б2	100%
	Б3	50%
	Итого по блокам	38,9%

Заочная форма обучения

Процент практической подготовки	Б1	31%
---------------------------------	----	-----



от общего объёма часов (%)	Б2	100%
	Б3	50%
	Итого по блокам	38,9%

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **5.3. Типы практики**

Образовательная программа включает учебную и производственную (в том числе преддипломную) практику.

**Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика
- творческая практика

**Типы производственной практики:**

- проектно-технологическая практика
- преддипломная практика

### **5.4. Календарный график**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

### **5.5. Учебный план**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

### **5.6. Рабочие программы дисциплин**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

### **5.7. Рабочие программы практик**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>



## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые и мелкогрупповые занятия
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

При реализации ООП рекомендуются следующие виды учебных занятий в зависимости от численности обучающихся:

- групповые занятия — в группах от 13 человек (по дисциплинам: философия, история, правоведение и авторское право, психология и педагогика, безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи, основы государственной культурной политики, история культуры и искусств, история религий, история литературы (зарубежной), история литературы (отечественной), основы научных исследований), деловые коммуникации.
- мелкогрупповые занятия от 2 до 12 человек (по дисциплинам: Иностранный язык, Экономика культуры и креативная экономика, Введение в культурологию, Теория и история культуры повседневности, Прикладная культурология, Теория культуры).

При реализации ООП применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используют различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (художественно-творческого, педагогического) для ООП являются продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения



практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений, а также семинар.

*Практическое занятие* имеет разновидности: семинар и творческое интерактивное занятие.

*а) Семинар* – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплин Философия, История России, Основы государственной культурной политики, История литературы (зарубежной), История литературы (отечественной). Семинары могут проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций.

*б) Творческое интерактивное занятие* – индивидуальное, мелкогрупповое, групповое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения. Практические занятия являются основным видом занятий по дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура и спорт (Физическая подготовка) и др.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

## **6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение программы соответствует разделу IV ФГОС ВО **51.03.01 Культурология** - Требования к реализации программы

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения лекционных и практических учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО **51.03.01 Культурология** - Требования к реализации программы

АНО ВО «Институт современного искусства» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).



При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронный каталог печатных изданий находится на сайте вуза (<https://isi-vuz.ru/students>)

В образовательном процессе используются ЭБС «Лань», «Книгафонд», «Юрайт», «IPRbooks» (<http://isi-vuz.ru/students/library>)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ООП - <http://isi-vuz.ru/sveden/objects>

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования).

### **Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **7.1 Рабочая программа воспитания**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

#### **7.2 Календарный график воспитательной работы**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>





**Приложение 1**

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки  
51.04.01. Культурология**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370)
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 года, регистрационный N 76349))
5	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства



		труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
7	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)



**Приложение 2**

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника программы  
бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01. Культурология**

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ	Компетенция
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	<u>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</u>	<u>Организация работы структурного подразделения</u>  <u>Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики</u>  <u>Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критерии</u>  <u>Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами</u>  <u>Управление штатным персоналом</u>	ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем



		<u>структурного подразделения внутреннего контроля</u> <u>Планирование работы структурного подразделения</u> <u>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</u>	
008.010 Внутренний аудитор	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.018 Специалист по управлению рисками	Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы



		<p>Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов</p> <p>Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организации</p> <p>Оценка влияния рисков на цели организации в рамках принятия решений и функционирования ключевых бизнес-процессов, подготовка материалов по результатам оценки рисков и их влияния</p> <p>Подготовка материалов по оценке эффективности управления рисками в организации и отчетности по рискам</p>	создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.035 Маркетолог	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<p><u>Сбор, формирование и ведение базы данных для анализа рынка</u></p> <p><u>Выполнение задач по маркетинговым исследованиям в соответствии с целями технического задания</u></p> <p><u>Анализ, оценка и прогноз рынка</u></p>	ПК-5 Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и



		<u>Разработка плана и проведение маркетингового исследования</u> <u>Анализ конкурентоспособности и продукта организации</u> <u>Реализация программы продвижения продукта организации</u> <u>Разработка плана рекламной кампании</u> <u>Организация рекламной кампании</u>	реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства Формирование правовой модели реализации проекта	ПК-6 Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства



		государственно-частного партнерства	
08.043 Экономист предприятия	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	