



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К АООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Адаптированная образовательная программа

Эстрадно-джазовое пение

Направление подготовки

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчики программы:

- Шахдинарова Яна Ашотовна, ст. преподаватель
кафедры иностранных языков

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной , компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

Развитие коммуникативных умений(говорение, аудирование , чтение, письмо), овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и



культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

УК 4

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Учебный материал, который усваивают и воспроизводят учащиеся.



Уметь:

Расспрашивать, объяснять, изучать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на иностр. языке.

Владеть:

Лексико-грамматическим материалом, умением применять изученный материал на практике при коммуникации, так и в работе с текстами.



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП Б1.О.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предыдущим уровнем подготовки

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часов.



3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Из них:

Контактная работа обучающихся с преподавателем
128 часов (практические занятия 128 часов)

Самостоятельная работа студента 160 часов

Форма аттестации – экзамен в четвертом семестре 36 часов, зачет в третьем семестре,

дифференцированный зачет во втором семестре ,

контрольная работа в первом семестре

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение



с распределением по видам учебных занятий:

«Лек» - лекционные,

«ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые
практические занятия / индивидуальные занятия /
семинары,

«СРС» - самостоятельная работа студентов.

Алфавит, фонетический строй англ.яз. Части речи. ПрЗ
8 СРС 10

Множественное число в англ.яз. ПрЗ 8 СРС 10

Глагол и его формы. To be, to have, can. ПрЗ 8 СРС 10

Личные, притяжательные местоимения,
множественность, текст « My native town», Articles . ПрЗ
8 СРС 10

Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст «
My family» ПрЗ 8 СРС 10

Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend»

Future Simple, To be going to , текст «Great Britain»
ПрЗ 8 СРС 10

Conditionals, Passive, Comparisons



Conditionals, текст « USA» Passive Voice Пр3 8 СРС 10

Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог.

Текст «London» Пр3 8 СРС 10

Comparisons, Вопросительные предложения, их типы

Пр3 8 СРС 10

10 Времена и глагольные конструкции Пр3 8 СРС 10

11. Present Perfect Cont., Was going

to, Used to-Be, Get used to, Both- Neither, Past Perfect.

Пр3 8 СРС 10

12. Modal Verbs, Infinitive, Gerund.

Reflexive – Emphatic Pronouns . Пр3 8 СРС 10

13. The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones,

Articles

Conditionals, The Passive

Wishes, Relatives Пр3 8 СРС 10

14. Prepositiones , Articles Пр3 8 СРС 10



Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Введение в иностранный язык (английский)

Введение в английский язык. Знакомство с алфавитом, множественное число в англ. языке, способы его образования и правописания. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения,

числительные и множественность в англ. языке и способы ее выражения. Глаголы to Be, to Have, Can .

Существительные и прилагательные, исчисляемые и неисчисляемые. Применение Some, Any, No. Чтение текста «Мой родной город», перевод, написание про свой город по аналогии с текстом и пересказ.

Составление студентами диалогов по изученным грамматическим материалам, составление студентами предложений по грамматическому материалу и лексике после текста предложений на русском и английском языках. Проведение проверочного теста.

Времена в английском языке. Разбор времен, их



применение в речи, изучение форм неправильных глаголов для грамотного применения их во времена .
Времена, которые разбираются и изучаются Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Cont., Future Simple. Составление студентами небольших рассказов и диалогов с применением изученных времен. Составление учащимися предложений на англ. языке и перевод их собеседниками на занятиях для закрепления материала. Тексты «My Family», «Great Britain», «London». Перевод и пересказ текстов на англ. языке, изучение лексики после текстов. Нахождение в текстах примеры пройденных грамматических правил по временам. Проведение проверочного теста.
Условные предложения. Passive Voice, The Infinitive forms and Gerund, Conditionals, Артикли и их применение. Составление диалогов и небольших рассказов с применением Условных предложений и Пассивного Залога. Текст



«USA». Изучение и применение лексики из текста в диалогах . Закрепление пройденного материала. Проведение проверочного теста.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения английского языка, структурированное по темам.

1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике М.: Флинта 2012
2. Христорожественская Л.П. Фразовые глаголы в разговорном английском Минск: ТетраСистемс 2012
3. Антонюк Е., Колосова Т. Внеаудиторное чтение по англ.яз. Оренбург: ОГУ 2013



6. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- практические занятия (групповые)
- самостоятельная работа студентов;

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- Презентации

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.



Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Другие элементы



Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе **«Оценочные средства дисциплины»**.



8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике М.: Флинта 2012
2. Христорожественская Л.П. Фразовые глаголы в разговорном английском Минск: ТетраСистемс 2012
3. Антонюк Е., Колосова Т. Внеаудиторное чтение по англ.яз. Оренбург: ОГУ 2013

8.2. Дополнительная литература:

1. Lidia Gamidova Speaking Course of English for students. 2003, ALC GRoup



2. Э.Л.Хавина «Short Stories to read and discuss» « Менеджер»,2002
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva Учебник по грамматике Round-Up 3, 4Oxford . Pearson . Longman. 2018
4. Сушкевич А.С., М.А. Маглыш English Topics. Минск, «Эверест». 2011

5. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
"ИНТЕРНЕТ"**

- а. **Современные профессиональные базы данных**
 - i. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - ii. Университетская информационная система
РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>



b. **Информационные справочные системы**

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>.

6. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ,**

**используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине,
включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media



Player»);

– программы для демонстрации и
создания презентаций («Microsoft
PowerPoint»)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы

Тип аудитории с описанием материально-технического
обеспечения

Практическое занятие

Аудитория для проведения практических занятий со
столами (партами), стульями, доской, мультимедийным
комплексом

