

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 22:32:39

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная программа

**Постановка и организация театрализованных представлений и
праздников**

Направление подготовки

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик оценочных средств:

- М.Ю. Гольцова – начальник управления организацией учебного процесса
Института современного искусства



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (вопросы к текущему контролю, практические задания для самостоятельной работы).

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения) Критерии оценивания
Знать - основные виды современных информационных технологий; - нормы законодательства в области защиты информации; - методы обеспечения информационной безопасности
Знать на высоком уровне - разнообразные виды современных информационных технологий; - нормы законодательства в области защиты информации уметь разьяснить их эффективное применение; - эффективные методы обеспечения информационной безопасности
Знать на среднем уровне - некоторые основные виды современных информационных технологий; - нормы законодательства в области защиты информации и применять их с незначительными ошибками



Знать на низком уровне - некоторые виды современных информационных технологий
Уметь - использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности
Уметь на высоком уровне - использовать современные эффективные компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности
Уметь на среднем уровне - использовать основные компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уметь на низком уровне - использовать некоторые компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности
Владеть - навыками использования информационных технологий в собственной профессиональной деятельности; - методами правовой защиты информации
Владеть на высоком уровне - эффективными навыками использования информационных технологий в собственной профессиональной деятельности; - методами правовой защиты информации
Владеть на среднем уровне - навыками использования информационных технологий в собственной профессиональной деятельности
Владеть на низком уровне только некоторыми навыками использования информационных технологий в собственной профессиональной деятельности допуская значительные ошибки

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;

Формами текущего контроля по дисциплине являются: устные опросы, проверка самостоятельной работы.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. Проводится в форме живой беседы педагога со студентами и позволяет выявить уровень знаний по ключевым вопросам дисциплины. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения студентами учебного материала.

Приблизительные вопросы для устного опроса:

1. Основы информационных технологий.
2. Технические средства и программное обеспечение.
3. Компьютерные сети.
4. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
5. Понятие медиа искусства и его разновидности.
6. Музыкальные сайты
7. Сайты по театру и кино
8. Сайты арт-новостей и прессы
9. Виртуальные музеи



2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.2. Процедура ЗАЧЕТА (7 семестр для очной формы; 8 семестр для очно-заочной формы))

2.2.2.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний проводится в форме собеседования студента с преподавателем и обсуждения выполненной практической работы. Практическая работа позволяет оценить на зачете степень наличия знаний по различным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

Критерии и шкала оценивания

«Зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.

«Не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто в цитатнике, согласно выбранной темы, ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины

Перечень вопросов для проверки компетенции ОПК-2 по дескриптору «знать»

1. Информационные технологии как совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств.



2. Технологическая цепочка, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, ввод и распространение информации.
3. Технические средства, включающие в себя устройства измерения, подготовки, обработки, ввода-вывода, хранения, передачи, отображения информации.
4. Средства современных информационных и коммуникационных технологий.
5. Новые формы потребления услуг в сфере культуры и способы их оказания.
6. Новые виды творчества, как Media art.
7. Понятие медиа искусства и его разновидности.
8. Популярные информационно-музыкальные порталы.
9. Сайты по театру и кино.
10. Сайты арт-новостей и прессы.
11. Виртуальный музей.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-2 по дескриптору «уметь»

Практическая работа. Самостоятельно создать видео-презентацию по одному из разделов учебной программы с использованием арт-иллюстраций.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-2 по дескриптору «владеть»

Практическая работа. Подготовить индивидуальный режиссёрский проект с использованием медиа-файлов и меппинг-шоу программ.