



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПОСТАНОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ

Образовательная программа
Режиссура зрелищ и событийных проектов

Направление подготовки
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Уровень высшего образования
Бакалавриат



© АНО ВО «Институт современного искусства»



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины - выполнение реферата.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения).
Критерии оценивания
Знать - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности
Знать на высоком уровне - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности



Знать на среднем уровне только некоторые основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности с незначительными ошибками
Знать на низком уровне - только основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уметь - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды в процессе постановки зрелищ
Уметь на высоком уровне - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - точно определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, профессионально предотвращать негативные последствия природной и социальной среды в процессе постановки зрелищ
Уметь на среднем уровне - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций
Уметь на низком уровне - не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций
Владеть - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты
Владеть на высоком уровне эффективными навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты
Владеть на среднем уровне некоторыми навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях с незначительными ошибками; - некоторыми навыками использования индивидуальных средств защиты
Владеть на низком уровне



некоторыми навыками использования индивидуальных средств защиты

Код и содержание компетенции
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения).
Критерии оценивания
Знать - номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Знать на высоком уровне - номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Знать на среднем уровне требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Знать на низком уровне только требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики со значительными ошибками
Уметь адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Уметь на высоком уровне адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Уметь на среднем уровне - не всегда адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики, исправляясь с помощью преподавателя
Уметь на низком уровне неадекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Владеть - навыками применения профессиональных стандартов и норм



профессиональной этики; - навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения
Владеть на высоком уровне эффективными навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; - навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения
Владеть на среднем уровне - некоторыми навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; - некоторыми навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения
Владеть на низком уровне - навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики в РПГ со значительными ошибками

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;
- по результатам проверки знаний на практике



Формами текущего контроля по дисциплине являются: устные опросы, проверка самостоятельной работы.

Требования к устным опросам

В течении семестра каждый студент опрашивается устно как минимум один раз. Устный опрос - форма работы, при которой студент рассказывает на занятии пройденный материал. Целью является контроль усвоения пройденных тем студентами и повторение для закрепления пройденных тем.

Приблизительные вопросы к устным опросам

1. Как осуществляется комплексная безопасность мероприятия.
2. Виды мероприятий.
3. Поэтапный план создания события. Выявление факторов, влияющих на успешность мероприятия.
4. Классификация угроз и рисков.
5. Особенности мест проведения мероприятия.
6. Команда организаторов, структура управления персоналом.
7. Как организуется охрана труда.

Требования к самостоятельным работам

В самостоятельной работе студент отрабатывает техники, полученные устно и показанные на занятии. В течение самостоятельной работы выявляются и устраняются ошибки как преподавателем, так и студентом. Целью самостоятельных работ является закрепление пройденного материала.

Приблизительные задания для самостоятельной работы

1. Производственные процессы на всех этапах подготовки и реализации мероприятия.
2. Нормы и правовые акты, применимые для каждого этапа работ.
3. Техника безопасности: методы предупреждения и средства защиты.

2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины / на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

Зачет выставляется по результатам студенческих докладов на заданные темы



2.2.1. Процедура ЭКЗАМЕНА (1 семестр для очной и заочной формы)

2.2.1.1. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме собеседования. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

2.2.1.2. Критерии и шкала оценивания

«Отлично» Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

2.2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины

Перечень вопросов для проверки компетенции УК-8 по дескриптору «знать»

- 1.Федеральный закон «О пожарной безопасности».
- 2.Основные угрозы пожарной безопасности на постановочной площадке.
- 3.Физические принципы, нормы, правила и допуски безопасности на постановочной площадке.
- 4.Особенности физиологии зрителя. «Путь гостя».
- 5.Основные правила электробезопасности.



6. Согласование электробезопасности проекта с контролирующими органами.
7. Основные нарушения и последствия.

Перечень вопросов для проверки компетенции ОПК-3 по дескриптору «знать»

1. Что такое эргономика.
2. Как сделать работу над постановочным проектом безопасной, удобной и эффективной.
3. Что такое планировка и моделинг.
4. Отладка и оптимизация производственных процессов на всех стадиях реализации постановочного проекта.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-8 по дескриптору «уметь»

1. Медицинская помощь на постановочной площадке. Показать основные действия доврачебной помощи пострадавшему..
2. Продемонстрировать теоретические и практические аспекты из курса «Оказание первой помощи».

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-3 по дескриптору «уметь»

1. Объяснить производственные процессы на всех этапах подготовки и реализации мероприятия.
2. Разъяснить нормы и правовые акты, применимые для каждого этапа работ.
3. Что такое техника безопасности: методы предупреждения и средства защиты.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-8 по дескриптору «владеть»

1. Основами психологии поведения.
2. Продемонстрировать основные этапы взаимодействия Заказчик-Исполнитель.
3. Продемонстрировать организационные навыки и способы поддержания благоприятной рабочей атмосферы в коллективе проекта.
4. Психолого-педагогические основы управления потоком зрителей/участников.
5. Что такое «Сознание толпы». «Манипуляция сознанием».

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-3 по дескриптору «владеть»

Продемонстрировать последовательное прохождение всех этапов проектирования, подготовки и реализации мероприятия с ролевым персонифицированным участием студентов группы.