

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО (фамилия, имя, отчество): Ирина Павловна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 15:03:18

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К АООП

# УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение в информационные технологии**

Адаптированная образовательная программа

### **Эстрадно-джазовое пение**

Направление подготовки

### **53.03.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ**

Уровень высшего образования

### **БАКАЛАВРИАТ**

© АНО ВО  
«Институт  
современного  
искусства»



## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Цели:**

ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения

### **Задачи:**

- Формирование представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

**ОПК-4; ОПК-5**



# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с  
планируемыми результатами  
освоения образовательной  
программы**

Изучение данной учебной дисциплины  
направлено на формирование у  
обучающихся следующих компетенций:

## **ОПК4**

**Способен осуществлять поиск информации в  
области музыкального искусства, использовать  
ее в своей  
профессиональной деятельности**

## **Знать:**

процессы, методы поиска, сбора, хранения,



обработки, представления,  
распространения информации и способы  
осуществления таких процессов и методов  
(информационные технологии)

### **Уметь:**

выбирать и использовать современные  
информационно-коммуникационные и  
интеллектуальные технологии, инструментальные  
среды, программно-технические платформы и  
программные средства, и том числе отечественного  
производства, для решения задач  
профессиональной деятельности

### **Владеть:**

навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений  
данными

## **ОПК5**



# **Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

## **Знать:**

современные инструментальные среды,  
программно-технические платформы и программные  
средства, в том числе отечественного производства,  
используемые для решения задач  
профессиональной деятельности, и принципы их  
работы

## **Уметь:**

анализировать профессиональные задачи,  
выбирать и использовать подходящие ИТ-решения



## **Владеть:**

навыками применения современных информационно коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП

**Б1.О.09**



## **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Сольное пение (УК-6)
- Русский язык и культура речи (УК-4)
- Иностранный язык (английский) (УК-4)

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную**





## **работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:

18

Лекции (Л)

10

Семинары (С)

-



Практические занятия (ПЗ) 8

Самостоятельная работа студента (СРС)

54

Практическая подготовка -

Экзамен (Э)

-

Зачет (З)

(7 семестр)

Дифференцированный зачет (ДЗ)

-

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание дисциплины (модуля),  
структурированное по темам (разделам) с  
указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (очная- 7; очно-заочная- 8);



---

– количества академических часов,  
отведенного на её изучение с  
распределением по видам учебных  
занятий:

«Лек» - лекционные,

«ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые  
практические занятия

«СРС» - самостоятельная работа студентов.

– формы текущего контроля успеваемости

1.

## **STEM. Современные информационные технологии**

7

72



10

---

54

Контроль освоения теории и самостоятельной работы.

1.1. Введение в облачные технологии

1.2. Введение в когнитивные сервисы

7

72

10

54

Контроль освоения теории и самостоятельной



работы.

---

**2.**

## **Введение в интеллектуальные чат-боты**

7

72

10

54

Контроль освоения теории и самостоятельной  
работы.

2.1. Введение в интернет вещей 2.2. Введение в  
виртуальную и дополнительную реальность



7

72

10

54

Контроль освоения теории и самостоятельной работы.

**3.**

**Введение в машинное обучение**

7

72



10

54

Контроль освоения теории и самостоятельной работы.

3.1. Обзор сервисов, доступных на платформе Azure

3.2. Модели облачного развертывания

3.3. Типы облачных служб IaaS, PaaS, SaaS

7

72



10

54

Контроль освоения теории и самостоятельной работы.

Зачет.

## **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам**

### **1) STEM. Современные информационные технологии**

Программа «STEM. Современные информационные технологии» ориентирована на практику и направлена на разъяснение учащимся организаций среднего общего, среднего профессионального и дополнительного





образования основ функционирования  
современных информационных  
технологий, способствует  
формированию компетенций в области  
облачных технологий, технологий  
интернета вещей, алгоритмов работы  
чат-ботов, больших данных, а также  
машинного обучения.

2) **Введение в интеллектуальные чат-боты**

Понимание  
устройства  
чат-бота.

Области  
применения  
чат-ботов.

Виды чат-  
ботов.

Концепция разработки чат-бота. Основные  
этапы разработки.

3) **Введение в машинное обучение**



Студенты осваивают машинное обучение, компьютерное зрение, анализ текстов на естественном языке и другие направления современных компьютерных наук.

#### 4. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

1.

## **STEM. Современные информационные технологии**

- 54



(очная форма)

- 68

(очно- заочная форма)

Работа над конспектом лекции.

Доработка конспекта лекции с применением  
учебника, методической  
литературы, дополнительной литературы.

ОПК-4, ОПК-5

**2.**

**Введение в интеллектуальные чат-боты**

- 54

(очная форма)

- 68

(очно- заочная форма)

Подбор, изучение, анализ и конспектирование  
рекомендованной литературы.

Консультация по сложным, непонятным вопросам.

Подготовка к зачету.

ОПК-4, ОПК-5

**3.**



## **Введение в машинное обучение**

- 54

(очная форма)

- 68

(очно- заочная форма)

Подбор, изучение, анализ и конспектирование  
рекомендованной литературы.

Консультация по сложным, непонятным вопросам.

Подготовка к зачету.

ОПК-4, ОПК-5

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий



(разбор конкретных ситуаций,  
психологические и иные тренинги) в  
сочетании с внеаудиторной работой с целью  
формирования и развития  
профессиональных навыков обучающихся.  
В рамках учебных курсов должны быть  
предусмотрены мастер-классы экспертов и  
специалистов.

**Методы и средства организации и  
реализации образовательного процесса:**

**а)** методы и средства, направленные на  
теоретическую подготовку:

- лекция;
- самостоятельная работа студентов;
- практические занятия;
- консультация

**б)** методы и средства, направленные на  
практическую подготовку:

- мастер-классы преподавателей и  
приглашенных специалистов;



- учебная практика;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: лабораторные работы (освоение профильного программного обеспечения)

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала



---

направлены на формирование у

обучающихся соответствующих

компетенций и соотносится с выбранными

преподавателем методами контроля.

Практическое занятие – групповое,

мелкогрупповое, индивидуальное занятие,

предполагающие приоритетное

использование интерактивных форм

обучения.

Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа представляет

собой обязательную часть дисциплины,

выражаемую в зачетных единицах и

выполняемую обучающимся в соответствии

с заданиями преподавателя. Результат

самостоятельной работы контролируется

преподавателем. Самостоятельная работа

может выполняться обучающимся в

аудиториях, библиотеке, компьютерных

классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся



---

подкрепляется учебно-методическим и  
информационным обеспечением,  
включающим учебники, учебно-  
методические пособия, конспекты лекций,  
аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического  
обеспечения для самостоятельной  
работы обучающихся по дисциплине  
(модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по  
дисциплине





2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине

3) Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в



отдельном документе «Оценочные средства  
дисциплины».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1

Романенко В. В.

Учись импровизировать

Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. -  
132 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186254>

2

Бжиская Ю. В.



## Английский язык для музыкантов-магистрантов

Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. -  
156 с.

Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/183599#>

3

Марцо Э.

Искусство вокализации. Меццо-сопрано. Выпуск  
I.

Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. -  
132 с.

Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/186235#>

4

Бронников П. К.

Учебник пения по Гароде, Лаблашу, Гарсиа, Дюпре,



Панофке, Чинти-Даморо,

Ваккаи, Пансерону и др.

Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. -

116 с.

Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/186234#>

5

Фалья М.

Избранные произведения для фортепиано

Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 52

с.

Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/186232#>

6

Стулова Г. П.



## Дидактические основы обучения пению

Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. -  
216 с.

Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/183414#>

### **Дополнительная литература:**

1

Кашкин Н. Д. Воспоминания о П. И. Чайковском  
Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. -  
188 с.

Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/1>

2

Ильянова Е. А.

Избранные старинные русские романсы Санкт-  
Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 92 с.

Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/1>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ**



# **ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОНН ОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"**

## **Современные профессиональные базы данных**

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг [www.springer.com](http://www.springer.com)
- Cambridge Core – это место, где можно найти ценную, полезную и вдохновляющую исследовательскую и академическую информацию [cambridge.org](http://cambridge.org)



## **Информационные справочные системы**

Портал «Единое окно  
доступа к образовательным  
ресурсам»

[http://window.edu.ru/window.](http://window.edu.ru/window)

<https://www.macmillandictionary.com/>

[https://archive.org/details/isbn\\_9780521860383/page/n1/mode/2up](https://archive.org/details/isbn_9780521860383/page/n1/mode/2up)

<http://bigslovar.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**

**используемых при осуществлении  
образовательного процесса по  
дисциплине (модулю), включая перечень  
программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

**В процессе лекционных и практических занятий**



используется следующее программное

обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

**необходимой для  
осуществления  
образовательного  
процесса по  
дисциплине  
(модулю)**





**Лекция**                    Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом

**Практическое занятие** Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом

**Самостоятельная работа обучающихся.**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений

Краткое описание изменений,  
внесенных в РПД

2019

Актуализированы списки литературы,  
обновлен перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

2020

Актуализированы списки литературы,  
обновлен перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

2021



---

Актуализированы списки литературы,  
обновлен перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»