

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
Автономная некоммерческая организация высшего образования

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

Должность: ректор

Дата подписания: 29.12.2025 21:04:44

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ИСКУССТВА»

И.Н. Сухолет
Приказ 682-пр от 29.12.2025

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
Протокол № 6 от 29.12. 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОСТАНОВОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И МЕНЕДЖМЕНТ ЗРЕЛИЩ И СОБЫТИЙНЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Москва - 2025



Разработана кафедрой: РЕЖИССУРЫ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ



Структура ООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
БАКАЛАВРИАТ	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:	5
2.2. Формы получения образования и формы обучения:	5
2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ:	5
2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач): ..	6
3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:	6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	39
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	39
5.4. Календарный график.....	41
5.5. Учебный план	41
5.6. Рабочие программы дисциплин	41
5.7. Рабочие программы практик	41
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП.....	41
6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:.....	41
6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	43
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	44
Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	44
7.1. Рабочая программа воспитания	44
7.2. Календарный график воспитательной работы	44
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.....	45
51.03.05 «РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	45
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 51.03.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ	47



Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1181 от 06.12.2017 г., регистрационный № 49576 от 09.01.2018 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- **ЕКС** – Единый квалификационный справочник
- **з.е.** – зачетная единица
- **ООП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция



- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **Организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПООП** – примерная основная образовательная программа
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФЗ** – Федеральный закон
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Бакалавр

2.2. Формы получения образования и формы обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ:

240 зачетных единиц

2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения – 4 года
- при очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев
- при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

04 Культура, искусство (в сфере режиссуры театрализованных представлений и праздников)



3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач):

технологический;
организационно-управленческий;
проектный;
режиссёрско-постановочный

3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., регистрационный №71783)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации



		12 декабря 2023 г., регистрационный № 76349)
5	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
7	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации,



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>основные виды источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики;- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;- основные методы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;- самостоятельно анализировать культурологическую,



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>естественнонаучную, историческую, психолого- педагогическую информацию;</p> <p>- определять ценностные свойства различных видов источников информации;</p> <p>- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;</p> <p>- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;</p> <p>- методологией и методикой проведения социологического исследования;</p> <p>- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права;</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>принципы и методы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляется взаимодействие, учитывать их в своей деятельности;- основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-организовать собственное социальное взаимодействие в команде;- определять свою роль в команде;- принимать рациональные решения и обосновывать их;- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации работы в команде для достижения общих целей;- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);- основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки;- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);- способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;- иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития. Основы и правила здорового образа жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности;- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы и правила здорового образа жизни;- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;- самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корrigирующей направленностью;- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;- цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;- навыками использования индивидуальных средств защиты



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения экономики, в том числе экономики культуры;- основные модели, методики и принципы разработки и принятия проектных решений;- требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания для анализа социально-экономических процессов;- проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализацию;- контролировать процесс реализации выбранного решения и нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости;- принимать решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- навыками экономического мышления при изучении общественных отношений;- методами и средствами разработки и



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- методами реализации основных функций проектного управления</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i></p> <p>сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выявления коррупционного поведения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культурovedения и социокультурного проектирования в профессиональной	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы культурovedения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	деятельности и социальной практике	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере;- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;- информационные процессы профессиональной деятельности;- основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;- методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность;- требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;- навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта,
-----------	---	-----------------------------------	---



			<p>международ- ных норм и стандартов, форсайт- сессии, фокус- группы и пр.)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта	Профессиональный стандарт 08.043



		управления	
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; -осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; -применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий	



<p>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p> <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;- современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;- основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;- программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной	<p>Профессиональный стандарт 08.006</p> <p>Профессиональный стандарт 08.043</p>
---	--	---	---



	<p>безопасности в соответствии с поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;- оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных	
--	--	--



	<p>целей для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;</p> <p>- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- навыками осуществления визуализации данных и презентации решений в информационной среде;</p> <p>- навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</p>	
--	--	--



Реализация управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	ПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;- основные методы и инструменты управления операционной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;- проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - оптимизировать операционную деятельность организации;	Опыт профессиональной деятельности
---	--	--	------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;- навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений,



		применяя современный компьютерный инструментарий	
Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности) Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	ПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;- основы анализа финансовой отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой	Профессиональный стандарт 08.010 Профессиональный стандарт 08.018 Профессиональный стандарт 08.040



		<p>отчетности</p>	
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;- навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса;- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	
Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-5 Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и применять на	Профессиональный стандарт 08.035



	<p>потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства</p>	<p>практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками решения практических задач;- навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы;- методами и средствами получения, хранения и переработки информации	
--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	<p>ПК-6. Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Основные механизмы финансирования</p>	
---	---	--	--



	<p>инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p>	
	<p>Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p>	
	<p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Рынок капитала и его инструментарий</p>	
	<p>Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Методы оценки коммерческой эффективности проекта</p>	
	<p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Методы оценки социально- экономической</p>	



	эффективности проектов
	Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства
	Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
	Рынок капитала и его инструментарий
	Инструменты проектного финансирования
	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства
	Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках
	Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству требования законодательства Российской Федерации и



	<p>нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p>	
	<p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Методические документы по государственному-частному партнерству</p>	
	<p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства	
	<p>Определять порядок и сроки возмещения расходов сторон по проекту государственно-</p>	



	<p>частного партнерства, в том числе в случае его досрочного прекращения</p>	
	<p>Идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p>	
	<p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального</p>	



	<p>представления данных) для работы с информацией</p>	
	<p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов</p>	
	<p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	
	<p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации</p>	
	<p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p>	
	<p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Прогнозировать</p>	



	<p>необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p>	
	<p>Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности)</p>	
	<p>Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	
	<p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и</p>	



	<p>долгосрочную перспективу</p>
	<p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p>
	<p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>Анализировать документы стратегического планирования</p>
	<p>Использовать справочно-правовые системы</p>
	<p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и</p>



	<p>достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	
	<p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p>	
	<p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p>	
	<p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках</p>	
	<p>Анализировать документы стратегического планирования</p>	
	<p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p>	



		<p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения полученных знаний и умений на практике	
--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части 60,8 процентов. В состав обязательной части помимо дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включены дисциплины, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5.2. Объем практической подготовки

Очная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)

Б1	43,6%
Б2	100%
Б3	50%
Итого по блокам	51,3%

Очно-заочная форма обучения



Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)

Б1	43,6%
Б2	100%
Б3	50%
Итого по блокам	51,3%

Заочная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)

Б1	43,6%
Б2	100%
Б3	50%
Итого по блокам	51,3%

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5.3. Типы практики

Образовательная программа включает учебную и производственную практику.

Типы учебной практики:

- Учебная практика: творческая практика
- Учебная практика: ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика: творческая практика
- Производственная: проектно-технологическая

Типы преддипломной практики:

- Производственная практика: преддипломная



5.4. Календарный график

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.5. Учебный план

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.6. Рабочие программы дисциплин

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.7. Рабочие программы практик

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по театральным дисциплинам и дисциплинам в области режиссуры театрализованных представлений и праздников),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по театрально-режиссёрским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- режиссёрско-постановочная работа;
- учебная и производственная практика;
- реферат, сценарная разработка.

При реализации ООП рекомендуются следующие виды учебных занятий в зависимости от численности обучающихся:

- групповые занятия — в группах от 13 человек (по дисциплинам: Философия, История России, Безопасность жизнедеятельности, Психология и педагогика, История религий, Русский язык и культура речи, Деловые коммуникации, Правоведение. Авторское право, История театра (зарубежного), История театра (русского), Художественное оформление событийных проектов и др.);
- мелкогрупповые занятия от 2 до 12 человек (по дисциплинам: Иностранный язык, Режиссура зреcщ и событийных проектов, Технологии безопасности



постановочных проектов, Технологии сценического оформления, Основы производства декораций и реквизита и др.)

При реализации ООП применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используют различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (технологический; организационно-управленческий; проектный; режиссёрско-постановочный) для ООП являются продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений, а также семинар.

Практическое занятие имеет две разновидности: семинар и творческое интерактивное занятие.

a) Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплин: Философия, История России, Психология и педагогика, История религий России, История культуры и искусства, Правоведение. Авторское право. Семинары могут проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов выполнения студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

б) Творческое интерактивное занятие – индивидуальное, мелкогрупповое, групповое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения. Практические занятия являются основным видом занятий по дисциплинам: Иностранный язык, Физическая культура и спорт (Физическая подготовка), Режиссура зрелищ и событийных проектов, Визуализация постановочного пространства, Технологии сценического оформления и пр.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется



преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение программы соответствует разделу IV ФГОС ВО 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Требования к реализации программы

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения лекционных и практических учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Требования к реализации программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронный каталог печатных изданий находится на сайте вуза (<https://isi-vuz.ru/students>)

В образовательном процессе используются ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks» (<http://isi-vuz.ru/students/library>)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Материально-техническое обеспечение ООП <http://isi-vuz.ru/sveden/objects>

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования).

Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Рабочая программа воспитания.

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

7.2. Календарный график воспитательной работы.

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>



Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.05 «РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., регистрационный №71783)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 г., регистрационный № 76349)



5	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
7	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)



Приложение 2.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника программ
бакалавриата по направлению подготовки**

**51.03.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
И ПРАЗДНИКОВ**

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ	Компетенция
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Организация работы структурного подразделения Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами Управление штатным персоналом	ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем



		<p>структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	
008.010 Внутренний аудитор	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
08.018 Специалист по управлению рисками	Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения,	Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение	ПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать



	принимаемые в организациях	ответственности)	бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов	
		Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организации	
		Оценка влияния рисков на цели организации в рамках принятия решений и функционирования ключевых бизнес-процессов, подготовка материалов по результатам оценки рисков и их влияния	
		Подготовка материалов по оценке эффективности управления рисками в организации и отчетности по рискам	
08.035 Маркетолог	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов	Сбор, формирование и ведение базы данных для анализа рынка	ПК-5 Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на
		Выполнение задач по маркетинговым исследованиям в соответствии с целями	



	комплекса маркетинга	технического задания	существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
		Анализ, оценка и прогноз рынка	
		Разработка плана и проведение маркетингового исследования	
		Анализ конкурентоспособности и продукта организации	
		Реализация программы продвижения продукта организации	
		Разработка плана рекламной кампании	
		Организация рекламной кампании	
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	
		Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	
08.041 Специалист в сфере управления проектами	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6 Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства



государственное-частного партнерства	частного партнерства	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	
		Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	
08.043 Экономист предприятия	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории
		Расчет и анализ экономических показателей результатов в деятельности организации	