



ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2026 16:24:07

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Введение в информационные технологии**

Образовательная программа  
**Эстрадно-джазовое пение**

Направление подготовки  
**53.03.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения
<b>Задачи:</b>	- формирование представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем - овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>ОПК-4; ОПК-5</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>ОПК4</b>	<b>Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
<b>Уметь:</b>	выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, и том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными

<b>ОПК5</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>	современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
<b>Уметь:</b>	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения



<b>Владеть:</b>	навыками применения современных информационно коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
-----------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<b>Б1.О.09</b>
-------------------	----------------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Сольное пение (УК-6)
- Русский язык и культура речи (УК-4)
- Иностранный язык (английский) (УК-4)

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	18	4	
Лекции (Л)	10	2	
Семинары (С)	-	-	



Практические занятия (ПЗ)	8	2	
Самостоятельная работа студента (СРС)	54	68	
Практическая подготовка	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	-	-	
Зачет (З)	(7 семестр)	(8 семестр)	
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (очная-7; очно-заочная- 8);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения		трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	СРС	
<b>1.</b>	<b>STEM. Современные информационные технологии</b>	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	1.1. Введение в облачные технологии 1.2. Введение в когнитивные сервисы	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.



Для очной формы обучения		трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	СРС	
2.	<b>Введение в интеллектуальные чат-боты</b>	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	2.1. Введение в интернет вещей 2.2. Введение в виртуальную и дополнительную реальность	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
3.	<b>Введение в машинное обучение</b>	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	3.1. Обзор сервисов, доступных на платформе Azure 3.2. Модели облачного развертывания 3.3. Типы облачных служб LaaS, PaaS, SaaS	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Зачет.

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	<b>STEM. Современные информационные технологии</b>	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	1.1. Введение в облачные технологии 1.2. Введение в когнитивные сервисы	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
2.	<b>Введение в интеллектуальные чат-боты</b>	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	2.1. Введение в интернет вещей 2.2. Введение в виртуальную и дополнительную реальность	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
<b>3.</b>	<b>Введение в машинное обучение</b>	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	3.1. Обзор сервисов, доступных на платформе Azure 3.2. Модели облачного развертывания 3.3. Типы облачных служб LaaS, PaaS, SaaS	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Зачет

### Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

#### 1) **STEM. Современные информационные технологии**

Программа «STEM. Современные информационные технологии» ориентирована на практику и направлена на разъяснение учащимся организаций среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования основ функционирования современных информационных технологий, способствует формированию компетенций в области облачных технологий, технологий интернета вещей, алгоритмов работы чат-ботов, больших данных, а также машинного обучения.

#### 2) **Введение в интеллектуальные чат-боты**

Понимание устройства чат-бота.

Области применения чат-ботов.

Виды чат-ботов.

Концепция разработки чат-бота. Основные этапы разработки.

#### 3) **Введение в машинное обучение**

Студенты осваивают машинное обучение, компьютерное зрение, анализ текстов на естественном языке и другие направления современных компьютерных наук.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	<b>STEM. Современные информационные технологии</b>	- 54 (очная форма) - 68 (очно-заочная форма)	Работа над конспектом лекции. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы.	ОПК-4, ОПК-5
2.	<b>Введение в интеллектуальные чат-боты</b>	- 54 (очная форма) - 68 (очно-заочная форма)	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. Консультация по сложным, непонятным вопросам. Подготовка к зачету.	ОПК-4, ОПК-5
3.	<b>Введение в машинное обучение</b>	- 54 (очная форма) - 68 (очно-заочная форма)	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. Консультация по сложным, непонятным вопросам. Подготовка к зачету.	ОПК-4, ОПК-5

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.



## **Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

### **а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:**

- лекция;
- самостоятельная работа студентов;
- практические занятия;
- консультация

### **б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: лабораторные работы (освоение профильного программного обеспечения)

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине



- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1	Романенко В. В.	Учись импровизировать	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 132 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186254">https://e.lanbook.com/book/186254</a>
2	Бжиская Ю. В.	Английский язык для музыкантов-магистрантов	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 156 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/183599#">https://reader.lanbook.com/book/183599#</a>
3	Марцо Э.	Искусство вокализации. Меццо-сопрано. Выпуск I.	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 132 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/186235#">https://reader.lanbook.com/book/186235#</a>
4	Бронников П. К.	Учебник пения по Гароде, Лаблашу, Гарсиа, Дюпре, Панофке, Чинти-Даморо, Ваккаи, Пансерону и др.	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 116 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/186234#">https://reader.lanbook.com/book/186234#</a>
5	Фалья М.	Избранные произведения для фортепиано	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 52 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/186232#">https://reader.lanbook.com/book/186232#</a>
6	Стулова Г. П.	Дидактические основы обучения пению	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 216 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/183414#">https://reader.lanbook.com/book/183414#</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
-------	---------------------	-------------------------	-------------------



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Кашкин Н. Д.	Воспоминания о П. И. Чайковском	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 188 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/1">https://reader.lanbook.com/book/1</a>
2	Ильянова Е. А.	Избранные старинные русские романы	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 92 с. Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/1">https://reader.lanbook.com/book/1</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг [www.springer.com](http://www.springer.com)
- Cambridge Core – это место, где можно найти ценную, полезную и вдохновляющую исследовательскую и академическую информацию [cambridge.org](http://cambridge.org)

### Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>.

<https://www.macmillandictionary.com/>

[https://archive.org/details/isbn\\_9780521860383/page/n1/mode/2up](https://archive.org/details/isbn_9780521860383/page/n1/mode/2up)

<http://bigslovar.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);



- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Практическое занятие</b>	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>