



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НИР

Образовательная программа
Академическое пение

Направление подготовки
53.04.02 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования
Магистратура



Разработчик программы:

Шарма Е.Ю., доцент кафедры академического пения, кандидат искусствоведения

© Шарма Е.Ю.

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Цели: | формирование у обучающихся практических навыков научно-исследовательской работы |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, выявление сферы их собственных научных интересов; – овладение знаниями о современных методах научных исследований и возможности их применения на практике; – ознакомление с методами научного познания; – совершенствование навыков работы с источниками информации с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; – знакомство с требованиями к оформлению и предоставлению научной информации; – формирование практических навыков ведения НИР. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики | ПК-1 |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | НИР |
| Способ проведения практики | Стационарная |
| Форма проведения практики | Дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|-------------|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования |
|-------------|--|



| | |
|-----------------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – актуальную (опубликованную в последние 10–15 лет) музыковедческую литературу; – дефиниции основных музыковедческих терминов. |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – определять стратегию музыковедческого исследования; – планировать исследовательскую работу; – обосновывать ограничения в отборе материала для анализа; – вводить и грамотно оформлять цитаты; – самостоятельно составлять библиографию исследования. |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной терминологией; – методами музыковедческого анализа; – навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме; – информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-------------------|
| Цикл (раздел) ООП | Б2.В.01(Н) |
|-------------------|-------------------|

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|-------------------------|
| Б1.О.01 | Философия науки и искусства | УК-1 |
| Б1.О.02 | Методы научно-исследовательской работы | УК-1; УК-2; ОПК-4 |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость (объем) практики составляет **10** зачетных единиц (ЗЕ), **360** академических часов.

3.2. Продолжительность практики:

| Семестры | Кол-во недель по формам обучения | | |
|-----------|----------------------------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 семестр | 19 | 19 | - |
| 2 семестр | 16 | 16 | - |



| | | | |
|-----------|------|----|---|
| 3 семестр | 17,5 | 19 | - |
| 4 семестр | 14 | 16 | - |
| 5 семестр | - | 15 | - |

3.3. Объем практики по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы | Кол-во академических часов по формам обучения | | |
|---|---|----------------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Общая трудоемкость ПРАКТИКИ | 360 | 360 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 16 | 10 | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 344 | 350 | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Экзамен (Э) | - | - | - |
| Зачет (З) | 2,3 семестр | 2,3,4 семестр | - |
| Дифференцированный зачет (ДЗ) | 4 семестр | 5 семестр | - |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий;
- формы текущего контроля успеваемости.

| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости |
|--------------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 1. | Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1. | Инструктаж | 1-4 | 14 | 14 | - | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. |
| 1.2. | Определение задания | 1 | 2 | 2 | - | Контроль освоения теории |



| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости и самостоятельной работы. |
|--------------------------|--|------------|-----------------------|----------------------|------------|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1. | Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Заполнение индивидуального плана. | 1-4 | 344 | - | 344 | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. |
| 3. | Итоговый этап | | | | | |
| 3.1 | Защита практики | 2-4 | - | - | - | Зачет, дифф. зачет |
| | Всего: | 1-4 | 360 | 16 | 344 | - |

| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 1. | Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1. | Инструктаж | 1-5 | 5 | 5 | - | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. |
| 1.2. | Определение задания | 1-5 | 5 | 5 | - | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1. | Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Заполнение индивидуального плана. | 1-5 | 350 | - | 350 | Контроль освоения теории и самостоятельной работы. |



| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|------------|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 3. | Итоговый этап | | | | | |
| 3.1 | Защита практики | 1-5 | - | - | - | Зачет, дифф. зачет |
| | Всего: | 1-5 | 360 | 10 | 350 | - |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики, структурированное по темам (разделам).

5.2. Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела практики | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|-------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | 20 | 1. Изучение методических рекомендаций по прохождению практики. 2. Утверждение темы, плана и концепции ВКР. 3. Составление индивидуального плана работы по прохождению НИР. 4. Выработка общей стратегии прохождения НИР. 5. Определение исходных теоретико-методологических положений для построения работы над ВКР. 6. Получение индивидуального задания. 7. Теоретическая подготовка к проведению научного исследования: а) сбор необходимой информации; б) изучение научных источников по теме исследования; | ПК-1 |



| № п/п | Наименование раздела практики | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|-------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| | | | <p>в) уточнение понятийно-категориального аппарата работы;</p> <p>г) составление библиографического списка.</p> <p>8. Методические консультации.</p> <p>9. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем.</p> | |
| 2. | Основной этап | 300 | <p>1. Методические консультации.</p> <p>2. Получение индивидуального задания.</p> <p>3. Завершение сбора материала по теме исследования.</p> <p>4. Интерпретация полученных данных.</p> <p>5. Работа над подготовкой глав ВКР.</p> <p>6. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем.</p> <p>7. Предоставление научному руководителю ВКР в черновом варианте.</p> | ПК-1 |
| 3. | Заключительный этап | 24 | <p>1. Получение индивидуального задания.</p> <p>2. Методические консультации.</p> <p>3. Чистовое оформление ВКР.</p> <p>4. Завершающая работа над ВКР.</p> <p>5. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем.</p> <p>6. Проверка качества выполненной работы (антиплагиат).</p> <p>7. Предоставление ВКР на рецензирование.</p> | ПК-1 |



5.3. Для очно-заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела практики | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|-------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | 20 | 1. Изучение методических рекомендаций по прохождению практики. 2. Утверждение темы, плана и концепции ВКР. 3. Составление индивидуального плана работы по прохождению НИР. 4. Выработка общей стратегии прохождения НИР. 5. Определение исходных теоретико-методологических положений для построения работы над ВКР. 6. Получение индивидуального задания. 7. Теоретическая подготовка к проведению научного исследования: а) сбор необходимой информации; б) изучение научных источников по теме исследования; в) уточнение понятийно-категориального аппарата работы; г) составление библиографического списка. 8. Методические консультации. 9. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем. | ПК-1 |
| 2. | Основной этап | 300 | 1. Методические консультации. 2. Получение индивидуального задания. | ПК-1 |



| № п/п | Наименование раздела практики | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|-------------------------------|---------------------|--|-----------------------------|
| | | | 3. Завершение сбора материала по теме исследования. 4. Интерпретация полученных данных. 5. Работа над подготовкой глав ВКР. 6. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем. 7. Предоставление научному руководителю ВКР в черновом варианте. | |
| 3. | Заключительный этап | 30 | 1. Получение индивидуального задания. 2. Методические консультации. 3. Чистовое оформление ВКР. 4. Завершающая работа над ВКР. 5. Контроль хода выполнения работы и ее частей научным руководителем. 6. Проверка качества выполненной работы (антиплагиат). 7. Предоставление ВКР на рецензирование. | ПК-1 |

5.4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия (разбор конкретных ситуаций, совместный анализ полученной информации с научным руководителем, беседа, обсуждение полученных результатов исследования, обмен мнениями и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы, выступления экспертов и специалистов, участие обучающихся в научных конференциях.



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, описываются в отдельном документе «**Оценочные средства практики**».

6.1. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является индивидуальный план магистра (далее – ИПМ). ИПМ предоставляются не позднее, чем за 3 дня до даты промежуточной аттестации по данному виду практики.

Отчет(ы) руководителя предоставляются не позднее, чем в день, указанный в расписании промежуточной аттестации.

6.1.1. Структура и содержание отчета по практике (см. Приложение 2)

В ИПМ отражаются результаты обучения и прохождения практики НИР в соответствии с индивидуальным заданием.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление на практику оформляется распорядительным актом вуза с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При проведении практики в профильной организации согласно пункту 14 Положения о практике по образовательным программам высшего образования руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики и выдаются задания на практику** (см. Приложение 1 и 2 – требования к письменному отчету и образец задания на практику, Приложение 4 – образец плана (графика) практики).

Таблица 1

Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ООП ВО

| Руководитель практики от образовательной организации | Руководитель практики от профильной организации | Обучающиеся |
|---|---|--|
| при прохождении практики в образовательной организации | | |
| Составляет рабочий график (план) проведения практики | - | – выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; – соблюдают правила |
| Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики | - | |
| Участствует в распределении | - | |



| Руководитель практики от образовательной организации | Руководитель практики от профильной организации | Обучающиеся |
|---|--|---|
| обучающихся по рабочим местам и видам работ. | | внутреннего трудового распорядка; – соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО | - | |
| Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий | - | |
| Оценивает результаты прохождения практики обучающимися | - | |
| при прохождении практики в профильной организации | | |
| Составляет совместный рабочий график (план) проведения практики | Составляет совместный рабочий график (план) проведения практики | Выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики |
| Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики | Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики | Выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики |
| Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации | Предоставляет рабочие места обучающимся. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка Соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности |
| | Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда | |
| Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО | | Выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики. |



| Руководитель практики от образовательной организации | Руководитель практики от профильной организации | Обучающиеся |
|--|---|--|
| <p>Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.</p> <p>Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.</p> | | <p>Выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.</p> |

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе в соответствии с пунктом 17 Положения о практике по образовательным программам высшего образования проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучающийся должен проделать все этапы работы, установленные ему в ходе индивидуального задания, которое он должен получить перед началом производственной практики.

Рекомендуемые виды самостоятельной работы:

- проработка методических рекомендаций по прохождению практики;
- углубленный анализ научно-методической литературы по теме ВКР;
- работа в библиотеке;
- изучение ГОСТа по оформлению библиографии;
- выступление на научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- консультации с научным руководителем на всех этапах прохождения НИР;
- формирование навыков грамотного оформления ВКР.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|-------------------------|-------------------|
|-------|---------------------|-------------------------|-------------------|



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|--|--|---|
| 1. | Азарская М.А., Поздеев В. Л. | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93226 (дата— Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2. | Буланкина Е.В. (сост.) | Организация и прохождение научно-исследовательской работы : методические указания | Самара: СамГАУ, 2019. — 24 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123605 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3. | Воронцова Т. Н.. | Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие | Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4. | Иссерс О. С., Никитина Е. А., Ромашова И. П. | Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие | Омск : ОмГУ, 2018. — 53 с. — ISBN 978-5-7779-2251. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117991 (дата обращения: 03.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5. | Колосова Н.Н. (сост.) | Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие | Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6. | Новиков Ю. Н. | Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие — 4-е изд., стер. | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122187 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7. | Сергеева И. Ю. (сост.) | Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации | Кемерово : КемГУ, 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107709 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |



9.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|----------------------|--|---|
| 1. | Аверченков В.И. | Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие | Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 2. | Алгазина Н.В. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 3. | Бак Д.П. (отв. ред.) | Современные стратегии культурологических исследований | М.: Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та, 2000 / 63480 |
| 4. | Белов Н.А. [и др.] | Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы | М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56739 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 5. | Бережная И.Н. | Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 6. | Ивин А.А. | Современная философия науки. | М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 / 63174 |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 7. | Новиков В.К. | Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций | М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 8. | Порсев Е.Г. | Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44801 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 9. | Ракитов А. И. | Философские проблемы науки: учебное пособие | М.: Директ-Медиа, 2014 / 63176 |
| 10. | Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. | Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22049 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 11. | Рузавин Г.И. | Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 12. | Сапаров В.Е. | Дипломный проект от А до Я [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 219 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8646 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 13. | Синченко Г.Ч. | Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие | Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|--|--|
| 14. | Стрельникова А.Г. | Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс | СПб.: СпецЛит, 2014.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47830 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

10.1. Современные профессиональные базы данных:

| № п/п | Имя сайта (или ссылки) | Краткое описание Интернет-ресурса |
|-------|---|---|
| 1. | http://www.gramota.net/materials.html | Архив научных статей издательства «Грамота» |
| 2. | http://www.libed.ru | Бесплатная библиотека научно-практических конференций |
| 3. | http://flogiston.ru/library | Библиотека по психологии |
| 4. | http://gpntb.ru | Государственная публичная научно-техническая библиотека России |
| 5. | http://mus-mag.ru | Критико-публицистический журнал «Музыкальная жизнь» |
| 6. | http://art-in-school.ru/art/index.php?page=00 | Научно-методический журнал «Искусство и образование» |
| 7. | http://art-in-school.ru/music/index.php?page=201502 | Научно-методический журнал «Музыка в школе» |
| 8. | http://www.golosrech.ru/ | Научно-практический журнал «Голос и речь» |
| 9. | www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 10. | http://cyberleninka.ru | Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» |
| 11. | http://нэб.рф | Национальная электронная библиотека |
| 12. | http://www.prlib.ru | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина |
| 13. | http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| 14. | http://music.edu.ru | Российский общеобразовательный портал |



| | | |
|-----|---|--|
| 15. | http://wikilivres.ru | Свободная библиотека «Викиливр» |
| 16. | http://stmus.ru/arhive.html | Электронный архив музыковедческого журнала «Старинная музыка» |
| 17. | http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks |
| 18. | https://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань» |
| 19. | http://www.opentextnn.ru | Электронное периодическое издание «Открытый текст» |
| 20. | http://gpntb.ru | Государственная публичная научно-техническая библиотека России |

10.2. Информационные справочные системы:

| № п/п | Имя сайта (или ссылки) | Краткое описание Интернет-ресурса |
|-------|---|--|
| 1. | http://window.edu.ru/window | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 2. | http://belcanto.ru | Интернет-портал Belcanto.ru — классическая музыка, опера и балет |
| 3. | https://books.google.ru | Книги Гугл |
| 4. | http://ru.scorser.com | Поисковая система для музыкантов ScorSer |
| 5. | https://musicseasons.org/ | Интернет-портал «Музыкальные сезоны» |

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет: Microsoft Internet Explorer, Googlechrome;
- программы, демонстрации видео материалов: Windows Media Player, VLV Media Player, Adobe Flash Player;
- программы для демонстрации и создания презентаций: Microsoft PowerPoint.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,



необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для обеспечения проведения практики требуется база практики, имеющая библиотечный фонд, компьютерные классы, аудио-, видеоаппаратуру, музыкальные инструменты.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РПП |
|-------------------------|--|
| 2016-2017 уч. год | 1. Разработка программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.02 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 818 от 23 августа 2017 г. |
| 2017-2018 уч. год | 1. Внесены изменения в связи с переименованием института. 2. Актуализированы списки литературы. 3. Актуализирован перечень Интернет-ресурсов. |
| 2018-2019 уч. год | 1. Актуализированы списки литературы. 2. Актуализирован перечень Интернет-ресурсов. 3. Актуализирована форма и содержание отчетности. |
| 2019-2020 уч. год | 1. Внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.02 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 818 от 23 августа 2017 г. 2. Актуализированы списки литературы. 3. Актуализирован перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4. Актуализирована форма и содержание отчетности. |
| 2020-2021 уч. год | 1. Внесены изменения в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора. 2. Актуализированы списки литературы. 3. Актуализирован перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4. Актуализирована форма и содержание отчетности. |
| 2021-2022 уч. год | 1. Актуализирован перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |



| | |
|-------------------|--|
| 2022-2023 уч. год | <ol style="list-style-type: none">1. Актуализированы формы отчетности по практике.2. Актуализирован ФОС. |
| 2023-2024 уч. год | <ol style="list-style-type: none">1. Актуализирован перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».2. Актуализирована компетентностная модель практики. |
| 2024-2025 уч. год | <ol style="list-style-type: none">1. Актуализирован перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |



ЗАДАНИЕ
на производственную практику НИР обучающемуся

Ф.И.О.

Для очной формы обучения.

1 семестр

1. Сформулировать тему ВКР.
2. Составить план ВКР, который должен включать: Введение, не менее 2 глав, каждая из которых в свою очередь должна состоять как минимум из двух параграфов, Заключение, Библиографию, Приложение (при необходимости).
3. Определить исходные теоретико-методологические положения и уточнить понятийно-категориальный аппарат ВКР.
4. Составить и оформить по ГОСТу библиографический список научных источников по теме исследования, содержащий не менее 30 наименований литературы.
5. Заполнить индивидуальный план за 1 семестр и приложить к нему в печатном виде библиографический список и план ВКР.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

2 семестр

1. Актуализировать библиографический список научных источников по теме исследования, добавив к нему не менее 15 новых наименований литературы.
2. Написать в черновом варианте текст одной из 2-х глав ВКР.
3. Заполнить индивидуальный план за 2 семестр и приложить к нему в печатном виде черновой вариант текста главы ВКР и актуализированный библиографический список.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

3 семестр

1. Актуализировать библиографический список научных источников по теме исследования, добавив к нему не менее 15 новых наименований литературы.
2. Написать в черновом варианте текст второй главы ВКР.
3. Заполнить индивидуальный план за 3 семестр и приложить к нему в печатном виде черновой вариант текста главы ВКР и актуализированный библиографический список.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____



4 семестр

1. Окончательно доработать текст ВКР.
2. Принять участие в одной из научных конференций и подготовить одну публикацию по теме исследования. **ВНИМАНИЕ.** Публикация включается в Библиографию.
3. Оформить чистовой вариант ВКР.
4. Заполнить индивидуальный план за 4 семестр и приложить к нему текст ВКР в печатном виде.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

Для очно-заочной формы обучения.

1 семестр

1. Сформулировать тему ВКР.
2. Составить план ВКР, который должен включать: Введение, не менее 2 глав, каждая из которых в свою очередь должна состоять как минимум из двух параграфов, Заключение, Библиографию, Приложение (при необходимости).
3. Определить исходные теоретико-методологические положения и уточнить понятийно-категориальный аппарат ВКР.
4. Составить и оформить по ГОСТу библиографический список научных источников по теме исследования, содержащий не менее 30 наименований литературы.
5. Заполнить индивидуальный план за 1 семестр и приложить к нему в печатном виде библиографический список и план ВКР.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

2 семестр

1. Актуализировать библиографический список научных источников по теме исследования, добавив к нему не менее 15 новых наименований литературы.
2. Написать в черновом варианте текст одной из 2-х глав ВКР.
3. Заполнить индивидуальный план за 2 семестр и приложить к нему в печатном виде черновой вариант текста главы ВКР и актуализированный библиографический список.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

3 семестр



1. Актуализировать библиографический список научных источников по теме исследования, добавив к нему не менее 15 новых наименований литературы.
2. Написать в черновом варианте текст второй главы ВКР.
3. Заполнить индивидуальный план за 3 семестр и приложить к нему в печатном виде черновой вариант текста главы ВКР и актуализированный библиографический список.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

4 семестр

1. Написать текст Введения и Заключения в черновом варианте.
2. Принять участие в одной из научных конференций и подготовить одну публикацию по теме исследования. ВНИМАНИЕ. Публикация включается в Библиографию.
3. Заполнить индивидуальный план за 4 семестр и приложить к нему черновой вариант текста ВКР в печатном виде.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____

5 семестр

1. Окончательно доработать текст ВКР.
2. Оформить ВКР в чистовом варианте.
3. Заполнить индивидуальный план за 5 семестр и приложить к нему текст ВКР в печатном виде.

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя: _____



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
обучающегося в магистратуре**

Фамилия _____

Имя _____ **Отчество** _____

Форма обучения _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Год поступления в магистратуру _____



Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) _____

Обучающийся (магистр) _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Научный руководитель _____ / _____
(Ф.И.О., ученая степень, должность) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф.И.О., ученая степень, должность) (подпись)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫБОРУ ТЕМЫ ВКР.

1. Актуальность темы.
2. Цели исследования.
3. Задачи исследования.
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования.
6. Методы исследования.

Обучающийся (магистр) _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.



ПАМЯТКА МАГИСТРУ

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень магистратуры) по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 818 от 23 августа 2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 13.09.2017 № 48166), Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальных нормативных актов, учебного плана подготовки магистров, утвержденного ректором института.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает в себя учебную работу (изучение дисциплин) и практики, в том числе научно-исследовательскую работу (далее – НИР).

Содержание НИР определяется индивидуальным планом магистра, который согласуется с кафедрой, осуществляющей подготовку магистра, и научным руководителем.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- другие виды работы, относящиеся к научной деятельности.

Магистр регулярно информирует научного руководителя о результатах НИР. В конце каждого семестра магистр отчитывается на кафедре о выполнении индивидуального плана и представляет для утверждения план работы на следующий семестр. По итогам отчета кафедра принимает решение об аттестации магистра.

Магистр, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем НИР в соответствии с индивидуальным планом, допускается к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), которая проходит публично включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.



Учебный план обучающегося (магистра) _____ формы обучения.

| Наименование работы | Объём и краткое содержание работы | Срок выполнения (семестр) | Форма отчетности экзамен/зачет |
|----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Учебная работа | Дисциплины для изучения: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| Наименование работы | Объём и краткое содержание работы | Срок выполнения (семестр) | Форма отчетности экзамен/зачет |
|----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| II. Практики | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



*Учебный план обучающегося (магистра) _____ формы обучения,
_____ семестр.*

| Наименование работы | Отметка о выполнении | |
|---|----------------------|----------------|
| | дата сдачи | оценка/зачтено |
| I. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача зачетов/экзаменов) | | |
| II. Практики. | | |
| III. Другие виды работ (например, посещение факультативов, курсов, подготовка публикации, участие в конкурсе, доклад на конференции и т.д.). | | |

Обучающийся (магистр) _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.



ЗАДАНИЕ

на выполнение **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
по подготовке и написанию ВКР
_____ семестр

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Срок предоставления задания _____

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению:

Обучающийся (магистр) _____ / _____ /
(подпись, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
за __ семестр

Обучающийся (магистр) _____
Ф.И.О.

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Тема ВКР _____

Изменения в теме в ВКР _____

Учебный план __ семестра выполнен: *в полном объеме/не в полном объеме.*
(нужное подчеркнуть)

Академическая задолженность за __ семестр по учебной работе и/или практикам:
имеется/не имеется.
(нужное подчеркнуть)

Задание __ семестра выполнено: *в полном объеме/не в полном объеме.*
(нужное подчеркнуть)

Оформление индивидуального плана:
соответствует установленным требованиям/не соответствует
установленным требованиям. (нужное подчеркнуть)

Индивидуальный план предоставлен:
в установленный срок/не в установленный срок.
(нужное подчеркнуть)

По итогам прохождения практики НИР и защиты отчета обучающегося (магистра)
был принят *зачет/зачет с оценкой* _____.
(нужное подчеркнуть)

Научный руководитель _____ / _____ /
Руководитель магистерской программы _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ
о прохождении производственной практики НИР
обучающимся (магистром)

Обучающийся (магистр) _____
(Ф.И.О.)

полностью/не полностью выполнил индивидуальный план.
(нужное подчеркнуть)

Прошел/не прошел предварительную защиту ВКР на кафедре _____ пения.
(нужное подчеркнуть)

Нужное подчеркнуть:

1. Рекомендован к защите ВКР.
2. Рекомендован к защите ВКР с доработками.
3. Не допущен до защиты ВКР.

Обучающийся (магистр) _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.



Приложение 3

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР
обучающимся (магистром)**

В результате прохождения практики обучающийся (магистр)

(Ф.И.О.)

продемонстрировал(а) овладение следующими компетенциями:

| | |
|-----------------|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования |
| Знать: | – актуальную (опубликованную в последние 10–15 лет) музыковедческую литературу; – дефиниции основных музыковедческих терминов. |
| Уметь: | – определять стратегию музыковедческого исследования; – планировать исследовательскую работу; – обосновывать ограничения в отборе материала для анализа; – вводить и грамотно оформлять цитаты; – самостоятельно составлять библиографию исследования. |
| Владеть: | – профессиональной терминологией; – методами музыковедческого анализа; – навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме; – информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства. |

на высоком / среднем / низком уровне

(нужное подчеркнуть)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРАКТИКИ

1 КУРС

| Наименование этапов (разделов) практики | Календарные сроки |
|--|---|
| 1 семестр 2024/2025 учебного года | |
| Подготовительный этап | |
| Инструктаж | Оч., Оч.-з.: 01.09.– 07.09.2024 |
| Определение задания | Оч., Оч.-з.: 01.09.– 07.09.2024 |
| Основной этап | |
| Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Написание отчета. | Оч., Оч.-з.: 08.09.– 11.01.2025 |
| Итоговый этап | |
| Защита практики | Во время промежуточной аттестации, согласно графику |
| 2 семестр 2024/2025 учебного года | |
| Подготовительный этап | |
| Инструктаж | Оч., Оч.-з.: 09.02.– 15.02.2025 |
| Определение задания | Оч., Оч.-з.: 09.02.– 15.02.2025 |
| Основной этап | |
| Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Написание отчета. | Оч.: 16.02.– 31.05.2025 Оч.-з.: 16.02.– 31.05.2025 |
| Итоговый этап | |
| Защита практики | Во время промежуточной аттестации, согласно графику |

2 КУРС

| Наименование этапов (разделов) практики | Календарные сроки |
|--|---|
| 3 семестр 2024/2025 учебного года | |
| Подготовительный этап | |
| Инструктаж | Оч., Оч.-з.: 01.09.– 07.09.2024 |
| Определение задания | Оч., Оч.-з.: 01.09.– 07.09.2024 |
| Основной этап | |
| Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Написание отчета. | Оч.: 08.09.– 30.12.2024 Оч.-з.: 08.09.– 10.01.2025 |
| Итоговый этап | |
| Защита практики | Во время промежуточной аттестации, согласно графику |
| 4 семестр 2024/2025 учебного года | |
| Подготовительный этап | |
| Инструктаж | Оч., Оч.-з.: 09.02.– 15.02.2025 |
| Определение задания | Оч., Оч.-з.: 09.02.– 15.02.2025 |
| Основной этап | |
| Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Написание отчета. | Оч.: 16.02.– 17.05.2025 |



| | |
|--|---|
| программой практики. Написание отчета. | <i>Оч.-з.: 16.02.– 31.05.2025</i> |
| Итоговый этап | |
| Защита практики | Во время промежуточной аттестации, согласно графику |

3 КУРС

| Наименование этапов (разделов) практики | Календарные сроки |
|--|-----------------------------------|
| <i>5 семестр 2024/2025 учебного года</i> | |
| Подготовительный этап | |
| Инструктаж | <i>01.09.– 07.09.2024</i> |
| Определение задания | <i>01.09.– 07.09.2024</i> |
| Основной этап | |
| Анализ исходной информации. Работа над выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Написание отчета. | <i>Оч.-з.: 08.09.– 14.12.2024</i> |
| Итоговый этап | |

Руководитель практики _____



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОТЧЕТ
руководителя о прохождении производственной практики НИР

Характеристика деятельности обучающегося

Характеристика качества работы

Характеристика качества заполненных документов и сроки их размещения в ЭИОС
(дать ссылку)