



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО

«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ИСКУССТВА»

И.Н. Сухолет

Приказ 682-пр от 29.12.2025

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Протокол № 6 от 29 декабря 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ДИЗАЙНЕ»

Направление подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработана кафедрой ДИЗАЙНА СРЕДЫ



Структура ООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:	5
2.2. Формы получения образования и формы обучения:	5
2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ:	5
2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач): ..	6
3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:	6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	28
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	49
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	49
5.2. Объем практической подготовки	49
5.3. Типы практики	50
5.4. Календарный график	50
5.5. Учебный план	50
5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин	50
5.7. Рабочие программы дисциплин	50
5.8. Аннотации к рабочим программам практик	50
5.9. Рабочие программы практик	50
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	50
6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:	50
6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы	53
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	54
Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	55
7.1. Рабочая программа воспитания	55
7.2. Календарный график воспитательной работы	55
<i>Приложение 1</i> Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн ...	56
<i>Приложение 2</i> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	58



Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн** (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- **ЕКС** – Единый квалификационный справочник
- **з.е.** – зачетная единица
- **ООП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции



- **Организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПООП** – примерная основная образовательная программа
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФЗ** – Федеральный закон
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Бакалавр

2.2. Формы получения образования и формы обучения:

очная, очно-заочная.

2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ:

240 зачетных единиц.

2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения – 4 г;
- при очно-заочной форме обучения – 4 г 6 м.



Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

04 КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства)

3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач):

проектный тип задач: сформировать и развить проектное дизайн-мышление, способность к проектированию объектов, сред и систем; освоить методологию дизайн-проектирования и проектную культуру дизайна;

организационно-управленческий тип задач: сформировать и развить лидерское мышление, способность к созданию и организации проектных процессов, самоорганизации и высокой мотивации, к управлению творческим коллективом;

3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по



		управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 г., регистрационный № 76349)
5	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
7	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
8	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г.



		N 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г. Регистрационный N 68436)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
9	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргоноомист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г. регистрационный № 65777)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода; - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации. Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - собирать данные по сложным



		<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;- определять ценностные свойства различных видов источников информации;- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- исследованием проблем сферы культуры и искусства с применением анализа; синтеза и других методов;- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных
--	--	--



		<p>профессиональных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в сфере культуры и искусства.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;- виды нормативных документов и принципы работы с ними;- законодательство в сфере культуры и образования.- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности;- определять последовательность задач для достижения цели;- самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;- проверять и анализировать



		<p>проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области, выдвигать инновационные идеи к их реализации;</p> <p>- анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отбора оптимальных технологий целедостижения;- навыками работы с различными нормативными документами; управлением проектами в области, сферы культуры и искусства;- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;- разработкой программы реализации проекта в сфере культуры и искусства;- организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации;- проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы;- нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной



	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде и согласовывать свои действия с другими участниками команды;- координировать общую работу, принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата;- определять стиль управления и эффективность руководства командой;- вырабатывать командную стратегию;- владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей;- навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой;- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;- навыками создания команды для
--	---



		<p>выполнения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);- основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;- коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;- методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;



		<p>выявлять и устранять собственные речевые ошибки;</p> <p>- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;</p> <p>- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;</p> <p>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по вопросам сферы культуры и искусства;</p> <p>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям, определять внутренние коммуникации в организации;</p> <p>- владеть принципами формирования системы коммуникации;</p> <p>анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии;</p> <p>- осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p> <p>- навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> <p>- навыками владения технологией построения эффективной коммуникации в организации, передачи профессиональной информации в информационно-</p>
--	--	---



		телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;- основные концепции взаимодействия людей в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации;- грамотно, доступно излагать



		<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики;</p> <p>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <p>- основы гуманистической психологии, приемы практической психологии;</p> <p>- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;</p> <p>- суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире;</p> <p>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</p> <p>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной</p>



		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом;- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической



	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>культуры.</p> <ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, укрепления здоровья человека, профилактики вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;- методы сохранения и укрепления физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта;- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;- методикой самостоятельных
--	---	---



		занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды;- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;- современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности, концепцию и стратегию национальной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций;- предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оказания первой помощи пострадавшим;- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;- навыками использования индивидуальных средств защиты.
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы развития личности, педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии;- основы педагогического управления процессом саморазвития, основных закономерностей



		<p>взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе и представлять освоенные способы и опыт педагогической деятельности, необходимые для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приёмов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, осуществления поисково-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью педагогически мыслить на основе системы знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для осуществления инклюзивного образования, способностью воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.
--	--	---



Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики;- цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;- основы экономической и финансовой грамотности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;- навыками планирования личного бюджета.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы гражданского права и юридической грамотности;- различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе;- виды позиций в области психологии и педагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. <p>Владеть:</p>



		- навыками регулирования морально-ценностных, нравственных, деятельностных, общественных отношений.
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание экономической, организационной и управлеченческой теорий в профессиональной деятельности;- осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук;- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание экономической, организационной и управлеченческой теорий в профессиональной деятельности;- осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук;- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления



		причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
Технологии	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;- современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;- основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;- программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами;- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных



		<p>задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;- оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения;- навыками осуществления визуализации данных и презентации решений в информационной среде;- навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.
--	--	--



Технологии	<p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайннерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организаций;- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;- основные методы и инструменты управления операционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;- проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений;- оптимизировать операционную деятельность организации;- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;- навыками описания проблемных ситуаций деятельности организаций, используя профессиональную терминологию и технологии управления;- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки
------------	---	--



		<p>и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;</p> <p>- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;- основы анализа финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса;- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;- навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса;- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;- методами анализа финансовой



		отчетности и финансового прогнозирования.
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками решения практических задач;- навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы;- методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общую характеристику информационных процессов;- принципы работы современных информационных технологий, их виды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные информационные технологии для получения новых знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.



Продукт профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Знать: - общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды. Уметь: - применять современные информационные технологии для получения новых знаний. Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	Знать: - общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды. Уметь: - применять современные информационные технологии для получения новых знаний. Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайтсессии, фокусгруппы и пр.)



Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры	Знать: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. Уметь: -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. Владеть: - использовать знание экономической, организационной и управленческой	Профессиональный стандарт 08.043



		<p>теорий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. 	
<p>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p> <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.</p> <p>Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнения типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>Знать: - основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - современные интеллектуально-поисковые системы и 	<p>Профессиональный стандарт 08.006</p> <p>Профессиональный стандарт 08.043</p>



	<p>возможности их применения для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;- программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами;- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;- оценивать возможности и целесообразность	
--	---	--



	<p>использования цифровых технологий в деятельности организации.</p> <p>Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;</p> <p>- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- навыками осуществления визуализации данных и презентации решений в информационной среде;</p> <p>- навыками</p>	
--	---	--



		<p>составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p>	
<p>Реализация управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-3. Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы</p>	<p>Знать: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельности. Уметь: - обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности</p>



	<p>ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений;- оптимизировать операционную деятельность организации;- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;- навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и	
--	---	--



		<p>формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;</p> <p>- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	
<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p> <p>Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)</p> <p>Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели</p>	<p>ПК-4.</p> <p>Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозирован ию спроса на существующи х и потенциальны х рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства</p>	<p>Знать: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;</p> <p>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</p> <p>- основы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: - выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.010</p> <p>Профессиональный стандарт 08.018</p> <p>Профессиональный стандарт 08.040</p>



<p>организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов</p> <p>Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p>	<p>компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса;- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;- навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса;- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	
--	---	--



Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-5. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченном у кругу финансовых продуктов	Знать: - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. Уметь: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение. Владеть: - навыками решения практических задач; - навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Профессиональный стандарт 08.035
---	---	---	----------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**

Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-6. Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства	Знать: Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Требования законодательства Российской Федерации и нормативных	Профессиональный стандарт 08.041
---	---	--	----------------------------------



		<p>правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	
--	--	---	--



		<p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методы оценки коммерческой эффективности проекта</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p>	
--	--	--	--



		<p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственному частному партнерству</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения</p>	
--	--	---	--



		<p>механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта</p>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства <p>Определять порядок и сроки возмещения</p>	



		<p>расходов сторон по проекту государственно-частного партнерства, в том числе в случае его досрочного прекращения</p> <p>Идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования</p>	
--	--	--	--



		<p>взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные,</p>	
--	--	--	--



		<p>необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p> <p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности,</p>	
--	--	---	--



		<p>период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p> <p>Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности)</p> <p>Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Разрабатывать алгоритмы,</p>	
--	--	--	--



		<p>модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>Использовать справочно-правовые системы</p>	
--	--	---	--



		<p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-</p>	
--	--	--	--



		<p>частного партнерства на потенциальных рынках</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Владеть: - навыками применения полученных знаний и умений на практике</p>	
--	--	---	--



Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части 79 процентов из учебного плана. В состав обязательной части помимо дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включены дисциплины, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5.2. Объем практической подготовки

Очная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)

Б1	37%
Б2	100%
Б3	50%
Итого по блокам	45,6%

Очно-заочная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)

Б1	37%
Б2	100%
Б3	50%
Итого по блокам	45,6%

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.



5.3. Типы практики

Образовательная программа включает учебную и производственную (в том числе преддипломную) практику.

Типы учебной практики:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений
- Учебная практика: Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

5.4. Календарный график

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.5. Учебный план

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.7. Рабочие программы дисциплин

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.8. Аннотации к рабочим программам практик

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

5.9. Рабочие программы практик

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;



- коллоквиум;
- консультация.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- деловые игры;
- разбор кейсов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа.

При реализации ООП рекомендуются следующие виды учебных занятий в зависимости от численности обучающихся:

- групповые занятия — в группах от 13 человек (по дисциплинам: философия, история России, правоведение и авторское право, психология и педагогика, безопасность жизнедеятельности, основы Российской государственности, основы военной подготовки, введение в информационные технологии, русский язык и культура речи, история культуры и искусства, история религий, деловые коммуникации).

- мелкогрупповые занятия от 2 до 12 человек (по дисциплинам: иностранный язык, экономика, математика, статистика, введение в специальность, основы технологии обучения, учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности организации (учреждения) в сфере культуры, физическая культура и спорт, теория менеджмента (теория организации, организационное поведение), стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, бизнес-планирование, документационное обеспечение управленческой деятельности организаций (учреждений) в сфере культуры, менеджмент в сфере культуры и искусства, маркетинг, маркетинг организации (учреждения) в сфере культуры и искусства, экономика организации (учреждения) в сфере культуры, менеджмент организации (учреждения) в сфере культуры, управление персоналом организации (учреждения) в сфере культуры, предпринимательская деятельность в сфере культуры и искусства, управление проектами в сфере культуры и искусства, фандрайзинг в сфере культуры и искусства, организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, методы принятия управленческих решений, менеджмент в культурно-просветительской и досуговой сфере, деловые коммуникации, управление изменениями в организации, основы рекламы в сфере культуры, организация и продюсирование системных проектов, налоги и налогообложение в сфере культуры, тайм-менеджмент, самоменеджмент).



При реализации ООП применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используют различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (организационно-управленческой, предпринимательской) для ООП являются продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения практические занятия в виде мастер-классов, а также семинар.

Практическое занятие имеет две разновидности: семинар и творческое интерактивное занятие.

a) Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплин: иностранный язык, экономика, математика, статистика, введение в специальность. основы технологии обучения, учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности организации (учреждения) в сфере культуры, физическая культура и спорт, теория менеджмента (теория организации, организационное поведение), стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, бизнес-планирование, документационное обеспечение управленческой деятельности организаций (учреждений) в сфере культуры, менеджмент в сфере культуры и искусства, маркетинг, маркетинг организации (учреждения) в сфере культуры и искусства, экономика организации (учреждения) в сфере культуры, менеджмент организации (учреждения) в сфере культуры, управление персоналом организации (учреждения) в сфере культуры, предпринимательская деятельность в сфере культуры и искусства, управление проектами в сфере культуры и искусства, фандрайзинг в сфере культуры и искусства, организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, методы принятия управленческих решений, менеджмент в культурно-просветительской и досуговой сфере, деловые коммуникации, управление изменениями в организации, основы рекламы в сфере культуры, организация и продюсирование системных проектов, налоги и налогообложение в сфере культуры, тайм-менеджмент. самоменеджмент.



Семинары могут проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов выполнения студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

б) Творческое интерактивное занятие – индивидуальное, мелкогрупповое, групповое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения. Практические занятия являются основным видом занятий по дисциплинам: История и теория дизайна; Иностранный язык; Рисунок и проектная графика; Живопись и живописные технологии; Цифровые проектные технологии; Инженерно-технологические основы дизайна среды.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и так далее.

6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение программы соответствует разделу IV ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн: Требования к реализации программы

6.3. Материально-техническое и учебно-методическому обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения лекционных и практических учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн: Требования к реализации программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).



При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронный каталог печатных изданий находится на сайте вуза (<https://isi-vuz.ru/students>)

В образовательном процессе используются ЭБС «Лань», «Книгафонд», «Юрайт», «IPRbooks» (<http://isi-vuz.ru/students/library>)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ООП: <http://isi-vuz.ru/sveden/objects>

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования).



Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Рабочая программа воспитания

<http://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

7.2. Календарный график воспитательной работы.

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>



Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., регистрационный №71783)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 г., регистрационный № 76349)
5	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня



		2020 г., регистрационный № 58541)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
7	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
8	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. N 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г. Регистрационный N 68436)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
9	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г. регистрационный № 65777)



Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника программ
бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ	Компетенция
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Организация работы структурного подразделения	ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики	
		Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев	
		Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами	
		Управление штатным	



		<p>персоналом структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	
008.010 Внутренний аудитор	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационн ого проекта в составе группы	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.018 Специалист по управлению рискаами	Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы



		<p>Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов</p> <p>Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организаций</p> <p>Оценка влияния рисков на цели организации в рамках принятия решений и функционирования ключевых бизнес-процессов, подготовка материалов по результатам оценки рисков и их влияния</p> <p>Подготовка материалов по оценке эффективности управления рисками в организации и отчетности по рискам</p>	создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.035 Маркетолог	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<p>Сбор, формирование и ведение базы данных для анализа рынка</p> <p>Выполнение задач по маркетинговым исследованиям в соответствии с целями технического задания</p> <p>Анализ, оценка и прогноз рынка</p> <p>Разработка плана и проведение</p>	ПК-5 Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ



		маркетингового исследования Анализ конкурентоспособности и продукта организации Реализация программы продвижения продукта организации Разработка плана рекламной кампании Организация рекламной кампании	продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6 Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства



08.043 Экономист предприятия	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории
		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	