



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательная программа
Режиссура зрелищ и событийных проектов

Направление подготовки
51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Уровень высшего образования
Бакалавриат



Разработчик программы:

- Шахдинарова Яна Ашотовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| Цели: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, стратегической, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (при наличии); - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета; - освоение правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников; - формирование навыков чтения; говорения; аудирования и письма; - развитие и расширении кругозора обучающихся, повышении уровня их общей культуры |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | УК-4 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|---------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; - формы речи (устной и письменной); - особенности основных функциональных стилей; |



| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;- морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в различных речевых ситуациях;- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;- понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов;- детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;- выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера;- делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке;- заполнять деловые бумаги на иностранном языке;- вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;- вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;- поддерживать контакты по электронной почте;- оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none">- системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;- системой орфографии и пунктуации;- жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;- основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках |



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|----------------|
| Цикл (раздел) ООП | Б1.О.03 |
|-------------------|----------------|

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Методика работы с исполнителем и коллективом (ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
- Основы продюсерского мастерства (ПК-3)
- Параведение. Авторское право (УК-1; УК-2; УК-10)
- Режиссура театрализованных представлений и праздников (ПК-1; ПК-2; ПК-4)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы | Кол-во академических часов по формам обучения | | |
|---|---|---------------|------------|
| | очная | очно -заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | - | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 128 | - | 80 |
| Лекции (Л) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 128 | - | 80 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 88 | - | 190 |
| Практическая подготовка | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Экзамен (Э) | 36 (1 семестр) | - | 9 |



| | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|---------------------------------|
| | 36 (4 семестр) | - | (1 семестр) 9 (4 семестр) |
| Дифференцированный Зачет (ДЗ) | - (2 семестр) | - | - (2 семестр) |
| | - (3 семестр) | | - (3 семестр) |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (1,2,3,4 семестр для очной и заочной формы);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | ПрЗ | СРС | |
| 1. | Раздел 1. Введение в английский язык. | 1 | | | | |
| 1.1 | Алфавит, фонетический строй англ.яз. Части речи. Множественное число в англ.яз. Глагол и его формы. To be, to have, can. Личные, притяжательные местоимения, множественность, текст « My native town», Articles . | 1 | 20 | 12 | 8 | тест |
| 1.2 | Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст « My family» | 1 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 1.3 | Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend». Future Simple, To be going to , текст «Great Britain» | 1 | 17 | 10 | 7 | тест |
| | | 1 | 36 | | | Экзамен |



| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | ПрЗ | СРС | |
| 2. | Раздел 2. Conditionals, Passive, Comparisons | 2 | | | | |
| 2.1 | Conditionals, текст « USA» Passive Voice | 2 | 20 | 12 | 8 | тест |
| 2.2 | Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London» | 2 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 2.3 | Comparisons, Вопросительные предложения, их типы | 2 | 17 | 10 | 7 | тест |
| | | | 36 | | | Экзамен |
| | Раздел 3. Времена и глагольные конструкции | 3 | | | | |
| 3.1 | Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect. | 3 | 20 | 12 | 8 | тест |
| 3.2 | Modal Verbs, Infinitive, Gerund. | 3 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 3.3 | Reflexive – Emphatic Pronouns . | 3 | 17 | 10 | 7 | тест Зачет |
| | Раздел 4. The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles | 4 | | | | |
| 4.1 | Conditionals, The Passive | 4 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 4.2 | Wishes, Relatives | 4 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 4.3 | Prepositiones , Articles | 4 | 20 | 12 | 8 | тест |
| | | | 36 | | | Экзамен |

| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | ПрЗ | СРС | |
| 1. | Раздел 1. Введение в английский язык. | 1 | | | | |



| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | ПрЗ | СРС | |
| 1.1 | Алфавит, фонетический строй англ.яз. Части речи. Множественное число в англ.яз. Глагол и его формы. To be, to have, can. Личные, притяжательные местоимения, множественность, текст « My native town», Articles . | 1 | 20 | 12 | 8 | тест |
| 1.2 | Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст « My family» | 1 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 1.3 | Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend». Future Simple, To be going to , текст «Great Britain» | 1 | 17 | 10 | 7 | тест |
| | | 1 | 36 | | | Экзамен |
| | Раздел 2. Conditionals, Passive, Comparisons | 2 | | | | |
| 2.1 | Conditionals, текст « USA» Passive Voice | 2 | 20 | 12 | 8 | тест |
| 2.2 | Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London» | 2 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 2.3 | Comparisons, Вопросительные предложения, их типы | 2 | 17 | 10 | 7 | тест |
| | | | 36 | | | Экзамен |
| | Раздел 3. Времена и глагольные конструкции | 3 | | | | |
| 3.1 | Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect. | 3 | 20 | 12 | 8 | тест |
| 3.2 | Modal Verbs, Infinitive, Gerund. | 3 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 3.3 | Reflexive – Emphatic Pronouns . | 3 | 17 | 10 | 7 | тест Зачет |
| | Раздел 4. The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles | 4 | | | | |
| 4.1 | Conditionals, The Passive | 4 | 17 | 10 | 7 | тест |



| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | ПрЗ | СРС | |
| 4.2 | Wishes, Relatives | 4 | 17 | 10 | 7 | тест |
| 4.3 | Prepositiones , Articles | 4 | 20 | 12 | 8 | тест |
| | | | 36 | | | Экзамен |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Введение в английский язык. Знакомство с алфавитом, множественное число в англ. языке, способы его образования и правописания. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, числительные и множественность в англ. языке и способы ее выражения. Глаголы to Be, to Have, Can . Существительные и прилагательные, исчисляемые и неисчисляемые. Применение Some, Any, No. Чтение текста «Мой родной город», перевод, написание про свой город по аналогии с текстом и пересказ. Составление студентами диалогов по изученным грамматическим материалам, составление студентами предложений по грамматическому материалу и лексике после текста предложений на русском и английском языках. Проведение проверочного теста.

РАЗДЕЛ 2. CONDITIONALS, PASSIVE, COMPARISONS

Разбор времен, их применение в речи, изучение форм неправильных глаголов для грамотного применения их во временах . Времена, которые разбираются и изучаются Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Cont., Future Simple. Составление студентами небольших рассказов и диалогов с применением изученных времен. Составление учащимися предложений на англ. языке и перевод их собеседниками на занятиях для закрепления материала. Тексты «My Family», «Great Britain», «London». Перевод и пересказ текстов на англ. языке, изучение лексики после текстов. Нахождение в текстах примеры пройденных грамматических правил по временам. Проведение проверочного теста.

РАЗДЕЛ 3. ВРЕМЕНА И ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Условные предложения. Passive Voice, The Infinitive forms and Gerund, Conditionals, Артикли и их применение. Составление диалогов и небольших рассказов с применением Условных предложений и Пассивного Залога. Текст «USA». Изучение и применение лексики из текста в диалогах .



РАЗДЕЛ 4. THE PASSIVE, CONDITIONALS, WISHES, PREPOSITIONES, ARTICLES

Закрепление пройденного материала. Проведение проверочного теста.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|---|--|--|-----------------------------|
| 1. | Раздел 1. Введение в английский язык. | -22 (для очной формы) - 22 (для очно-заочной формы) | Работа с литературой, отработка техник и приемов, пройденных на практических занятиях. | УК-4 |
| 2. | Раздел 2. Conditionals, Passive, Comparisons | -22 (для очной формы) - 22 (для очно-заочной формы) | Работа с литературой, отработка техник и приемов, пройденных на практических занятиях. | УК-4 |
| 3. | Раздел 3. Времена и глагольные конструкции | -22 (для очной формы) - 22 (для очно-заочной формы) | Работа с литературой, отработка техник и приемов, пройденных на практических занятиях. | УК-4 |
| 4. | Раздел 4. The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles | -22 (для очной формы) - 22 (для очно-заочной формы) | Работа с литературой, отработка техник и приемов, пройденных на практических занятиях. | УК-4 |



6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, танцевальные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия в области хореографии);
- самостоятельная работа студентов;

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: подбор методик обучения иностранному языку; разбор фрагмента номера из мюзикла на иностранном языке и разработка его плана-конспекта; подготовка к практическим занятиям, самостоятельный выбор драматургического материала на иностранном языке.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видео материалами и т.д.



Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 2) Видео и аудио материалы
- 3) Учебно-методическая литература

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Бод Д.М. | Деловая переписка на английском языке | Москва: Альпина Паблишер, 2015 |
| 2 | Бурова З.И. | Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов | Москва: Айрис Пресс, 2014 |
| 3 | Филиппова М.М. | Деловое общение на английском | Москва: Изд-во МГУ, 2010 |
| 4 | Голицинский М.Б. | Spoken English: Пособие по разговорной речи | СПб: КАРО, 2015 |
| 5 | Ильина О.К. | Английский для PR-профессионалов | Москва: МГИМО-Университет, 2011 |



8.1. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|--|-----------------------|
| 1 | Мачхелян Г.Г. | Современный английский для повседневного и делового общения без ошибок. Ч.1. Основы повседневной и деловой лексики | Москва: Спутник, 2014 |
| 2 | Мачхелян Г.Г. | Современный английский для повседневного и делового общения без ошибок. Ч.2. Основы практической грамматики | Москва: Спутник, 2014 |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <https://biblio-online.ru>
- <https://lektsia.com/>История и теория праздничной культуры
- <https://cyberleninka.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

9.2. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window;>
- «Большой словарь иностранных слов» https://gufo.me/dict/foreign_words
- «Толковый словарь иностранных слов» <https://foreign.slovaronline.com/>
- «Академия праздничной культуры» <http://akadempk.ru/>
- Сайт телеканала «Культура». Рубрика «Праздники Мира»
www.prazdnikmedia.ru/archive



**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

| Вид учебной работы | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения |
|-----------------------------|---|
| Практическое занятие | Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РПД |
|-------------------------|---|
| 19.06.2019 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 20.06.2020 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 22.06.2021 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |