



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ  
ООП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Адаптированная образовательная программа  
**Эстрадно-джазовое пение**

Направление подготовки

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



## Разработчик программы:

Самраилова Е.К. профессор, д-р полит. н.,  
профессор

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Цели:**

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также осей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и ной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи:**

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности,



## принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и отношения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, ставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине ость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, межконфессиональный и солидарный



(общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, целостное обеспечение традиционных институциональных решений и особую вариантность взаимоотношений российского государства и общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между й ценностные



ориентиры российского цивилизационного  
развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в  
результате изучения дисциплины:

**УК-5**

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине (модулю), соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины  
направлено на формирование у  
обучающихся следующих компетенций:



## **УК-5**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;



## - фундаментальные ценностные принципы

русской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры русского цивилизационного развития;

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте





мировой истории и культурных традиций мира;

### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение



дисциплины в учебный план продиктовано

необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко- политических и философских дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цикл (раздел) ООП **Б1.О.06**

## **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка,



инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания и параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

## **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

3. 1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Из них:

Контактная работа обучающихся с преподавателем  
54 часа (лекции 18 часов, семинары 36 часов)



## Самостоятельная работа студента 18 часов

Форма аттестации – дифференцированный зачет в  
4 семестре

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля),  
структурированное по темам (разделам) с  
указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов,  
отведенного на её изучение с  
распределением по видам учебных занятий:  
«Лек» - лекционные,  
«С» –семинары  
«СРС» - самостоятельная работа студентов.

1. Что такое Россия Лек 2 С 6 СРС 2
2. Российское государство -цивилизация Лек 4 С 6  
СРС 4
3. Российское мировоззрение и ценности



## российской цивилизации Лек 4 С 10 СРС 4

- 4. Политическое устройство России Лек 4 С 6СРС 4
- 5. Вызовы будущего и развитие страны Лек 4 С 8 СРС 4

### 4.2. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам**

1. **Что такое Россия:** страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).



Комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.



Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

## **2. Российское государство-цивилизация.**

Содержание данного раздела представляет собой



два смежных повествовательных вектора -

цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);





Обращение к ключевым фигурам мирового и  
русского цивилизационизма - Н.Я.

Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С.

Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С.

Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм  
– формационного подхода, национализма,  
социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального  
государства», «государства- нации» и  
«государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций,  
их потенциальное влияние на самоопределение  
граждан и, в целом, их мировоззрение.

Репрезентация российской цивилизации: через  
представление ценностных принципов (констант)  
русской цивилизации и русского общества;  
через представление историко-политических  
оснований русской цивилизаций в виде таких  
течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм,



## СОЛИДАРИЗМ И КОСМИЗМ

---

### **3. Российское мировоззрение и ценности**

**российской цивилизации** Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико- методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат -

«миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения -



онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

#### **4. Политическое устройство России.**

Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни



организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающиеся поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

## **5. Вызовы будущего и развитие страны.**

Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное



неравенство, атомизация и квантификация как  
утрата мотива ответственности, технологические  
вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие  
Россию и мир в общем стремлении к будущему  
для новых поколений. Введение в современные  
документы стратегического планирования,  
например, Стратегия национальной безопасности,  
Стратегия научно-технологического развития и пр.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Содержание и формы самостоятельной  
работы обучающихся в процессе освоения  
дисциплины (модуля), структурированное по темам  
(разделам)

1. Семенникова Л.И. История России –XX – начало  
XXI века : учебник для вузов— Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

[https:// urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh- nachalo-xxi-veka-533523](https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523) (дата обращения: 24.08.2023).

Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с –  
(Высшее образование)—ISBN 978-5-534-17676-

2. Баранов Н.А, Исаев Б.А. Современная  
российская политика: учебник для вузов— Текст :  
электронный // Образовательная платформа Юрайт  
[сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448>ю (дата обращения:  
24.08.2023). Москва: Издательство Юрайт, 2023. –  
335 с (Высшее образование)—ISBN 978-5-534-  
09646-

3. Соловьев К.А. История мировых цивилизаций:  
учебник для вузов— Текст : электронный //  
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
[https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh- civilizaciy-511761](https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761). (дата обращения: 24.08.2023). Москва:  
Издательство Юрайт, 2023. – 377 с –(Высшее  
образование)—ISBN 978-5-534-00755-

4.. Гаджиев К.С. Сравнительная политология :



учебник для вузов— Текст : электронный //

Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с –  
Образовательная платформа Юрайт (Высшее[сайт].  
— URL:образование)

<https://urait.ru/viewer/sravnitel'naya->

ISBN 978-5-9916-8207-politologiya-511160 (дата  
обращения:

7. Этнополитология : учебник для Москва:  
Издательство Юрайт, 2022. – 495 с –  
(Высшее образование)—  
ISBN 978-5-9916-3066-5.

## 8. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки реализация  
компетентного подхода должна  
предусматривать широкое использование в  
учебном процессе активных и интерактивных форм  
проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)  
в сочетании с внеаудиторной работой с целью



формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **8.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса: а)**

методы и средства, направленные на **теоретическую подготовку:**

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

**б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- доклады и их публичная презентация;
- эссе.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую





проявлению интереса к осваиваемой дисциплине),  
подготовительную (готовящую студента к более  
сложному материалу), интегрирующую (дающую  
общий теоретический анализ предшествующего  
материала), установочную (направляющая  
студентов к источникам информации для  
дальнейшей самостоятельной работы),  
междисциплинарную. Содержание и структура  
лекционного материала направлены на  
формирование у обучающихся соответствующих  
компетенций и соотносится с выбранными  
преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся  
дополнением лекционных занятий в рамках  
изучения дисциплины. Семинары проходят в  
различных диалогических формах – дискуссии,  
разборы конкретных ситуаций, обсуждение  
результатов написания студенческих работ (эссе,  
докладов).

**Самостоятельная работа обучающихся.**

Самостоятельная работа представляет собой



обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.



## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине (глоссарий)
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе **«Оценочные средства дисциплины»**.



## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 10.1. Основная литература:

4. Семенникова Л.И. История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523](https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523) (дата обращения: 24.08.2023).

Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)—ISBN 978-5-534-17676-

5. Баранов Н.А, Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448>ю (дата обращения: 24.08.2023). Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с (Высшее образование)—ISBN 978-5-534-09646-

6. Соловьев К.А. История мировых цивилизаций:



учебник для вузов— Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

[https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-](https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761)

511761. (дата обращения: 24.08.2023). Москва:

Издательство Юрайт, 2023. – 377 с –(Высшее

образование)—ISBN 978-5-534-00755-

4.. Гаджиев К.С. Сравнительная политология :

учебник для вузов— Текст : электронный //

Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с –

Образовательная платформа Юрайт (Высшее[сайт].

— URL:образование)

<https://urait.ru/viewer/sravnitel'naya->

ISBN 978-5-9916-8207-politologiya-511160 (дата

обращения:

11. Этнополитология : учебник для Москва:

Издательство Юрайт, 2022. – 495 с –

(Высшее образование)—

ISBN 978-5-9916-3066-5.

12.

12.1. **Дополнительная литература:**



1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/533051> (дата обращения: 24.08.2023). Москва : Издательство Юрайт, 2023. —282 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17408-3.
- 2.. Александрова Е.А. Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy- sostav-mira-519895](https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895). (дата обращения: 24.08.2023). Москва : Издательство Юрайт, 2023. —260 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14324-9.
2. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов . Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515582> (дата обращения:



24.08.2023). Москва : Издательство Юрайт, 2023.  
—121 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-13109-3.

3. Басалаева О.Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoj-federacii-496586> Москва : Издательство Юрайт, 2022. —169 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14286-0.

4. Роик В.Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL://urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578 (дата обращения: 24.08.2023). Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5.



## 13. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 13.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2 &rangeSize=1>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

## Информационные справочные системы





– Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window><https://>

[www.gosuslugi.ru/](https://www.gosuslugi.ru/)

## 14. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**



## **используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## **15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**



## **необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Вид учебной работы      Тип аудитории с  
описанием материально-технического  
обеспечения

**Лекция**                      Аудитория для проведения  
лекционных занятий со столами (партами),  
стульями, доской, мультимедийным комплексом

**Семинар**                    Аудитория для проведения  
семинарских занятий со столами (партами),  
стульями, доской, мультимедийным комплексом

