

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2024 14:31:29

Уникальный программный ключ:

90b04a3fca24c37034a8d003e745867d57043e870b41a3c6e2b0848bbe2c

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К АООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Адаптированная образовательная программа
«Эстрадно-джазовое пение»

Направление подготовки

53.03.01 Музыкальное искусство

Направленность (профиль)

«Эстрадно-джазовое пение»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Разработчик программы:

– Козлов Д. Н., доцент кафедры Эстрадно-джазового пения

© АНО ВО «Институт современного искусства»

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:

формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для

разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой

культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы

Задачи:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах

социальной адаптации;

- дать обучающимся представление об основополагающих

- международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с

- законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

УК 2

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК 2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Ресурсные, нормативные и этические ограничения проекта

Способы постановки цели и задач проекта

Основы планирования проектов

Способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития

Уметь:

Вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

Разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

Целенаправленно использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

Планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач
Подвергать критическому анализу проделанную работу

Оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

Владеть:

Навыками постановки и цели и задач проекта

Навыками написания паспорта проекта

Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП

Б1.В.ДВ.01.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые параллельно идущими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- - Основы Российской государственности (УК5)
- Обучение служением (УК 2)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах).

Из них:

Контактная работа обучающихся с преподавателем
32 часа (лекции)

Самостоятельная работа студента 40 часов

Форма аттестации – зачет в 4 семестре

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы – контактной (К) и самостоятельной работы (СР):

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Тема 1.1. Основы социальной адаптации. К 2 СР 3

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации К 2 СР 3

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов. К 2 СР 3

Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах К 2 СР 3

Инвалидов

Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в
Российской Федерации К 4 СР 4

Раздел 3. Основы гражданского и семейного
законодательства

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства. К
2 СР 3

Раздел 4. Основы трудового законодательства.
Особенности регулирования труда инвалидов
Тема 4.1. Основы семейного законодательства.
К 2 СР 3

Раздел 5. Профессиональная подготовка и
трудоустройство инвалидов

Тема 5.1. Основы трудового законодательства.
К 2 СР 3

Тема 5.2. Особенности регулирования труда
инвалидов. К 2 СР 3

Раздел 6. Профессиональная подготовка и
трудоустройство инвалидов

Тема 6.1. Государственная политика в области
профессиональной подготовки и профессионального
образования инвалидов. К 2 СР 4

Тема 6.2. Государственная политика в области
трудоустройства инвалидов
К 2 СР 4

Раздел 7. Реабилитация инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации или
абилитации инвалидов

Тема 7.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико- социальной экспертизы. К2 СР 3

Тема 7.2. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. К 2 СР 3

Тема 7.3. Профессиональная реабилитация инвалидов К 2 СР 3

Раздел 8. Государственные электронные услуги
Тема 8.1. Государственные электронные услуги.
К 2 СР 4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011.

Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.

Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;

Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с

психическими расстройствами, 1983 и др.

Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах

Инвалидов

Содержание учебного материала:

Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального

обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.

Федеральная программа «Доступная среда»

Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов

Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».

Проведение реабилитационных мероприятий.
Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи.
Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.

Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).

Законодательство о защите прав потребителей.

Процессуальные аспекты защиты

прав потребителей.

Раздел 4. Основы трудового законодательства.

Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 4.1. Основы семейного законодательства.

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ.

Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов

Тема 5.1. Основы трудового законодательства.

Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.

Тема 5.2. Особенности регулирования труда инвалидов.

Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.

Раздел 6. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов

Тема 6.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов.

Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 6.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».
Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование

рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.

Раздел 7. Реабилитация инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов

Тема 7.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.

Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом

Тема 7.2. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной,

социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.

Тема 7.3. Профессиональная реабилитация инвалидов

Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.

Услуги органов службы занятости населения.
Ответственность работодателей (должностных лиц)

за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.

Раздел 8. Государственные электронные услуги

Тема 8.1. Государственные электронные услуги.

Что такое электронные услуги и их преимущества.
Типы электронных государственных услуг.

Единый портал государственных услуг. Порядок работы на портале государственных услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний,

государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки),
- самостоятельная работа студентов

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Волонтерская работа в социальных проектах института.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более

сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в

соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2839

2. Конвенция ООН о правах инвалидов
[Электронный ресурс]: принята Резолюцией
Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006
года № 61/106 // Техэксперт. Консорциум «Кодекс»:
справочно- правовая система. – URL:

<http://docs.cntd.ru/document/902114182>

3. Конвенция о правах ребенка
[Электронный ресурс]: одобр. Генеральной
Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступ. в силу для
СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс: справочно-
правовая система. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959

/

4. Об образовании в Российской Федерации
[Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012
г. № 273-ФЗ: ред. от 24.04.2020 г. //
КонсультантПлюс: справочно-правовая
система. – URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=20164>

7-

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=201640&rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req=d>

[oc&base=LAW](#)

[&n=356002&REFDOC=201647&REFBASE=LAW#1f9kn](#)

[15yrdh](#)

5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ: с изм. на 08.12.2020 г.: ред. от 19.12.2020 г. // Техэксперт.

Консорциум

«Кодекс»: справочно-правовая система.

– URL:

<http://docs.cntd.ru/document/9014513#>

6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1: в ред. Федерального Закона от 20.04.1996 года № 36-ФЗ: с изм. на 08.12.2020 г. //

Техэксперт. Консорциум «Кодекс»: справочно-правовая система. – URL:

<http://docs.cntd.ru/document/9005389>

7. Документы [Электронный ресурс] //

Организация объединенных наций: офиц.

сайт. – URL: <http://www.un.org/ru/documents>

8. Гарант: информационно - правовое обеспечение [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – URL: <http://www.aero.garant.ru>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: с изм. от 12.05.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

/

10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 29.12.2020 г.: с изм. от 14.07.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. –

URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=20107>

9-

[0&rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req
=doc&base=LAW
&n=370225&REFDOC=201079&REFBASE=LAW#207
vtj2vftd](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

11. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ: ред. от 06.02.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. –

URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

12. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL:

<http://base.garant.ru/71414220/aa57c2128bfc4a5ccfe4faafe888d6af/#friends>

13. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: правовое регулирование: учеб.

пособие для студ. высш. уч. заведений / Н.В.

Антипьева. – Москва: Владос-Пресс, 2016. – 24 с

14. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. – Москва: Эксмо, 2016. – 128 с.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе **«Оценочные средства дисциплины»**.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с

инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конвенция ООН о правах инвалидов [Электронный ресурс]: принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 61/106 // Техэксперт. Консорциум «Кодекс»:

справочно- правовая система. – URL:

<http://docs.cntd.ru/document/902114182>

3. Конвенция о правах ребенка

[Электронный ресурс]: одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступ. в силу для СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс: справочно- правовая система. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

4. Об образовании в Российской Федерации

[Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 24.04.2020 г. //

КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=201647-0&rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req=doc&base=LAW&n=356002&REFDOC=201647&REFBASE=LAW#1f9kn15yrdh>

5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]:

федер. закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ: с изм. на 08.12.2020 г.: ред. от 19.12.2020 г. // Техэксперт.

Консорциум

«Кодекс»: справочно-правовая система.

– URL:

<http://docs.cntd.ru/document/9014513#>

6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1: в ред. Федерального Закона от 20.04.1996 года № 36-ФЗ: с изм. на 08.12.2020 г. // Техэксперт. Консорциум «Кодекс»: справочно-правовая система. – URL:

<http://docs.cntd.ru/document/9005389>

7. Документы [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – URL:

<http://www.un.org/ru/documents>

8. Гарант: информационно - правовое обеспечение [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – URL:

<http://www.aero.garant.ru>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации

[Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: с изм. от 12.05.2020 г. //

КонсультантПлюс: справочно-правовая система. –

URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

10. Трудовой кодекс Российской Федерации

[Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ:

ред. от 29.12.2020 г.: с изм. от 14.07.2020 г. //

КонсультантПлюс: справочно-правовая система. –

URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=201079->



[0&rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req=doc&base=LAW
&n=370225&REFDOC=201079&REFBASE=LAW#207vtj2vftd](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/?rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req=doc&base=LAW&n=370225&REFDOC=201079&REFBASE=LAW#207vtj2vftd)

11. Семейный кодекс Российской Федерации
[Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ:
ред. от 06.02.2020 г. // КонсультантПлюс:
справочно-правовая система. –

URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

12. Особенности режима рабочего времени и
времени отдыха педагогических и иных
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность [Электронный
ресурс]: утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ:
информационно-правовой портал. – URL:

[http://base.garant.ru/71414220/aa57c2128bfc4a5ccfe4
faafe888d6af/#friends](http://base.garant.ru/71414220/aa57c2128bfc4a5ccfe4faafe888d6af/#friends)

13. Антипьева, Н.В. Социальная защита
инвалидов в РФ: правовое регулирование: учеб.



пособие для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – Москва: Владос-Пресс, 2016. – 24 с
14. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. – Москва: Эксмо, 2016. – 128 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

8.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>)
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>)



- Научная электронная библиотека
«ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>)

8.2. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.
- Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки "Спроси библиографа"
<https://vss.nlr.ru/>
- Глоссарий по социокультурному проектированию <https://soc-cult.ru/zhizn-kluba/library/katalog-elektronnoj-biblioteki/sots-kult-proektirovanie/5-glossarij-po-sotsiokulturnomu-proektirovaniyu-metodicheskoe-posobie.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ



(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного в



соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

Оборудование учебного кабинета:

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

комплекты учебной мебели; при необходимости:

персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;

компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно- точечного шрифта), программ не визуального доступа к информации, программ- синтезаторов речи;

электронные лупы, видеоувеличители;

комплекты специализированной компьютерной мебели;

оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,



слуха и зрения.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

