

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 20:20:27

Уникальный программный ключ:

90b04a8fc24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная программа

«Менеджмент в сфере культуры и искусства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик оценочных средств:

- Рыженкова Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук, доцент



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (примеры тестов к промежуточной аттестации).

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Индикаторы и результаты обучения. Deskрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения). Критерии оценивания
Знать: подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации;
Знать на высоком уровне: подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации;
Знать на среднем уровне: способы организации систем получения, хранения и переработки информации;
Знать на низком уровне: подходы организации систем получения информации;
Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;
Уметь на высоком уровне: применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;



Уметь на среднем уровне: применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;
Уметь на низком уровне: понимать и использовать стандартное программное обеспечение;
Владеть: навыками решения практических задач; навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Владеть на высоком уровне: навыками решения практических задач; навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Владеть на среднем уровне: навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Владеть на низком уровне: методами и средствами получения, хранения и переработки информации.

Код и содержание компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикаторы и результаты обучения. Deskрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения).
Критерии оценивания
Знать: общую характеристику информационных процессов; принципы работы современных информационных технологий, их виды.
Знать на высоком уровне: общую характеристику информационных процессов; принципы работы современных информационных технологий, их виды.
Знать на среднем уровне: общую характеристику информационных процессов.
Знать на низком уровне: принципы работы современных информационных технологий, их виды.
Уметь: применять современные информационные технологии для получения новых знаний.
Уметь на высоком уровне: применять современные информационные технологии для получения новых знаний
Уметь на среднем уровне: применять современные информационные технологии для получения новых знаний.
Уметь на низком уровне: применять современные информационные технологии для получения новых знаний.
Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.



Владеть на высоком уровне: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Владеть на среднем уровне: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Владеть на низком уровне: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: реферат.

Требования к рефератам

Реферат — краткое изложение содержания первичного документа (книги, статьи, неопубликованных материалов) или результатов научно-исследовательских работ. Это весьма распространенная форма учебной деятельности, но не всегда правильно понятая и выполненная снижает ее познавательную и образовательную эффективность.

Реферат — это один из важных видов научно-исследовательской работы студента. В нем должны найти отражение уровень изученности темы, видение



проблемных областей, умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы, навыки работы с литературными источниками. Реферат свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне, креативности (творческом потенциале) студента.

Требования к реферату следующие:

точность и объективность в передаче информации из литературного источника, основной мысли автора (не относить к автору собственные мысли);

полнота раскрытия темы реферата;

доступность и ясность изложения;

возможность составить представление:

о мнении автора источника по рассматриваемой теме;

о мнении автора реферата по этому же вопросу.

Таким образом, реферат должен содержать и концепцию авторов литературных источников и концепцию автора реферата.

Содержание реферата:

План

Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.

Обзор литературных источников с анализом и критической оценкой автора реферата (положительные стороны и спорные точки зрения авторов рассматриваемых произведений).

Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.

Выводы и предложения.

Литература.

Оглавление.

В реферате могут быть приложения в виде анкет, схем, диаграмм и пр.

На усмотрение автора в реферате могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. При этом каждая глава должна содержать область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы в конце реферата являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в реферате имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.



Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Оформление работы:

Текст работы пишется на отдельных листах бумаги формата А-4, на одной стороне листа.

Все листы должны быть пронумерованы, начиная с листа 2 (на титульном листе, который является первой страницей, номер не ставится).

Работа должна быть отпечатана на ПК - Объем учебного реферата составляет 15-20 страниц (рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков).

Поля: 30 мм слева, 10 мм справа, 25 мм сверху, 20 мм снизу, отступ абзаца - 1,5 см, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.)

Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

Работа должна быть скреплена.

Научная работа не требует украшения – орнаментов на листах, нестандартных шрифтов и т.д.

Темы рефератов:

1. Развитие информационных и коммуникационных технологий.
2. История развития информационных технологий.
3. Системы управления базами данных.
4. Информационные системы и их виды.
5. Web- браузеры. Сравнительный анализ.
6. Мультимедийные технологии.
7. Конверторы форматов.
8. Программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера.
9. Виртуальные музеи.
10. Обзор сайтов туристической тематики.
11. Электронные библиотеки.



12. Обзор сайтов музеев Челябинской области.
13. Информационные технологии для работы со звуком.
14. Информационные технологии для работы с видео.
15. Дистанционное образование.
16. Информационные технологии в туристическом деле.
17. Технологии информационной безопасности.
18. Информационные технологии для работы с фото.
19. Технологии WEB 2.0.
20. Операционная система Windows 7.
21. Операционная система Unix.
22. Операционная система Linux.
23. Компания Apple – история успеха.
24. Adobe Photoshop – основные возможности продукта.
25. Adobe Premiere – основные возможности продукта.
26. Графика с программным продуктом Corel Draw.
27. Смартфоны – история развития.
28. Планшетные компьютеры – обзор современного состояния рынка.
29. Моноблочные компьютеры.
30. Браузер Хром – интерфейс и преимущества, история развития.
31. Браузер Mozilla Firefox – интерфейс и преимущества, история развития.
32. Браузер Opera – интерфейс и преимущества, история развития.
33. Браузер Internet Explorer – интерфейс и преимущества, история развития.
34. Социальные сети: «ВКонтакте».
35. Социальные сети: «Одноклассники».
36. Социальные сети: «Мой мир».
37. Устройства для чтения электронных книг – виды и характеристики.
38. Электронные библиотеки.
39. 2Gis – навигатор большого города.
40. Торрент – сервисы.
41. Электронная почта.
42. Авторское право в сети Интернет.
43. Компьютерные игры: он-лайн игры.
44. Компьютерные игры: квесты.
45. Компьютерные игры: стратегии.
46. Интерфейс и возможности сайта академии культуры и искусств.
47. Антивирусные программы: NOD 32.
48. Антивирусные программы: антивирус Касперского.
49. Антивирусные программы: Dr. Web.
50. Антивирусные программы: Microsoft Security Essentials.
51. Антивирусные программы: Avast.
52. Антивирусные программы: Panda.
53. Специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
54. Тифлотехнические средства.
55. Сурдотехнические средства.
56. Альтернативные устройства ввода и выходы информации.
57. Адаптированная компьютерная техника.



58. Ассистивные технологии.

Критерии и шкала оценивания реферата

Оценка за реферат складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование иллюстрирующих материалов, технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение реферата оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если: выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует; качество изложения низкое; иллюстрирующие материалы отсутствуют.

2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА

Промежуточный контроль знаний проводится в форме собеседования по билетам. Устный ответ на зачете позволяет оценить степень наличия знаний по различным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

2.2.1.1. Критерии и шкала оценивания

«Зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на



дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.

«Не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины

Перечень вопросов для проверки компетенции ОПК-5 по дескриптору «знать»:

1. Информационные и коммуникационные технологии: понятие, цель, основные свойства, взаимосвязь с понятием информационной системы.
2. Этапы развития информационных и коммуникационных технологий с точки зрения видов решаемых задач и используемых процессов обработки информации, с точки зрения содержания проблем информатизации. Особенности ИКТ для людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные направления оценки эффективности использования адаптивных ИКТ. Параметры оценивания эффективности адаптивных ИКТ.
4. Классификация программного обеспечения (основание, виды). Использование специального ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Адаптированная компьютерная техника и ее использование.
6. Устройства ввода-вывода.
7. Характеристика, классификация и критерии выбора средств организационной и коммуникационной техники. Альтернативные средства коммуникации.
8. Системы подготовки и редактирования документов.
9. Табличные процессоры: назначение, режимы работы, редактирование и форматирование документов.
10. Система подготовки мультимедийных презентаций.
11. Система подготовки графических и звуковых материалов.
12. Компьютерные сети (определение, назначение, подходы к классификации взаимодействия компьютеров в сети, характеристика линий связи, пропускная способность). Классификация компьютерных сетей по дальности передачи данных.



13. Локальные сети (общая характеристика, виды локальных сетей, топологии локальной сети).
14. Способы передачи данных в компьютерных сетях. Сетевые протоколы: IP, TCP, HTTP, FTP, Telnet, SNMP, POP3, SMTP, IMAP. Стандарт OSI.
15. Отличительные особенности технологии INTRAnet. Корпоративная сеть.
16. Общая характеристика глобальной сети INTERnet (определение, протокол и его роль в информационных сетях, хост-компьютеры). Организации и их подразделения, координирующие деятельность сети INTERnet (ISOC, IAB, IETF).
17. Порталы, сайты, браузеры. Web-технологии.
18. Система адресации в сети Internet (IP-адрес (структура, способы выделения и особенности их применения), доменный адрес, DNS-сервер).
19. URL (адрес ресурса) в Интернете: предназначение и структура, различные схемы его использования (для запроса страниц Всемирной Паутины, доступа к электронной почте).

Перечень вопросов для проверки компетенции ОПК-6 по дескриптору «знать»:

1. Узел интернета. Подсоединения конечного пользователя к Интернету.
2. Электронная почта: предназначение и основные возможности, сообщение и его элементы, адрес электронной почты, основные операции с входными и выходными сообщениями, основные режимы отправки сообщений, способы оповещения о прибытии почты.
3. Всемирная Паутина: предназначение и основные возможности, основные понятия (гипертекст, мультимедиа, гипермедиа), протокол передачи гипертекстов в Интернете, web-страница, узел Web (сайт), начальная страница, web-сервер
4. Электронные доски объявлений и группы новостей: предназначение и организация доступа к ним.
5. Телеконференции и пересылка файлов от одного компьютера к другому по Интернету.
6. Система Gopher в Интернете. Базы данных Интернет.
7. Программные средства, которые могут быть использованы для получения доступа к ресурсам Интернет
8. Тенденции развития технологий Интернет
9. Технология Web 2.0: свойства, достоинства и недостатки, сервисы и инструменты.
10. Блог: определение, виды, функции и свойства блогов.
11. Визуализация информации и развитие интерфейсов программ для работы в Интернет.
12. Систематизация информации и использование искусственного интеллекта в сети Интернет.
13. Информационные ресурсы в современном бизнесе и проблемы сотрудников.
14. Способы защиты информации и безопасной работы в сети интернет.
15. Классификация вирусов и антивирусных программ.
16. Дистанционное обучение и дистанционное образование.
17. Интернет ресурсы, использование их в образовательном процессе.



Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-5 по дескриптору «уметь»:

Задание. Выполнение решений прикладных задач по технологиям обработки различных типов информации (по технологиям текстовой информации, технологиям работы с электронными таблицами, по созданию мультимедийной презентации, графической иллюстрации, звуковой дорожки, видеоролика, по поиску профессиональной информации в сети Интернет, использование специального ПО и технических средств).

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-6 по дескриптору «уметь»:

Задание. С помощью команды Вставка- Таблица создайте таблицу из трех столбцов, содержащую данные о ФИО учащихся вашей группы, их номера телефона и электронного адреса. Отформатируйте ее таким образом, чтобы границы таблицы были невидимыми.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-5 по дескриптору «владеть»:

Задание 1. Запустите программу Проводник: щелчком правой кнопки мыши по кнопке Пуск вызовите контекстное меню и выберите в нем пункт Открыть Проводник. Какая папка открыта на левой панели Проводника в момент запуска? 2. Разыщите на левой панели системную папку Мои документы (Документы) и откройте ее щелчком на значке папки. 3. На правой панели Проводника создайте новую папку Эксперимент 4. На левой панели Проводника разверните папку Мои документы одним щелчком на значке узла «+». Раскрытие и разворачивание папок на левой панели - это разные операции! Убедитесь в том, что на левой панели в папке Мои документы образовалась вложенная папка Эксперимент. 5. Откройте папку Эксперимент на левой панели Проводника. На правой панели отобразится ее содержимое. 6. Создайте на правой панели Проводника новую папку Данные внутри папки Эксперимент. При этом на левой панели рядом со значком папки Эксперимент образовался узел «+». Как Вы думаете, о чем это свидетельствует? Разверните узел и рассмотрите образовавшуюся структуру на левой панели Проводника. 7. Перенесите папку Эксперимент в свою папку (созданную в Упражнении 3) 8. Щелчком правой кнопки мыши по свободной области экрана вызовите контекстное меню и выберите в нем пункт Вид→Таблица, а затем Вид→Список. Что изменилось? С помощью контекстного меню отобразите в окне путь к вашей папке. 9. Используя форму для поиска, найдите два файла с расширением .bmp, скопируйте их в свою папку и дайте копиям новые имена Рис1.bmp и Рис2.bmp.

Задание 2. Щелкните правой кнопкой мыши на пустом месте рабочего стола и в контекстном меню выберите пункт Свойства. 2. В открывшемся диалоговом окне



Свойства: экран выберите вкладку Темы. Тема рабочего стола - это фоновый рисунок, набор звуков и других элементов рабочего стола, которые используются для настройки вида компьютера по вашему вкусу. 3. Выберите тему по своему вкусу, нажмите Применить. 4. В диалоговом окне Свойства: экран выберите вкладку Рабочий стол. 5. Здесь выберите из раскрывающегося списка фоновый рисунок Рабочего стола. Если Вас не устраивают предложенные фоновые рисунки, нажмите кнопку Обзор и найдите нужный вам файл с рисунком. Здесь же, если необходимо, установите Расположение и Цвет. 6. Нажмите Применить. Какие изменения произошли? 7. В окне Свойства: экран выберите вкладку Заставка. Заставка - это анимированное изображение, которое включается по прошествии определенного времени, установленного Вами, если не используются устройства ввода. 8. Установите любые Заставку и Параметры. 9. Щелкните по кнопке Применить. 10. В окне Свойства: экран выберите закладку Оформление. 11. Здесь можно выбрать стиль Окна и кнопки, Цветовую схему, Размер шрифта. Кроме того, используя кнопку Эффекты установить любые эффекты. 12. Нажмите кнопку Дополнительно. Здесь можно установить размер, цвет и тип шрифта для всех заголовков, строк меню и других элементов окна, которые содержат слова. 13. Нажмите Применить и ОК. 14. Щелкните правой кнопкой мыши на пустом месте рабочего стола и в контекстном меню выберите пункт Свойства. 15. В открывшемся диалоговом окне Свойства: экран выберите закладку Параметры. 16. Ознакомьтесь, ничего не изменяя. В этом пункте можно устанавливать Разрешение экрана и Качество цветопередачи. Эти параметры устанавливает ТОЛЬКО системный администратор. 17. Восстановите исходное состояние Рабочего стола.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-6 по дескриптору «владеть»:

Задание 1. Решите задачи и выполните отчет о полученных оптимальных решениях в текстовом документе MS Word: Определите значение чистой текущей стоимости инвестиций, если первоначальная сумма взноса составляет 500000, срок инвестирования составляет 6 лет, а процентная ставка равна 12, балансовые платежи составляют 500000 ежегодно.

Задание 2. Создайте базу данных (БД) для учета расчетов по заработной плате с работниками фирмы. В штате фирмы состоит 5 человек: директор, главный бухгалтер, секретарь, менеджеры – 2 чел. Система оплаты повременная.