

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.09.2024 12:05:56  
Уникальный программный ключ:  
90b04a8fcaf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора АНО ВО  
«Институт современного искусства»  
Сухолет И.Н.  
от 30.08.2024 № 379-пр

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом АНО ВО  
«Институт современного искусства»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**Правила  
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Институт современного искусства»**

**1. Общие положения**

1.1. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современного искусства» (далее соответственно – Правила, АНО ВО «Институт современного искусства» или институт) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6.10.2021 №245"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- приказами, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Уставом АНО ВО «Институт современного искусства»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедуры контроля и оценки качества образования в АНО ВО «Институт современного искусства».

1.2. Правила устанавливают порядок применения институтом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в ходе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.3. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) Институт самостоятельно или с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования информационно-телекоммуникационной образовательной среды, обеспечивающей передачу обучающимся электронных образовательных ресурсов, для освоения образовательных программ независимо от их мест нахождения.

1.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от мест нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», ФЗ от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», ФЗ от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», ФЗ от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации».

## 2. Основные термины

2.1 **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

2.2 **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ)- это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

2.3 **Дистанционное образование** (далее - ДО) – это образование, реализуемое с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4 **Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы института, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5 **Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**2.6 Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

### **3. Цели, задачи и принципы организации электронного обучения**

3.1. Целями применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в Институте являются:

- расширение возможностей передачи информации и контроля знаний обучающихся.
- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания и социального положения обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам электронно-дистанционного обучения и сервисам обмена знаниями и расширения контингента обучающихся за счет студентов и слушателей, для которых обучение по традиционным технологиям невозможно или затруднено.
- обеспечение возможности формирования индивидуальной траектории и темпа освоения образовательных программ.
- повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся и рейтинга Института в конкурентной образовательной среде страны.

3.2. Задачи организации и развития электронного обучения:

- создание интегрированной цифрового образовательного контента, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественных образовательных услугах;
- формирование ЭО, ДОТ как элементов единой базы цифрового образовательного контента института;
- организация взаимодействия педагогического состава и обучающихся в рамках ЭО;
- программно-аппаратное сопровождение и администрирование официального портала электронно-дистанционного обучения.
- обучение и систематическое повышение квалификации научно-педагогических работников, применяющих ЭО и ДОТ в учебном процессе.

3.3. Основными принципами реализации образовательных программ при применении ЭО, ДОТ являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников процесса в образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам процесса работать в удобном темпе в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий участникам (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися образовательных программ.

#### **4. Организация электронного обучения и порядок применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.4. В целях обеспечения возможности реализации институтом образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования или их частям с применением ЭО, ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, институт вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» и/или сервис прокторинга, с которым у института заключен договор на оказание услуг о предоставлении программного обеспечения в целях сопровождения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ (далее ГИС «Современная цифровая образовательная среда» и сервис прокторинга соответственно).

4.5. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений институтом создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде института, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ институт:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ институт самостоятельно определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

4.8. При реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ может обеспечиваться доступ обучающихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам образовательного портала на сайте института.

4.7. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем образовательным программам, реализуемым институтом, регламентируется рабочим учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС и утверждаемый ректором института.

4.8. При необходимости возможна индивидуальная траектория обучения в соответствии с утвержденной образовательной программой.

4.9. В рабочих программах дисциплин отражается применение ЭО, ДОТ, а также указывается соотношение объема занятий с использованием ЭО, ДОТ и непосредственным взаимодействием педагогического работника с обучающимся.

4.10. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями, согласовываются в установленном порядке с заведующим кафедрой и рекомендуются к использованию в ЭО и ДОТ.

4.11. В ЭО и ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, практикум, курсовая работа, выполнение выпускной квалификационной работы.

4.12. В ЭО и ДОТ возможны следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видеоконференция, вебконсультация, видеолекция, чат, форум и др. (Приложение 1).

4.13. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в рамках информационной образовательной среды института в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен информацией, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

4.14. Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом осуществляется посредством педагогического общения в аудитории, и /или посредством информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи.

4.15. Организация обучения по каждой дисциплине с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основе соответствующих учебно-методических материалов. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся в помещениях института и дистанционно посредством информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.16. В случае, если обучающимся Института представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.17. Для обеспечения качества ЭО осуществляется повышение квалификации в области использования ДОТ и ЭО в образовательном процессе руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.18. При реализации ЭО, ДОТ обеспечивается необходимыми аппаратно-техническими средствами, программным обеспечением, а также возможностью использования телекоммуникационного канала с доступом в интернет и с пропускной способностью, достаточной для реализации ЭО, ДОТ по всем видам и формам учебной деятельности, и технологиям педагогического общения, предусмотренным рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин.

4.19. В случае реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ может использоваться материально-техническая база и помещения Института.

4.20. Институт для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации) в целях фиксации нарушений;

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию (итоговую аттестацию), при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.21. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам с использованием ДОТ институт вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система), и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

4.22. Также институт вправе в целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам с использованием ДОТ проводить идентификацию и аутентификацию обучающихся посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

4.23. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося институт обеспечивает присоединение информационной системы института к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012

г. N 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

4.24. Институт при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте в сети Интернет. Данную информацию размещают в течение 10 дней с момента принятия решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

## **5. Участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и их деятельность**

5.1. Участники образовательного процесса в случае реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

**Обучающиеся** (бакалавры, магистры, специалисты), абитуриенты и слушатели, аспиранты осваивающие образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;

**Преподаватели** - профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ЭО в институте в соответствии с РУП;

**Кафедра** – основная учебно-научная структурная единица Института, осуществляющая учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, ведущая внеучебную и воспитательную работу с обучающимися, а также подготовку и переподготовку научно-педагогических кадров и профориентационную работу.

**Факультет** – структурное подразделение института, которое реализует основные образовательные программы.

5.2 В процессе обучения в случае реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обучающиеся:

- проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ЭО, ДОТ;
- получают доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных материалов сверх предложенных преподавателем;
- проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки (специальности); индивидуальным учебным планом;
- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно;
- соблюдают Устав института.

5.3 Обязанности преподавателей при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

- разрабатывать и вносить средства электронного обучения в рабочие программные дисциплины;
- реализовывать учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в системе ЭО, осуществлять контроль знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- своевременно повышать квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ.

5.4 Обязанности кафедр и факультетов при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

- разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы по основным образовательным программам, реализуемым в институте;
- осуществлять планирование и контроль реализации образовательной программы с применением ЭО – в случае такой реализации;
- осуществлять анализ динамики изменения потребности в ресурсном обеспечении учебного процесса с применением ЭО;
- осуществлять контроль организации и обеспечения качества учебного процесса с применением ЭО – в случае такой реализации;
- предоставлять предложения по совершенствованию использования ЭО, ДОТ.

5.5 Обязанности кафедр в случае реализации ООП с применением ЭО и ДОТ:

- разрабатывать ЭОР в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами образовательных программ, реализуемых в институте;
- проводить внутреннюю экспертизу и утверждать содержание ЭОР;
- осуществлять подбор педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО, ДОТ в учебном процессе по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- проведение всех видов учебных занятий по закрепленным за кафедрой дисциплинам с использованием ЭО, ДОТ;
- учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплин с применением ЭО, ДОТ;
- осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ;
- периодически актуализировать материалы в составе рабочих программных дисциплин с учетом опыта их использования в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ;
- предоставлять предложения по совершенствованию применения ЭО, ДОТ;
- планировать подготовку и повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- осуществлять контроль выполнения учебной нагрузки педагогического состава, привлеченного к преподаванию дисциплин с применением ЭО, ДОТ.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с 01.09.2024г.

6.2. Изменения и дополнения в положение вводятся путем утверждения нового локально нормативного акта.

Виды учебной работы преподавателей		Виды учебной работы обучающихся	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Лекции	- теле- и видеолекции, лекции-презентации, - веб-лекции (вебинар), - очные обзорные лекции	- работа с архивами проведенных занятий; - работа с опорными конспектами лекций и др.
2.	Практические, семинарские и лабораторные занятия	- видео-конференция, - вебинар, - семинар в чате, - занятие в виртуальной лаборатории, - очные занятия в аудиториях - очный итоговый тьюториал-тренинг	- семинар на форуме, - работа с архивами проведенных занятий; - работа по планам занятий, - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю и др.
3.	Консультации (индивидуальный и групповые)	- видео-консультация, - веб-консультация (вебинар), - консультация в чате, - очная консультация	- консультация на форуме
4.	Учебная, учебно-производственная, производственная, преддипломная и пр. практика	- установочная видеоконференция; - видеоконференция по итогам практики; - непосредственно практика в учреждениях, организациях, на предприятиях; - видео-защита отчетов по практике; - очная защита отчетов по практике	- подготовка отчетов по практике
5.	Контрольные, самостоятельные и лабораторные работы	- видео-защиты выполненных работ (групповые и индивидуальные); - очные защиты выполненных работ (групповые и индивидуальные)	- самостоятельное изучение учебно-методических материалов; - выполнение контрольных, практических, графических и лабораторных работ; - выполнение тестовых заданий; - выполнение тематических рефератов и эссе; - работа с интерактивными электронными

			учебниками и практикумами и др.
6.	Курсовые работы и проекты	- видео-защиты курсовых работ и проектов (групповые и индивидуальные); - очные защиты курсовых работ и проектов (групповые и индивидуальные)	Самостоятельное индивидуальное или групповое выполнение курсовых проектов или работ
7.	Экзамены	- очные экзамены в аудиториях	
8.	Зачеты	- очные зачеты в аудиториях -тестирование	
9.	Итоговая государственная аттестация – ИГА (защита ВКР, государственный междисциплинарный экзамен по специальности/ направлению подготовки)	- защита ВКР, государственный экзамен - междисциплинарный экзамен	