

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 20:20:27

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Налоги и налогообложение в сфере культуры

Образовательная программа

«Менеджмент в сфере культуры и искусства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик оценочных средств:

Островская Ольга Игоревна, доцент кафедры менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины Налоги и налогообложение в сфере культуры.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины Налоги и налогообложение в сфере культуры.

- (практические задачи, темы рефератов, перечень экзаменационных вопросов).

Цели:

сформировать базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).



1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения. Критерии оценивания
Знать - - виды нормативных документов и принципы работы с ними; - законодательство в сфере культуры и образования. - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Знать на высоком уровне - виды нормативных документов и принципы работы с ними,;
Знать на среднем уровне - законодательство в сфере культуры и образования;
Знать на низком уровне - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Уметь — - анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; - самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; - анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
Уметь на высоком уровне - - анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности;
Уметь на среднем уровне - - самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
Уметь на низком уровне - анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
Владеть — - навыками работы с различными нормативными документами; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта;



<ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
<p>Владеть на высоком уровне –</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными нормативными документами; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта;
<p>Владеть на среднем уровне –</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
<p>Владеть на низком уровне -</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

Код и содержание компетенции
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения. Критерии оценивания)
Знать - - базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической и финансовой грамотности;
Знать на высоком уровне - базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической и финансовой грамотности;
Знать на среднем уровне - - базовые принципы функционирования экономики;
Знать на низком уровне - - основы экономической и финансовой грамотности;
Уметь - - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Уметь на высоком уровне - - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Уметь на среднем уровне - - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Уметь на низком уровне - - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Владеть - навыками применения методов личного экономического и финансового



планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;
Владеть на высоком уровне - - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
Владеть на среднем уровне - - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;
Владеть на низком уровне - - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;

Код и содержание компетенции
ОПК - 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения. Критерии оценивания
Знать - - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
Знать на высоком уровне - - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
Знать на среднем уровне - - - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
Знать на низком уровне - - - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
Уметь - - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;
Уметь на высоком уровне - - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;
Уметь на среднем уровне - - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-



следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;
Уметь на низком уровне - - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Владеть - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
Владеть на высоком уровне - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
Владеть на среднем уровне - - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
Владеть на низком уровне - - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний,



умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: рефераты

2.2. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: рефераты, тестирование.

Требования к рефератам

Реферат — краткое изложение содержания первичного документа (книги, статьи, неопубликованных материалов) или результатов научно-исследовательских работ. Это весьма распространенная форма учебной деятельности, но не всегда правильно понятая и выполненная снижает ее познавательную и образовательную эффективность.

Реферат — это один из важных видов научно-исследовательской работы студента. В нем должны найти отражение уровень изученности темы, видение проблемных областей, умение анализировать и представлять различные точки



зрения на проблему, формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы, навыки работы с литературными источниками. Реферат свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне, креативности (творческом потенциале) студента.

Требования к реферату следующие:

точность и объективность в передаче информации из литературного источника, основной мысли автора (не относить к автору собственные мысли);

полнота раскрытия темы реферата;

доступность и ясность изложения;

возможность составить представление:

о мнении автора источника по рассматриваемой теме;

о мнении автора реферата по этому же вопросу.

Таким образом, реферат должен содержать и концепцию авторов литературных источников и концепцию автора реферата.

Содержание реферата:

План

Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.

Обзор литературных источников с анализом и критической оценкой автора реферата (положительные стороны и спорные точки зрения авторов рассматриваемых произведений).

Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.

Выводы и предложения.

Литература.

Оглавление.

В реферате могут быть приложения в виде анкет, схем, диаграмм и пр.

На усмотрение автора в реферате могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. При этом каждая глава должна содержать область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы в конце реферата являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в реферате имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.



Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Оформление работы:

Текст работы пишется на отдельных листах бумаги формата А-4, на одной стороне листа.

Все листы должны быть пронумерованы, начиная с листа 2 (на титульном листе, который является первой страницей, номер не ставится).

Работа должна быть отпечатана на ПК - Объем учебного реферата составляет 15-20 страниц (рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков).

Поля: 30 мм слева, 10 мм справа, 25 мм сверху, 20 мм снизу, отступ абзаца - 1,5 см, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.)

Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

Работа должна быть скреплена.

Научная работа не требует украшения – орнаментов на листах, нестандартных шрифтов и т.д.

Темы для рефератов :

1. Анализ налоговых платежей
2. Анализ и особенности организации расчетов с бюджетом по налогам и налоговым сборам
3. Понятие задолженности по налогам и ее место в системе сбора налогов
4. Расчеты по налогам
5. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки
6. Рекомендаций по улучшению собираемости налогов



7. Проведение аудиторской проверки формирования налогооблагаемой прибыли
8. Прогнозирование поступления таможенных платежей
9. правила бухгалтерского учета расходов
10. Анализ динамики и структуры распределения налоговых поступлений
11. Рекомендации по совершенствованию механизма определения таможенной стоимости
12. Рекомендации по оптимизации режима налогообложения предприятия
13. Учет расчетов по налогам и сборам
14. Рекомендации по совершенствованию учета расходов предприятия
15. Теоретические аспекты формирования государственной пошлины
16. Принципы формирования налогооблагаемой базы для взимания таможенных пошлин
17. Анализ и особенности взаимоотношений предприятия с бюджетом по вопросам уплаты налогов
18. проверка расчетов по налогу на прибыль по существу
19. Пути оптимизации налогообложения организации
20. Нормативное регулирование по налогам и сборам
21. Характеристика экономических налогов предприятия
22. Классификация таможенных пошлин и налогов
23. Механизм распределения налоговых доходов бюджетов
24. Анализ контролируемости расходов и бизнес-процессов
25. Пути совершенствования налогового контроля
26. Исследование особенностей уплаты таможенных платежей при процедуре экспорта
27. Основные направления учетной политики для целей налогообложения
28. Характеристика налоговой системы и налогового бремени
29. Теоретические аспекты анализа оплаты труда

Допускается написание работы на тему, не указанную в списке, при условии согласования ее с преподавателем.

2.3. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.



2.2.2.1 Критерии и шкала оценивания

«Отлично» Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

2.3.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины / Перечень вопросов для проверки компетенции номер по дескриптору «Знать»

УК-2

Знать - - виды нормативных документов и принципы работы с ними;
- законодательство в сфере культуры и образования.



- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- 1. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
- 2. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
- 3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
- 4. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
- 5. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
- 6. Налоговое право: предмет и методы
- 7. Источники налогового права РФ.
- 8. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.
- 9. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
- 10. Виды субъектов налогового правоотношения.
- 11. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
- 12. Контролируемые иностранные компании.
- 13. Основные обязанности и права налогоплательщиков.
- 14. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
- 15. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.

УК-10

Знать

- базовые принципы функционирования экономики;
- основы экономической и финансовой грамотности;
- 1. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
- 2. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.
- 3. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
- 4. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.
- 5. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
- 6. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
- 7. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
- 8. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.



9. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
10. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
11. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
12. Налоговый мониторинг.
13. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых.
14. Производство по делу о налоговом правонарушении.
15. Исполнение решения о привлечении к налоговой ответственности.
16. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.
17. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
18. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
19. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
20. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

ОПК-1

Знать :

- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;

1. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
2. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
3. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
4. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
5. Налог на доходы физических лиц.
6. Налог на добавленную стоимость.
7. Акцизы.
8. Налог на прибыль организаций.
9. Налог на добычу полезных ископаемых.
10. Понятие и виды страховых взносов.
11. Основные элементы обложения страховыми взносами.
12. Особенности установления и введения региональных и местных налогов и сборов.
13. Налог на имущество организаций.
14. Налог на игорный бизнес.
15. Транспортный налог.



16. Налог на имущество физических лиц.
17. Земельный налог.
18. Торговый сбор.
19. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
20. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
21. Патентная система налогообложения: основные элементы.
22. Государственная пошлина: основные элементы.
23. Налог на профессиональный доход.
24. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-2 по дескриптору «уметь»

- анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности;
- самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. Выручка от реализации организации составила за 9 месяцев 2009 г. 42 млн. руб., включая НДС. Имела ли организация право перейти на УСН?

Задача 3. Расходы организации, перешедшей на УСН, за налоговый период составили 3300 тыс. руб. Помимо этого организация приобрела основные средства на сумму 850 тыс. руб., из них ввела в эксплуатацию в налоговом периоде основные средства на сумму 620 тыс. руб. Какую сумму организация спишет на затраты, уменьшающие налоговую базу?



Задача 4. Организация, перешедшая на УСН, за налоговый период ввела в эксплуатацию основные средства, приобретенные до перехода на УСН, на сумму 850 млн. руб., в том числе со сроком полезного использования до 3-х лет включительно – на сумму 250 тыс. руб.; со сроком полезного использования от 3-х до 15 лет – на сумму 600 тыс. руб. НА какую сумму организация может уменьшить налоговую базу?

УК-10

Уметь - - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

Задача 1. В январе 2005г. организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ.

Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Задача 2. Найти величину процентного платежа, если кредит в сумме 900 тыс. руб. взят под 15% годовых 1 марта, а возвращен 1 июля отчетного года. Расчет ведется по схеме обыкновенного процента с точным числом дней финансовой операции. Найти величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на полгода некоторой суммы он получил от заемщика 26 тыс. руб. При этом применялась простая процентная ставка в 14% годовых.

Задача 3 На балансе организации имеются следующие средства:

1. ГАЗ 53 с мощностью 120 лошадиных сил.
2. Волга, ГАЗ 24 с мощностью 110 л.с., которая была продана в июне.
3. В июле предприятие купило Жигули ВАЗ 21-06 с мощностью двигателя 76 л.с.

Ставки налога на автомобили легковые с мощностью двигателя:

1. До 100 л.с. – 5 руб.
2. Свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 7 руб.

На автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб.

Рассчитать сумму транспортного налога и сумму авансовых платежей.



ОПК-1

Уметь

- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
- применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;

Задача 1. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 2.

1. Организация выдала работнику беспроцентный кредит в сумме 100000 руб. на срок 90 дней. Ставка рефинансирования на момент выдачи кредита была 13% годовых; 3/4 ставки рефинансирования составили 9,75%. Какова в этом случае налоговая база?
2. Организация, производящая холодильники, продала своему сотруднику холодильник по цене 5000 руб. Обычно эти холодильники реализуются по цене 10000 руб. Какая сумма включается в налоговую базу?
3. Организация, производящая мебель, выдала сотруднику в счет оплаты труда кровать, рыночная стоимость которой составляет 12000 руб. Какая сумма должна быть включена в налоговую базу?
4. По решению собрания акционеров работник получил безвозмездно 100 акций акционерного общества в собственность. С учетом предельного размера колебаний рыночной цены стоимость одной акции на момент передачи работнику составила 1000 руб. Какова налоговая база в этом случае?
5. Налогоплательщик 1 марта 2013 г. заключил договор на приобретение 1000 акций по цене 75 руб. каждая. На день оплаты акций их рыночная цена составляла 100 руб.

Согласно законодательства для определения финансового результата от выбытия ценных бумаг предельная граница колебания рыночной цены составляет 20%.



Какая сумма составит налоговую базу?

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-2 по дескриптору
«владеть»**

- навыками работы с различными нормативными документами;
- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;
- организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

Задания :

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 370 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на налогоплательщика и двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде налогоплательщик произвел оплату:

- обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.;
- лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб.

Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет. В следующем году налогоплательщик расторг договор добровольного пенсионного страхования.

Определите:

- сумму налоговых вычетов за прошедший год;
- сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов;
- налоговые обязательства физического лица в связи с расторжением договора добровольного пенсионного страхования.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-10 по дескриптору
«владеть»**

Владеть:

- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;

Задания :



1. Налогоплательщик осуществил представительские расходы, связанные с проведением заседания совета директоров, в размере 9 млн. руб. Фонд оплаты труда за налоговый период составил 100 млн. руб.

В соответствии с п. 2 ст. 264 НК РФ представительские расходы относятся к прочим расходам на производство и реализацию, но их размер нормируется и не может превышать 6% фонда оплаты труда налогоплательщика.

Какую сумму можно списать на расходы, учитываемые при налогообложении прибыли?

2. В декабре прошлого года организация приобрела основное средство по цене 708 тыс. рублей (в т.ч. НДС) и ввела его в эксплуатацию.

Рассчитайте налог на имущество организаций за текущий год, если срок полезного использования 50 месяцев.

3. Главный бухгалтер ООО «Рубин» Андреева Татьяна Васильевна 1 апреля впервые заполняла декларацию по налогу на имущество за 1 квартал 2011 года.

В бухгалтерском учете ООО «Рубин» числятся основные средства, остаточная стоимость которых составляет на:

- 1 января – 1 755 000 руб., в том числе стоимость недвижимости – 1 130 000 руб.;
- 1 февраля – 1 955 000 руб., в том числе стоимость недвижимости – 1 100 000 руб.;
- 1 марта – 1 950 000 руб., в том числе стоимость недвижимости – 1 070 000 руб.;
- 1 апреля – 1 901 250 руб., в том числе стоимость недвижимости – 1 040 000 руб.

Ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%.

Определите размер авансового платежа за первый квартал.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-1 по дескриптору «владеть»

Владеть:

- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

1. ИП «Счастливчик» осуществляющий игорный бизнес имеет: 6 игровых столов, 10 игровых автоматов, 1 кассу тотализатора.



5 января установлены еще 2 игровых автомата, 20 января установлена еще одна касса тотализатора, 22 января был поврежден 1 игровой стол, который увезли в мастерскую.

Ставки:

- 1 игровой стол – 25000 руб.;
- 1 игровой автомат – 1500 руб.;
- 1 касса тотализатора – 25000 руб.

Определить сумму налога за январь.

2. ООО «Белка» осуществляет деятельность в сфере игорного бизнеса и имеет на начало января 2020 г. 1 процессинговый центр букмекерской конторы, 1 процессинговый центр тотализатора, 10 игровых столов, 10 игровых автоматов и 3 пункта приема ставок букмекерской конторы. Из 10 игровых столов 3 стола имеют одно игровое поле, 4 стола – 2 игровых поля и 3 стола – 3 игровых поля.

ООО «Белка» 09.01.2020 убрало 5 игровых автоматов, сняло с игры 2 игровых стола с одним и двумя игровыми полями и закрыло 2 кассы букмекерской конторы. Заявление о регистрации изменений количества объектов налогообложения представлено в налоговую инспекцию 09.01.2020. 15.02.2020 установлено 2 игровых автомата, открыла 1 пункт приема ставок тотализатора. Заявление о регистрации изменений количества объектов налогообложения представлено в налоговую инспекцию 15.02.2020. 19.03.2020 открыто 2 пункта приема ставок тотализатора. Заявление о регистрации изменений количества объектов налогообложения представлено в налоговую инспекцию 19.03.2020. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, подлежащий уплате в бюджет, если ставки налога не установлены субъектом РФ за январь, февраль, март 2020 года.

Отразить на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налога на игорный бизнес в бюджет.

3. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес за налоговый период, при расчете примените максимальные и минимальные ставки, установленные федеральным законодательством.

Организация занимается игорным бизнесом. На начало периода у нее зарегистрировано 5 игровых столов и 10 игровых автоматов. Организация 10 числа установила дополнительно 2 игровых стола, один из которых имеет два поля, в то же время 2 игровых автомата выбыли.



2.2.2. Процедура ЭКЗАМЕНА

2.2.2.1. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен который проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 15 минут. Оценка знаний производится по 5-х балльной шкале.

Процедура экзамена

Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение в сфере культуры и искусства»

1. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
2. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
4. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
5. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
6. Налоговое право: предмет и методы
7. Источники налогового права РФ.
8. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.
9. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
10. Виды субъектов налогового правоотношения.
11. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
12. Контролируемые иностранные компании.
13. Основные обязанности и права налогоплательщиков.
14. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
15. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
16. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
17. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.
18. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
19. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.
20. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
21. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.



22. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
23. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.
24. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
25. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
26. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
27. Налоговый мониторинг.
28. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых.
29. Производство по делу о налоговом правонарушении.
30. Исполнение решения о привлечении к налоговой ответственности.
31. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.
32. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
33. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
34. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
35. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
36. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
37. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
38. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
39. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
40. Налог на доходы физических лиц.
41. Налог на добавленную стоимость.
42. Акцизы.
43. Налог на прибыль организаций.
44. Налог на добычу полезных ископаемых.
45. Понятие и виды страховых взносов.
46. Основные элементы обложения страховыми взносами.
47. Особенности установления и введения региональных и местных налогов и сборов.
48. Налог на имущество организаций.
49. Налог на игорный бизнес.
50. Транспортный налог.
51. Налог на имущество физических лиц.
52. Земельный налог.
53. Торговый сбор.



54. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
55. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
56. Патентная система налогообложения: основные элементы.
57. Государственная пошлина: основные элементы.
58. Налог на профессиональный доход.
59. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Критерии и шкала оценивания

«Отлично» Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.



**2.2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения
формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины /
Перечень вопросов для проверки компетенции УК-2 по дескриптору
«знать»**

3. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
4. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
5. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
6. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
7. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
8. Налоговое право: предмет и методы
9. Источники налогового права РФ.
10. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.
11. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
12. Виды субъектов налогового правоотношения.
13. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
14. Контролируемые иностранные компании.
15. Основные обязанности и права налогоплательщиков.
16. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
17. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
18. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
19. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.
20. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
21. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.

**Перечень вопросов для проверки компетенции УК-10 по дескриптору
«знать»**

2. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
3. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
4. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
5. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.
6. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.



7. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
8. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
9. Налоговый мониторинг.
10. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых.
11. Производство по делу о налоговом правонарушении.
12. Исполнение решения о привлечении к налоговой ответственности.
13. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.
14. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
15. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
16. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
17. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
18. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
19. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
20. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.

**Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-1 по дескриптору
«знать»**

1. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
2. Налог на доходы физических лиц.
3. Налог на добавленную стоимость.
4. Акцизы.
5. Налог на прибыль организаций.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.
7. Понятие и виды страховых взносов.
8. Основные элементы обложения страховыми взносами.
9. Особенности установления и введения региональных и местных налогов и сборов.
10. Налог на имущество организаций.
11. Налог на игорный бизнес.
12. Транспортный налог.
13. Налог на имущество физических лиц.
14. Земельный налог.
15. Торговый сбор.



16. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
17. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
18. Патентная система налогообложения: основные элементы.
19. Государственная пошлина: основные элементы.
20. Налог на профессиональный доход.
21. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-2 по дескриптору «уметь»

Задания

Ситуация 1. Налогоплательщик по итогам налогового периода получил доходы в сумме 300 тыс. руб., а также понес расходы в сумме 370 тыс. руб., т.е. его убыток составил 70 тыс. руб. Какова будет сумма налога?

Ситуация 2. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 1300 тыс. руб., его расходы – 800 тыс. руб. Налоговая база по единому налогу – 500000 руб. Какова сумма налога?

Ситуация 3. Доходы индивидуального предпринимателя составили:

- за 1 квартал 2009 г. – 200000 руб.;
- за полугодие 2009 г. – 500000 руб.

Сумма страховых взносов в Пенсионный фонд РФ составила:

- за 1 квартал 2009 г. – 4000 руб.;
- за полугодие 2009 г. – 16500 руб.

В качестве объекта налогообложения выбраны доходы.

Каковы суммы авансовых платежей и платежа по итогам полугодия?

Перечень заданий для проверки компетенции УК-10 по дескриптору «уметь»

Задания

1. Налогоплательщик применяет УСН. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы – расходы». По итогам предыдущего года получены доходы в сумме 9 400 000 рублей, расходы за указанный налоговый период составили 12 000 000 рублей. По итогам текущего года налогоплательщиком получены доходы в сумме 13 000 000 рублей, а расходы составили 10 000 000 рублей.



Требуется:

1. Определить сумму налога, подлежащую уплате за предыдущий год.
2. Определить сумму налога, подлежащую уплате за текущий год.
3. Определить сумму неучтенного убытка, переносимого на последующие налоговые периоды.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-1 по дескриптору «уметь»

1. Налогоплательщик при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам года налогоплательщик получил доходы в сумме 350000 руб., а также понес расходы в сумме 340000 руб. Сумма единого налога – 1500 руб. $((350000 - 340000) * 15/100)$. Сумма минимального налога – 3500 руб. $(350000 * 1/100)$. Какую сумму налога уплатит налогоплательщик?
2. Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции? В какой очередности должна быть уплачена сумма штрафной санкции?
3. Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 90 календарных дней, причем за этот период организация получила доход 50 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?
4. Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб.
5. Налогоплательщик грубо нарушил правила ведения бухгалтерского учета и в течение 9-ти месяцев занижал налоговую базу по налогу на прибыль. В результате налог на прибыль был занижен за указанный период на 40 тыс. руб. Кроме того, за этот же период не был перечислен налог на доходы физических лиц в размере 20 тыс. руб. Какова будет величина штрафных санкций?

Перечень заданий для проверки компетенции УК-2 по дескриптору «владеть»

Задания

Задача 1



Гражданин, проживающий на территории Амурской области, имеет в собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с., 14 марта гражданин приобрел в собственность мотоцикл с мощностью двигателя 30 л.с. и поставил его на учет 24 марта. Исчислите транспортный налог к уплате в бюджет за налоговый период, определите сроки его уплаты.

Задача 2

Организация занимается пассажирскими и грузовыми перевозками на территории Амурской области. На балансе числятся следующие транспортные средства: восемь автобусов с мощностью двигателя 180 л.с., четыре грузовых автомобиля с мощностью двигателя 230 л.с., и три грузовых автомобиля с мощностью двигателя 260 л.с., последние используются филиалом организации в Хабаровском крае.

Рассчитать авансовые платежи по транспортному налогу и налог за весь налоговый период, указать сроки уплаты.

Задача 3

Гражданин 18 мая приобрел автомобиль Audi Q7 2016 г. выпуска с мощностью двигателя 333 л.с. за 3 200 тыс. руб. и поставил его на учет в Амурской области 25 мая. Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащую уплате гражданином за налоговый период.

Задача 4

Организация, осуществляющая деятельность на территории Амурской области, имеет в собственности два самолета: сила тяги реактивного двигателя первого составляет 11 200 кгс., а второго – 14 100 кгс. Рассчитать размер авансового платежа по транспортному налогу и общую сумму налога за календарный год.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-10 по дескриптору «владеть»

Задача 1

Организация занимается игорным бизнесом в игорной зоне «Азов-Сити» на территории

Краснодарского края. На начало налогового периода зарегистрировано семь игровых столов и

девять игровых автоматов. 12 числа организация продала 3 игровых автомата и установила один игровой стол с двумя игровыми полями. Исчислите сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

Задача 2

Организатор игорного заведения, занимающийся игорным бизнесом в игровой зоне «Сибирская монета», расположенной на территории Алтайского края, использует в своей деятельности восемь игровых автоматов и пять игровых столов. 23 числа текущего месяца организатор приобрел и установил еще три игровых автомата. Заявления о регистрации объектов и об изменении



общего количества объектов были направлены в налоговый орган 16 числа текущего месяца.

Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес к уплате в бюджет за текущий налоговый период.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-1 по дескриптору «владеть»

Задача 1

По состоянию на 1 января стоимость имущества организации, осуществляющей деятельность по производству посуды на территории Амурской области, равна 2 480 000 руб., из которых имущество на сумму 675 000 руб. располагается в Республике Саха (Якутия), и по нему амортизация не начисляется, срок полезного использования этих объектов – 200 мес. По имуществу, находящемуся в Амурской области, начисляется амортизация в размере 24 000 в месяц. Имущество представлено офисной техникой, мебелью, станками и производственным оборудованием.

Исчислите налог на имущество организаций за налоговый период.

Задача 2

Организация имеет в собственности два нежилых помещения на территории Амурской области: одно (приобретено 10 мая) занято под офис, площадь помещения – 100 м², кадастровая стоимость 1 м² – 40 000 руб., в другом (приобретено 17 июня) располагается магазин, площадь помещения – 200 м², кадастровая стоимость 1 м² – 50 000 руб. Рассчитайте общую сумму налога на имущество организаций за налоговый период и размеры авансовых платежей за каждый квартал.