



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ

Образовательная программа  
**Режиссура зрелищ и событийных проектов**

Направление подготовки  
**51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

- Каминская Е.А., доктор культурологии, кандидат педагогических наук, проректор по УМР, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Цели:</b>  | Способствовать формированию у обучающихся определенных нравственных и психологических качеств, а также ценностных ориентиров как необходимых условий повседневной деятельности  |  |
| <b>Задачи:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначить основные духовно-нравственные проблемы современного общества;</li> <li>- определить этические ценности современного человека;</li> <li>- вписать христианство в контекст истории и современной культуры;</li> <li>- изучить на теоретическом и практическом уровнях тенденции и особенности коммуникации;</li> <li>- выявить особенности психологии делового общения, особенности культуры общения и этические основы делового общения</li> </ul> |  |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | <b>УК-5</b>   |  |

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|               |   |
|---------------|---|
| <b>УК-5</b>   | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>Знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории человеческих отношений (Анри Файоль и Элтон Мейо);</li> <li>- нравственные аспекты хозяйственной деятельности (С.Булгаков, П.Струве, Н.Бердяев, С.Франк);</li> <li>- основные противоречия между этикой и бизнесом в современном мире; знает основы научного мировоззрения;</li> <li>- основные этапы существования христианства в русской и европейской культуре;</li> <li>- отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии;</li> <li>- основные понятия психической структуры личности;</li> <li>- модель эго-состояний и причины возникновения и динамику психологических игр,</li> <li>- основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии,</li> <li>- основные драйверы как паттерны сценарного поведения;</li> <li>- основы манипулятивных приемов общения: психологическую природу, механизмы и способы защиты от них;</li> </ul> |



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные психотипы личности и отличительные особенности типов рабочей группы и типов коллектива</li></ul>   |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;</li><li>- определять ценностные приоритеты в современной культуре;</li><li>- выявлять и нейтрализовывать манипулятивные приемы в сообщениях любого типа и выстраивать механизмы защиты;</li><li>- определять стиль и социально-психологические проблемы руководства и формулировать стратегии преодоления конфликтов;</li><li>- вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов</li></ul>  |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологией и понятийным аппаратом с навыками дальнейшего использования;</li><li>- навыками использования философских, этических и культурологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>- навыками анализа культуры;</li><li>- навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;</li><li>- навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров;</li><li>- навыками написания сценария для разного уровня сложности проведения деловых встреч, переговоров, консультаций с учетом специфики национального и культурного контекста</li></ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП | <b>ФТД.03</b> |
|-------------------|---------------|

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- История России (УК-1; УК-5)
- История религий России (УК-5)
- История культуры и искусства (УК-5)



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы  | Кол-во академических часов по формам обучения |               |                  |
|---|---|---------------|------------------|
|   | очная   | очно -заочная | заочная          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>72</b>                                     |               | <b>72</b>        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 32  |               | 12               |
| Лекции (Л)  | 16  |               | 6                |
| Семинары (С)  | -   |               |                  |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16  |               | 6                |
| Самостоятельная работа студента (СРС)   | 40  |               | 56               |
| Практическая подготовка   |   |               |                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |   |               |                  |
| Экзамен (Э)   |   |               |                  |
| Зачет (З)   | 2 семестр                                     |               | 4<br>(2 семестр) |
| Дифференцированный зачет (ДЗ)   |   |               |                  |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (2 семестр для очной и очно-заочной формы);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» - групповые и мелкогрупповые практические занятия,



- «С» – семинары,
- «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |                                      |
| 1.                       | Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека   | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |
| 2                        | Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений  | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |
| 3                        | Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской и европейской культуры  | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |
| 4                        | Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование   | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |
| 5                        | Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе  | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |
| 6                        | Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций                           | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |
| 7                        | Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест                                 |



| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |                                      |
| 8                        | Этикет и культура общения: правила делового этикета, культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета | 2         | 9                     | 2                    | 2 | 5   | Тест<br><br>Зачет                    |

| Для очно-заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |                                      |
| 1.                              | Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека                                 | 2         | 9                     | 1                    |   | 8   | Тест                                 |
| 2                               | Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений                            | 2         | 9                     |                      | 1 | 8   | Тест                                 |
| 3                               | Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской и европейской культуры  | 2         | 9                     | 1                    |   | 8   | Тест                                 |
| 4                               | Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование   | 2         | 9                     |                      | 1 | 8   | Тест                                 |
| 5                               | Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе              | 2         | 9                     | 1                    |   | 8   | Тест                                 |
| 6                               | Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций | 2         | 9                     |                      | 1 | 8   | Тест                                 |



| Для очно-заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |                                      |
| 7                               | Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. | 2         | 9                     | 1                    |   | 8   | Тест                                 |
| 8                               | Этикет и культура общения: правила делового этикета, культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета                                   | 2         | 9                     |                      | 1 | 8   | Тест<br>Зачет                        |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. **Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека**  
Понятие ценностей. Ценности традиционные и нетрадиционные. Роль церкви, как носителя традиций в современности. Диалог культур. Диалог ценностей. Диалог церкви и государства.
2. **Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений**  
Понятие мировоззрения. Понятие научного мировоззрения. Понятие религиозного мировоззрения. Роль науки в современности. Проблема отделения научного знания от знания вне- и псевдонаучного.
3. **Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской и европейской культуры**  
Понятие морального релятивизма. Понятия добра и зла. Язык христианской традиции и современная культура. Моральный релятивизм в ценностно-смысловом пространстве современной культуры.
4. **Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование**  
Основные символы христианства. Феномен символа в культуре.
5. **Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе**  
Понятие личности и ее структура. Психическая структура личности. Морально-психологический климат. Межличностные отношения.
6. **Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций**  
Различные психотипы и методы их определения. Профайлинг. Формы манипулятивного общения.





**7. Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения.**

Понятие духовности. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения.

**8. Этикет и культура общения: правила делового этикета, культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета**

Понятие этикета. Правила культуры общения. Этикет.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Кол-во часов на СРС   | Содержание и формы СРС  | КОД формируемой компетенции |
|-------|--|---|---|-----------------------------|
| 1.    | Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека      | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5                        |
| 2.    | Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5                        |
| 3.    | Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской                                    | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5                        |



|    |   |   |   |      |
|----|---|---|---|------|
|    | и европейской культуры  |   |   |      |
| 4. | Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование   | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5 |
| 5. | Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе  | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5 |
| 6. | Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций                           | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5 |
| 7. | Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. | - 5 (очная форма обучения)<br>- 8 (очно-заочная форма обучения) | Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой | УК-5 |
| 8. | Этикет и культура общения: правила делового этикета,  | - 5 (очная форма обучения)                                      | Подготовка к семинару. Подготовка                               | УК-5 |



|  |                                   |                               |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета | - 8 (очно-заочная форма обучения) | к тесту. Работа с литературой |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с экспертами и специалистами.

### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- лекции преподавателей и приглашенных специалистов;
- выполнение письменных заданий;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: выбрать вопросы для социокультурного опроса (тестирование) студентов группы; презентация по выбранной теме; сообщение (с профессиональным разбором) о современных культурных тенденциях общества для студентов группы.
- При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы: лекция, семинар, самостоятельная работа студентов, учебная практика.

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная. Содержание и структура лекционного материала



направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Основной целью семинарского занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На семинарском занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется



учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Словарь терминов по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

| № п/п | Авторы /составители    | Наименование (заглавие)  | Издательство, год   |
|-------|------------------------|--|---|
| 1     | Элиаде, М.             | Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано ; пер. Н. Зубкова, Е. Морозова, Е. Мурашкинцева. | Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36562.html">http://www.iprbookshop.ru/36562.html</a>   |
| 2     | Элбакян Е.С.           | История религий  | М.: Юрайт, 2016   |
| 3.    | А. А. Гусейнов [и др.] | Этика : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией А. А. Гусейнова.   | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431774">https://www.biblio-online.ru/bcode/431774</a> |

### **8.1. Дополнительная литература:**

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)                      | Издательство, год |
|-------|---------------------|--|-------------------|
| 1     | Аверинцев С.С.      | Христианство в истории европейской культуры. | М., 1998.         |



| № п/п | Авторы /составители          | Наименование (заглавие)  | Издательство, год  |
|-------|------------------------------|--|--|
| 2     | Берн Э.Л.                    | Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений.  | М., 2008.  |
| 3     | Горелова Т.А.                | Этика: учебное пособие.  | М., 2016.  |
| 4     | Катасонов В.Ю.               | Религия денег.<br>Христианство. Культура.<br>Наука.  | М., 2012.  |
| 5     | Кристиансен К.,<br>Билунд П. | Транзактный анализ в бизнесе.  | СПб., 2006.  |
| 6     | Лега В.П.                    | О христианских основаниях культуры<br>// Православная культура:<br>понятие, библиография.  | М., 2003.  |
| 7     | Марцинковская<br>Т. Д.       | История психологии.  | М., 2001.  |
| 8     | Лебедев, В. Ю.               | История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432883">https://www.biblio-online.ru/bcode/432883</a> (дата обращения: 25.07.2019). |
| 9     | Под ред. В.Н. Лавриненко     | Психология и этика делового общения: учебник /.  | М., 2006.  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>



- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://www.philosophy.ru/>
- <http://www.psychology-online.net/>

## 9.2. Информационные справочные системы

- Словари русского языка <http://www.slovari.ru>
- Справочные материалы <http://www.gramota.ru> <http://www.gramma.ru>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Вид учебной работы          | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения  |
|-----------------------------|---|
| <b>Лекция</b>               | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом   |
| <b>Семинар</b>              | Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом  |
| <b>Практическое занятие</b> | Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |

