

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 20:20:27

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СТАТИСТИКА**

Образовательная программа

«Менеджмент в сфере культуры и искусства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик оценочных средств:

Островская Ольга Игоревна, доцент кафедры менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины Статистика.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины Статистика (практические задачи, перечень вопросов для устных ответов).

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы и результаты обучения. Deskрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения).
Критерии оценивания
Знать — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Знать на высоком уровне основные методы критического анализа
Знать на среднем уровне методологию системного подхода;
Знать на низком уровне периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Уметь — выявлять проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений общественных и государственных проблем на основе использования исторического опыта;



<p>— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения;</p> <p>— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p>
<p>Уметь на высоком уровне выявлять проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p>
<p>Уметь на среднем уровне осуществлять поиск решений общественных и государственных проблем на основе использования исторического опыта;</p>
<p>Уметь на низком уровне определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p>
<p>Владеть — технологиями решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития;</p> <p>— навыками критического анализа событий, явлений, фактов истории;</p> <p>— навыками анализа исторических источников, правилами ведения научной дискуссии и полемики.</p>
<p>Владеть на высоком уровне технологиями решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития;</p>
<p>Владеть на среднем уровне навыками критического анализа событий, явлений, фактов истории;</p>
<p>Владеть на низком уровне навыками анализа исторических источников, правилами ведения научной дискуссии и полемики.</p>

Код и содержание компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения.

Критерии оценивания



<p>Знать - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;
<p>Знать на высоком уровне методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;</p>
<p>Знать на среднем уровне современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p>
<p>Знать на низком уровне современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;</p>
<p>Уметь - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;
<p>Уметь на высоком уровне выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;</p>
<p>Уметь на среднем уровне проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p>
<p>Уметь на низком уровне проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p>
<p>Владеть - навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.
<p>Владеть на высоком уровне навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p>
<p>Владеть на среднем уровне навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения</p>
<p>Владеть на низком уровне навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения</p>



Код и содержание компетенции ПК-6
Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения). Критерии оценивания
Знать - законодательство Российской Федерации об официальном статистическом учете; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методы финансового анализа и финансовых вычислений;
Знать на высоком уровне законодательство Российской Федерации об официальном статистическом учете;
Знать на среднем уровне внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
Знать на низком уровне методы финансового анализа и финансовых вычислений;
Уметь - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
Уметь на высоком уровне разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;
Уметь на среднем уровне оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
Уметь на низком уровне применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
Владеть - навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; -навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;



- составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

Владеть на высоком уровне навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Владеть на среднем уровне навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Владеть на низком уровне составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения практических задач;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: Практические задачи.



**Задания для письменного контроля знаний обучающихся
по дисциплине Статистика**

1. Решите задачу.

Следующие данные характеризуют распределение рабочих предприятия по величине заработной платы:

Заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел.
До 2600	25
2600-3200	10
3200-3800	30
3800-4400	41
4400-5000	44
5000-5600	60
5600-6200	82
6200-6800	40
6800-7400	20
7400-8000	24
8000-8600	9
8600 и выше	5

Проведите вторичную группировку, построив ряд распределения с интервалом, равным 1800.

организаций с равными интервалами. По каждой группе и совокупности в целом подсчитайте:

- 1) число организаций;
- 2) объем работ всего и в среднем на одну организацию;
- 3) прибыль всего и в среднем на одну организацию;
- 4) размер прибыли на один рубль объема работ.

Результаты расчетов представьте в виде аналитической группировки.

Напишите краткие выводы.

2. Решите задачу. Имеются следующие данные 25 туристских организаций

№ п/п	Объем работы, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	16,9	10,0
2	18,9	12,0
3	3,0	3,5
4	5,7	4,5
5	3,7	3,4
6	15,6	8,8
7	4,5	3,5



8	7,1	9,6
9	2,5	2,6
10	10,0	13,9
11	6,5	6,8
12	7,5	9,9
13	7,1	9,6
14	18,3	10,8
15	5,6	8,9
16	4,5	7,0
17	6,1	8,0
18	3,0	2,5
19	6,9	9,2
20	6,5	6,9
21	14,1	4,3
22	4,1	4,4
23	4,2	6,0
24	14,1	7,5
25	5,6	8,9

С целью изучения зависимости между объемом работы и прибылью произведите группировку организаций по объему работ, образовав четыре группы

3. Решите задачу.

Имеются следующие данные о непрерывном стаже 100 сотрудников компании:
5, 1, 7, 2, 1, 5, 8, 10, 20, 7, 2, 3, 5, 1, 4, 8, 15, 3, 1, 9, 6, 2, 10, 10, 4, 4, 12, 13, 8, 7, 2, 4, 3, 5,
6, 15, 20, 21, 6, 8, 10, 13, 7, 12, 9, 9, 12, 8, 24, 25, 17, 18, 11, 13, 5, 6, 8, 14, 15, 20,
22, 17, 18, 19, 10, 12, 15, 21, 19, 18, 26, 2, 14, 7, 6, 9, 10, 11, 22, 28, 20, 26, 25, 24,
23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 9, 9, 6, 5, 22, 6.

Постройте ряд распределения, выделив группы с равными интервалами в 5 лет /первая группа «от 5 лет»/.

4. Решите задачу.

Имеются данные 6%-ного механического отбора магазинов торговой фирмы по стоимости основных фондов (млрд. руб.).

1. На основе приведенных данных произвести группировку магазинов по стоимости основных фондов, выделив 6 групп с равными интервалами.
2. На основе группировки:
 - полученный ряд распределения изобразить графически;
 - определить среднюю стоимость основных фондов обследованных магазинов;
 - определить модальную величину стоимости основных фондов магазинов;



- рассчитать показатели вариации стоимости основных фондов магазинов.
3. На основе показателей выборочной совокупности (обследованных магазинов) рассчитать для генеральной совокупности (всех магазинов фирмы):
- с вероятностью 0,954 возможные значения средней стоимости основных фондов магазинов;
 - с вероятностью 0,997 возможные значения доли магазинов фирмы, имеющих стоимость основных фондов до 3,2 млрд. руб.

5. Решите задачу.

В отчетном периоде планировалась снизить трудоемкость единицы продукции на 20 часов при уровне базисного периода 300 часов. Фактическая трудоемкость в отчетном периоде составила 290 часов. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.

6. Решите задачу.

Объем производства конфет «Мишка на севере» планировалось увеличить в 1,15раза. Фактически объем производства этих конфет увеличился по сравнению с базисным периодом на 17,5%. Определите относительный показатель выполнения плана

7. Решите задачу.

По результатам выборочного обследования жилищных условий населения в городе доля людей, не обеспеченных жильем в соответствии с социальными нормами, составляет 30%, а средняя ошибка выборки – 2.5%. С вероятностью до 0,997 определите, в каких пределах находится доля людей, не обеспеченных жильем в генеральной совокупности.

8. Решите задачу.

Имеются следующие данные о выпуске специалистов средними специальными учебными заведениями региона:

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Число специалистов, тыс. чел	20	22	23	24	26

Для анализа динамики выпуска специалистов в регионе определите:

- средний уровень ряда;
- абсолютные приросты;
- среднегодовой абсолютный прирост за 2005-2009 гг.;
- темпы роста и прироста /цепные и базисные/;
- абсолютное значение одного процента прироста.



9. Решите задачу.

Имеются следующие данные об урожайности картофеля и количеством внесенных минеральных удобрений по 10 сельскохозяйственным предприятиям:

Номер колхоза	Урожайность, ц/га	Внесено минеральных удобрений на 1 га, кг	Номер колхоза	Урожайность, ц/га	Внесено минеральных удобрений на 1 га, кг
1	128	140	6	183	197
2	179	262	7	201	246
3	221	289	8	195	276
4	136	191	9	141	187
5	164	202	10	192	253

Для изучения зависимости между урожайностью картофеля и внесенными минеральными удобрениями произведите группировку сельскохозяйственных предприятий, образовав 3 группы предприятий с равными интервалами. По каждой группе и по совокупности в целом подсчитайте:

- число предприятий;
- среднюю урожайность картофеля;
- средний объем внесенных минеральных удобрений на 1 га, кг.

Результаты представьте в таблице и сделайте выводы.

10. Решите задачу

В целях изучения стажа рабочих завода проведена 36%-ная механическая выборка, в результате которой получено следующее распределение рабочих по стажу работы:

Стаж, число лет	Число рабочих, чел.
до 5	12
5 -10	18
10 -15	24
15 -20	32
20 -25	6
свыше 25	8
Итого	100



На основе этих данных вычислите:

- Средний стаж рабочих завода.
- Моду и медиану стажа рабочих.
- Средний квадрат отклонений (дисперсию), среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.
- С вероятностью 0.997 предельную ошибку выборочной средней и возможные границы, в которых ожидается средний стаж рабочих всего завода.
- С вероятностью 0.954 предельную ошибку выборочной доли и границы удельного веса рабочих со стажем работы от 10 лет и выше в общей численности рабочих.

11. Решите задачу

Для характеристики электровооруженности труда и выработки продукции одним рабочим было проведено 5%-е выборочное обследование методом случайного бесповторного отбора машиностроительных заводов. В результате получены следующие данные:

- Постройте статистический ряд распределения предприятий по выработке продукции на одного рабочего, образовав 4 группы с равными интервалами. Постройте график ряда распределения.
- Рассчитайте характеристики ряда распределения предприятий по выработке продукции на одного рабочего: среднюю арифметическую, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации. При расчете средней арифметической и среднего квадратического отклонения примите способ моментов. Сделайте вывод.
- С вероятностью 0,997 определить ошибку выборки средней выработки продукции одним рабочим и границы, в которых будет находиться средняя выработка в генеральной совокупности.
- С вероятностью 0,954 определить ошибку доли заводов, на которых выработка продукции на одного рабочего больше 10 тыс. рублей и границы, в которых будет находиться эта доля в генеральной совокупности.
- Показать характер связи между электровооруженностью труда и выработкой продукции одним рабочим.

12. Решите задачу

Страховая компания предлагает приобрести страховой полис на 5 лет с ежегодным доходом 5, 7, 9, 12, 15%.

Определите средний процент дохода владельца страхового полиса.



Требования к выполнению задач.

Студенту предоставлены для решения задачи, в которых рассматриваются все основные методы и приемы расчета и анализа статистических показателей, решение которых необходимо для выработки практических навыков студентов при изучении курса статистики. Задачи построены на условных данных.

Задача – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Решение задачи должно удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, может иметь несколько вариантов решений.

Задача оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Она развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

Примерные критерии оценивания решения задачи :

- качество изложения материала (понятность, использование формул, владение материалом.);
- наглядность (использование иллюстрирующих материалов, технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение задачи оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если: большая часть предлагаемых элементов условий задачи в решении отсутствует; качество изложения низкое, задача решена неверно.

Вопросы к устному зачету :

1. Основные этапы статистического исследования.
2. Понятие о статистическом наблюдении. Основные требования, предъявляемые к данным, полученным в процессе статистического наблюдения.
3. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения.



5. Организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Специальные статистические наблюдения и их виды. Переписи и их организация.
7. Принципы организации статистической отчетности.
8. Способы контроля полноты и достоверности материалов статистического наблюдения.
9. Ошибки статистического наблюдения.
10. Понятие сводки. План и программа статистической сводки.
11. Организация и техника статистической сводки.
12. Ряды распределения и принципы их построения.
13. Группировочные признаки и их выбор. Построение интервалов группировки.
14. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании.
15. Метод аналитических группировок в исследовании взаимосвязи явлений.
16. Виды статистических группировок.
17. Абсолютные величины, их виды и способы получения.
18. Относительные величины, способы их вычисления и формы выражения.
19. Виды относительных величин.
20. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное использование в экономико-статистическом анализе.
21. Правила построения статистических таблиц.
22. Виды статистических таблиц.
23. Основные научные положения теории средних величин, виды средних.
24. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.
25. Свойства средней арифметической.
26. Расчет средней арифметической по данным интервального вариационного ряда (способ моментов).
27. Средняя гармоническая. Обусловленность выбора средней характером материала.
28. Мода и медиана: их значение и способы расчета.
29. Показатели вариации и способы их вычисления.
30. Основные математические свойства дисперсии.
31. Расчет дисперсии по способу моментов.
32. Дисперсия альтернативного признака.



33. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсии. Правило сложения дисперсий и его использование в анализе связи.
34. Понятие о выборочном наблюдении, причины и условия его применения.
35. Теоретические основы выборочного наблюдения.
36. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
37. Виды выборки.
38. Ошибки выборочного наблюдения.
39. Определение необходимой численности выборки.
40. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
41. Статистические ряды динамики, их виды и правила построения.
42. Аналитические показатели ряда динамики.
43. Средние показатели ряда динамики.
44. Исчисление среднего темпа роста и прироста.
45. Интерполяция и экстраполяция (прогнозирование) уровней рядов динамики.
46. Аналитические приемы обработки рядов динамики.
47. Выявление общей тенденции динамического ряда способом скользящей средней и способом укрупнения интервалов.
48. Изучение сезонных колебаний.
49. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
50. Проблема выбора периода весов при построении агрегатных индексов.
51. Взаимосвязи индексов и выявление с их помощью роли отдельных факторов динамики сложных явлений.
52. Принципы построения индексов объемных показателей (индекс физического объема).
53. Принципы построения индексов качественных показателей (индексы цен, себестоимости, производительности труда).
54. Средние индексы (средний арифметический и гармонический индексы).
55. Индексный метод анализа динамики среднего уровня (индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов).
56. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Индексы с постоянными и переменными весами.



Примерные критерии оценивания устного ответа:

- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование иллюстрирующих материалов, технических средств, материалов сети Интернет)

Устный ответ оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если: выбранная тема раскрыта поверхностно, студент не владеет в достаточной мере теоретической базой; качество изложения низкое.

2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА

Промежуточный контроль знаний проводится в форме собеседования по билетам. Устный ответ на зачете позволяет оценить степень наличия знаний по различным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

2.2.1.1. Критерии и шкала оценивания

«Зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.

«Не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.



Надо написать то, как у Вас оценивается. Если нет устного ответа, то пишете то, что нужно. Если у Вас творческий показ, то пишете то, что нужно сделать для того, чтобы получить зачтено по творческому показу и т. д.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины . Перечень вопросов для проверки компетенции УК-1 по дескриптору «знать»

1. Основные этапы статистического исследования.
2. Понятие о статистическом наблюдении. Основные требования, предъявляемые к данным, полученным в процессе статистического наблюдения.
3. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения.
5. Организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Специальные статистические наблюдения и их виды. Переписи и их организация.
7. Принципы организации статистической отчетности.
8. Способы контроля полноты и достоверности материалов статистического наблюдения.
9. Ошибки статистического наблюдения.
10. Понятие сводки. План и программа статистической сводки.
11. Организация и техника статистической сводки.
12. Ряды распределения и принципы их построения.
13. Группировочные признаки и их выбор. Построение интервалов группировки.
14. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании.
15. Метод аналитических группировок в исследовании взаимосвязи явлений.

Перечень вопросов для проверки компетенции ОПК-2 по дескриптору «знать»

1. Виды статистических группировок.
2. Абсолютные величины, их виды и способы получения.
3. Относительные величины, способы их вычисления и формы выражения.
4. Виды относительных величин.
5. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное использование в экономико-статистическом анализе.
6. Правила построения статистических таблиц.
7. Виды статистических таблиц.
8. Основные научные положения теории средних величин, виды средних.



9. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.
10. Свойства средней арифметической.
11. Расчет средней арифметической по данным интервального вариационного ряда (способ моментов).
12. Средняя гармоническая. Обусловленность выбора средней характером материала.
13. Мода и медиана: их значение и способы расчета.
14. Показатели вариации и способы их вычисления.
15. Основные математические свойства дисперсии.
16. Расчет дисперсии по способу моментов.
17. Дисперсия альтернативного признака.
18. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсии. Правило сложения дисперсий и его использование в анализе связи.

Перечень вопросов для проверки компетенции ПК-6 по дескриптору «знать»

1. Определение необходимой численности выборки.
2. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
3. Статистические ряды динамики, их виды и правила построения.
4. Аналитические показатели ряда динамики.
5. Средние показатели ряда динамики.
6. Исчисление среднего темпа роста и прироста.
7. Интерполяция и экстраполяция (прогнозирование) уровней рядов динамики.
8. Аналитические приемы обработки рядов динамики.
9. Выявление общей тенденции динамического ряда способом скользящей средней и способом укрупнения интервалов.
10. Изучение сезонных колебаний.
11. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
12. Проблема выбора периода весов при построении агрегатных индексов.
13. Взаимосвязи индексов и выявление с их помощью роли отдельных факторов динамики сложных явлений.
14. Принципы построения индексов объемных показателей (индекс физического объема).
15. Принципы построения индексов качественных показателей (индексы цен, себестоимости, производительности труда).
16. Средние индексы (средний арифметический и гармонический индексы).
17. Индексный метод анализа динамики среднего уровня (индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов).



18. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Индексы с постоянными и переменными весами.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-1 по дескриптору «уметь»

1. Задание

По данным таблицы определить за базисный и отчетный периоды следующие показатели – фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность. Результаты расчетов представить в таблице

№ п/п	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1.	Товарная продукция в опт. ценах предприятия, тыс. руб.	20078	20328
2.	Средняя годовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	3192	3469
3.	Средняя <u>списочная численность рабочих</u> , чел	50	48
4.	Прибыль реализации, тыс.руб.	от 6024	6035
5.	Фондоотдача, руб.	6.29	5.86
6.	Фондоемкость, руб.	0.16	0.17
7.	Фондовооруженность, тыс.руб.	63.84	72.27
8.	Фондорентабельность, руб.	1.89	1.74

2. Имеются сведения об основных промышленно-производственных фондах завода за отчетный год (в млн.руб.): состояло на 01.01 отчетного года - 4000, всего поступило за год - 1200, в том числе новых основных фондов - 800. Чему равен



коэффициент обновления основных фондов за отчетный год?
 $(800/4000)*100\%=20\%$

Задание 2

1. Рассчитать коэффициент экономической активности населения по следующим данным. Численность населения на начало года – 6000 тыс. человек, на конец года – 6500 тыс. человек, в том числе экономически активное население – 3900 тыс. человек.

$$3900/6500=0.6$$

2. Среднегодовая численность населения – 5200 тыс. человек, в течение года родилось 67 тыс. человек, умерло 86 тыс. человек. Определить коэффициент естественного прироста населения?

$$(67000-86000)/5200000 * 1000 = -3,65\%$$

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-2 по дескриптору «уметь»

Задание 1

1. Общая численность населения – 8000 тыс. чел, число безработных – 410 тыс. человек. Определить коэффициент безработицы среди всего населения.
 $(410000/8000000)*100=$ 5,12%

2. Если среднегодовая численность населения- 2300 тыс. человек, численность безработных-60 тыс. человек, численность занятых- 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит 1510 тыс. человек

Задание 2

1. Затраты на реализованную продукцию составили в базисном периоде 400 млн.руб., в отчетном 420 млн.руб. Рентабельность реализованной продукции в базисном периоде 12%, в отчетном 15%. На сколько млн.руб. увеличилась сумма прибыли от реализации?

$$420*0.15 \quad - \quad 400*0.12=15$$

2. Как изменится рентабельность реализованной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, если затраты на производство увеличились в отчетном периоде по сравнению с базисным на 40 млн рублей и составили 130 млн рублей, а прибыль от реализации увеличилась на 70 млн рублей и составила 310 млн рублей?

$$\text{РРП (баз.)} = ((310-70)/(130-40+310-70))*100=72,73\%$$

$$\text{РРП (отч.)} = (310/(310+130))*100=70,45\%$$

Следовательно, рентабельность реализованной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным снизилась на 2,28%.



Перечень заданий для проверки компетенции ПК-6 по дескриптору «уметь»

Задание 1.

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития, используя официальные данные Росстата, ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student.monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г. В. Показатели выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака.

Задание 2.

По теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений» По официальным данным Росстата, ресурсов «Оперативный информационно-аналитической системы мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student.monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г. В. выберите экономический показатель в динамике (период времени не менее 12 месяцев. При необходимости динамический ряд преобразуйте методом укрупнения интервалов. Исследуйте интенсивность ряда динамики. Для этого рассчитайте аналитические показатели: абсолютные прироста (ценные и базисные), темпы роста (ценные и базисные), темпы прироста (ценные и базисные), абсолютное содержание одного процента прироста, средний уровень ряда динамики, средний абсолютный прирост, средний годовой темп роста и прироста. Показатели ряда динамики представьте в табличной форме. Определите основную тенденцию динамического ряда методом аналитического выравнивания. Проведите анализ параметров модели тренда. Изобразите графически исходные и теоретические значения уровней ряда. Рассчитайте колеблемость уровней ряда тренда. Для расчётов используйте блок «Анализ данных» ППП «Excel». Сделайте выводы.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-1 по дескриптору «владеть»

Задание 1

Выручка от реализации продукции за счет среднего увеличения цен возросла на 15%, при этом товарооборот в отчетном периоде в целом увеличился на 20% и составил 150 тыс. р.



Рассчитайте:

а) на сколько изменился товарооборот за счет роста физического объема продаж (в р. и в %); б) абсолютный прирост товарооборота за счет увеличения цен.

Задание 2

Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия: Себестоимость единицы продукции, р. Произведено, тыс. шт. базисный период 235 196 72 отчетный период 264 230 75 базисный период 67,8 43,9 95,4 отчетный период 56,4 41,5 97,4 А Б В
Определите: 1 индивидуальные и общий индексы себестоимости; 2 общий индекс физического объема продукции; 3 общий индекс затрат на производство продукции. Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Динамика промышленного производства характеризуется следующими данными: Показатели физического Индекс объема производства, % к предыдущему году 2012 2015 2013 2014 2016 2017 81,4 100 98,8 Определите: 94,8 84,5 88,6 1 индекс физического объема промышленного производства по сравнению с 2011 г.; 2 среднегодовой коэффициент динамики производства продукции за анализируемый период.

Перечень заданий для проверки компетенции ОПК-2 по дескриптору «владеть»

Задание 1

На заводе общее число работников на 1 января 2009 года составило 4750 человек, из них рабочих 3750 человек, в том числе основных рабочих 2271 человек. Определите: 1) какой процент составляют рабочие от общей численности работников завода; 2) какую часть составляют основные рабочие от всей численности работников завода; 3) каков удельный вес основных рабочих в общем числе рабочих?

Задание 2

Имеются следующие данные о динамике товарооборота продовольственных и непродовольственных товаров по региону, млн. руб.:

Товары	Базисный период	Отчетный период	Продовольственные	
Непродовольственные	11 502,0	18 045,5	12 215,1	17 702,6

Определите для каждого периода:

- 1) относительные показатели структуры розничного товарооборота;
- 2) относительные величины координации. Сделайте выводы.



**Перечень заданий для проверки компетенции ПК-6 по дескриптору
«владеть»**

Задание 1

В базисном году объем грузооборота автотранспортного предприятия составил 210,0 млн. руб. Планом текущего года была предусмотрено увеличить объем грузооборота на 10,5 млн. ткм, фактически объем грузооборота в текущем периоде составил 230,3 млн. ткм. Определите:

- 1) относительную величину планового задания по росту грузооборота;
- 2) относительную величину динамики грузооборота;
- 3) относительную величину выполнения плана по грузообороту.

Поясните взаимосвязь исчисленных показателей.

Сделайте выводы.

Задание 2

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих по цехам завода за два месяца:

Месяц	№ цеха	1	2	3	4	5	6	Средняя заработная плата, руб.
Январь		6900	7050	6920	6980	7000	7100	7050
Февраль		6900	7050	6920	6980	7000	7100	7050
	Фонд заработной платы, руб.	209000	210000	244500	236000	236500	252000	236000
	Средняя заработная плата, руб.	7850	7050	7100	7050	6950	7000	7050
	Численность рабочих, чел	100	115	110	105	125	130	100

Вычислите среднюю месячную заработную плату рабочих по заводу: 1) за январь; 2) за февраль.