



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Образовательная программа

Академическое пение

Направление подготовки

53.03.03 Вокальное искусство

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой программы учебного курса **«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»** для обучающихся образовательных организаций высшего образования

Разработчики программы:

- Сухолет И.Н., кандидат философских наук, профессор, ректор Института современного искусства

© Сухолет И.Н.

© АНО ВО «Институт
современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| Цели: | получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none">– изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций основных религий;– изучение различных способов интерпретации религиозной информации;– изучение роли религии в современной культуре. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | УК-5 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|-----------------|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">— различные исторические типы культур;— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none">— объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;— толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none">— навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|----------------|
| Цикл (раздел) ООП | Б1.В.01 |
|-------------------|----------------|

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- История культуры и искусства (УК-5);
- История России (УК-5).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы | Кол-во академических часов по формам обучения | | |
|---|---|------------------------|----------|
| | очная | очно - заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 216 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 96 | 16 | - |
| Лекции (Л) | 48 | 16 | - |
| Семинары (С) | 48 | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 84 | 164 | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Экзамен (Э) | (36 час.) 3 семестр | (36 час.) 3 семестр | - |
| Зачет (З) | 1,2 семестр | 1,2 семестр | - |



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | С | СРС | |
| 1. | История развития религии как явления культуры | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 1.1 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1 | 24 | 8 | 8 | 8 | |
| | 1.2 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения | 1 | 15 | 4 | 4 | 7 | |
| | 1.3 Реформация и процессы секуляризации в истории религии | 1 | 15 | 4 | 4 | 7 | |
| 2. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 2.1 Православие | 2 | 20 | 6 | 6 | 8 | |
| | 2.2 Католицизм | 2 | 19 | 6 | 6 | 7 | |
| | 2.3 Протестантизм | 2 | 15 | 4 | 4 | 7 | |
| 3. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 3.1 Ислам | 3 | 26 | 6 | 6 | 14 | |
| | 3.2 Буддизм | 3 | 20 | 4 | 4 | 12 | |
| | 3.3 Иудаизм | 3 | 26 | 6 | 6 | 14 | |



| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | С | СРС | |
| 1. | История развития религии как явления культуры | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 1.1 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1 | 20 | 4 | - | 16 | |
| | 1.2 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения | 1 | 18 | 2 | | 16 | |
| | 1.3 Реформация и процессы секуляризации в истории религии | 1 | 16 | 2 | | 14 | |
| 2. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 2.1 Православие | 2 | 20 | 2 | | 18 | |
| | 2.2 Католицизм | 2 | 17 | 1 | | 16 | |
| | 2.3 Протестантизм | 2 | 17 | 1 | | 16 | |
| 3. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 3.1 Ислам | 3 | 26 | 2 | | 24 | |
| | 3.2 Буддизм | 3 | 23 | 1 | | 22 | |
| | 3.3 Иудаизм | 3 | 23 | 1 | | 22 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1) История развития религии как явления культуры.

Краткое содержание раздела:

Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозная картина мира первобытных людей как отражение преклонения перед природными силами. Анимизм. Магия. Фетишизм. Тотемизм. Религиозно-мифологические представления в античности. Мифологическое сознание в эпоху античности как проявление политеизма. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. Роль античной мифологии в развитии литературы и искусства. Линия Платона в античной



философии и ее роль в развитии религии. Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения. Влияние религии на социальное устройство средневекового общества. Религиозное искусство и литература в эпоху Средневековья. Новые тенденции в религиозной картине мира в эпоху Возрождения и их роль в создании произведений литературы и искусства.

Реформация и процессы секуляризации в истории религии как источник духовного кризиса современной цивилизации. Основные тенденции модернизации церковной жизни в западных странах их социальные и культурные последствия.

2) История становления и современное состояние христианских религий

Краткое содержание раздела:

История православия: православное вероучение; священные книги; таинства; православное богослужение; православные праздники. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес – купель отечественного православия. Крещение Руси. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. Этноконфессиональная картина России. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Русская православная церковь в постсоветский период. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

История католицизма: его генезис, основы вероучения и культы; обрядность; история развития католицизма в России; современное состояние римско-католической церкви в российском обществе. История протестантизма: происхождение и особенности



протестантизма; лютеране; евангельские христиане-баптисты; христиане веры евангельские пятидесятники.

3) История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма

Краткое содержание раздела:

История ислама: возникновение ислама; основы исламского вероучения; исламская религиозная практика; шариат; конфессиональная организация ислама; суфизм; своеобразие религиозной системы ислама; исламская цивилизация; мусульманские этносы в России; современное состояние ислама в российском обществе.

История буддизма: истоки и основные идеи; учение Будды; религиозная система буддизма, основные направления и школы; буддизм Тибета и Монголии; распространение буддизма в различных регионах России. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

История иудаизма: генезис иудаизма и основные периоды его развития; этническая картина современного иудаизма; религиозная практика иудаизма; иудейские праздники; иудаизм на территории России. Современный иудаизм.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|--|---|--|-----------------------------|
| 1. | История развития религии как явления культуры | 22 (очная форма) 46 (очно-заочная) | Работа с литературой. Подготовка к семинару | УК5 |
| 2. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | 22 (очная форма) 50 (очно-заочная) | Работа с литературой. Подготовка к семинару | УК5 |
| 3. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | 40 (очная форма) 68 (очно-заочная) | Работа с литературой. Подготовка к семинару | УК5 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.03 «Академическое пение» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, устные сообщения) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- доклады;
- рефераты.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, устные доклады

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.



Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся, помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, для самостоятельной работы могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Интернет ресурсы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|--|--|--------------------------------|
| 1 | И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. | История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2016. |
| 2 | И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. | История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. | М. : Издательство Юрайт, 2016. |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|-------------------|
| | | Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд. | |

8.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|---|
| 1 | Элбакян, Е. С. | История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2016 |
| 2 | Лебедев, В. Ю. | История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. | М. : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/book/istoriya-religiy-450296 |
| 3 | Левченко, И. Е. | История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. | М. : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247 |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- История.РФ <https://histrf.ru/>
- Культура.РФ <https://www.culture.ru/>
- История России в фотографиях <https://russiainphoto.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Национальная философская энциклопедия <https://terme.ru/>
- Мифы народов мира <https://www.peoplesmyths.com/>

Информационные справочные системы



- <https://www.book.ru/> Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»
- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
- <http://znanium.com/> Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Электронные библиотеки

- <https://www.gumer.info/>
- <http://www.vehi.net/index.html>
- <http://velikanov.ru/philosophy/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Вид учебной работы | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения |
|--------------------|--|
| Лекция | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |
| Семинар | Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |

