

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сукколет Ирина Владимировна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 12:27:29

Уникальный программный ключ:

90b0ca81ca724159054a41c003e725567d57043e870041a5cee20f0348bbe7c

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К АООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В

СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

Адаптированная образовательная программа

Эстрадно-джазовое пение

Направление подготовки

53.03.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик оценочных средств:

Зибарова Е.Е. – заведующая кафедрой физической культуры

© АНО ВО «Институт современного искусства»



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний,

Автоматизированный банк заданий для оценки знаний
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»



умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины.

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код и содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Индикаторы и результаты обучения.



Дескрипторы – основные признаки

освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения).

Критерии оценивания

Знать

- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;**
- социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;**
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;**
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;**
- способы контроля и оценки физического развития и физической**



подготовленности;

— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Знать на высоком уровне

— методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

— социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;

— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

— способы контроля и оценки

Физического развития и физической



подготовленности;

— правила и способы планирования
индивидуальных занятий различной
целевой направленности;

Знать на среднем уровне

Неполные представления о

— методах сохранения и укрепления

физического здоровья в условиях

полноценной социальной и

профессиональной деятельности;

— социально-гуманитарных роль физической
культуры и роли спорта в развитии личности;

роли физической культуры и всех принципах
здорового образа жизни;

— влиянии оздоровительных систем

физического воспитания на укрепление

здоровья, профилактику профессиональных
заболеваний и вредных привычек;

— способах контроля и оценки



физического развития и физической

подготовленности;

— правилах и способах планирования

индивидуальных занятий различной

целевой направленности;

Знать на низком уровне

– некоторые методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– некоторые способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности со значительными ошибками;

Уметь

— **организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;**

— **использовать средства и методы**

физического воспитания для

профессионально-личностного

развития, физического



самосовершенствования,

формирования здорового образа;

выполнять индивидуально подобранные

КОМПЛЕКСЫ



**оздоровительной и адаптивной
(лечебной) физической культуры,
ритмической и аэробной гимнастики,
упражнения атлетической гимнастики;
выполнять простейшие приемы
самомассажа и релаксации;
выполнять приемы защиты и самообороны,
страховки и самостраховки**

Уметь на высоком уровне

— организовывать режим времени,
приводящий к здоровому образу жизни;
— использовать средства и методы
физического воспитания для
профессионально-личностного
развития, физического
самосовершенствования,
формирования здорового образа;
— выполнять индивидуально
подобранные комплексы
оздоровительной и адаптивной



(лечебной) физической культуры,

ритмической и аэробной гимнастики,

упражнения атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

— выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

Уметь на среднем уровне

— организовывать не полностью режим времени, приводящий к здоровому образу жизни с незначительными ошибками;

— использовать не все средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;

— выполнять не все индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,



ритмической и аэробной гимнастики,

упражнения атлетической гимнастики;

— выполнять простейшие приемы самомассажа

и релаксации с незначительными ошибками;

выполнять приемы защиты и самообороны,

страховки и самостраховки с

незначительными ошибками;

Уметь на низком уровне

— уметь выполнять простейшие приемы

самомассажа и релаксации со

значительными ошибками;

выполнять приемы защиты и самообороны,

страховки и самостраховки со

значительными ошибками;

Владеть

— **опытом спортивной деятельности и**

физического самосовершенствования и

самовоспитания;



— способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

— методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;

— методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на высоком уровне

— опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;

— способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о



здоровом образе жизни,

— методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;

— методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на среднем уровне

— опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания не в полном объеме;

— способностью к организации своей жизни в соответствии с частью социально-значимых представлений о здоровом образе жизни;

— неполноценно методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием



своего организма

методикой организации, но не владеть методикой проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на низком уровне

- владеть минимальным опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;
- низкие способности к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- владеть неполной методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;



2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя



темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения упражнений.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: проверка самостоятельной работы, контроль выполнения упражнений.

2.2. **Методические материалы по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно- экзаменационной**



обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА (7 семестр)

Промежуточный контроль знаний проводится в форме практического занятия и собеседования по билетам. Устный ответ и выполнение упражнений на зачете позволяет оценить степень наличия знаний по различным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».



«Зачтено» ставится, если: комплекс упражнений выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями данными на практических занятиях.

«Зачтено» ставится при условии посещения большей части практических занятий по дисциплине.

«Не зачтено» ставится при условии отсутствия обучающегося на занятиях и невыполнения им необходимых нормативов.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.1.2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины** Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору



1. Какие существуют средства и методы физической культуры и спорта для повышения физической подготовленности обучающихся?
2. Что включает в себя понятие о физической культуре и спорте?
3. Какова структура физической культуры?
4. Что представляет из себя физическая культура как социальная система?
5. Понятие о средствах физической культуры.
6. Что означают понятия «нормативы» и «показатели» по физической культуре?
7. Расскажите о методах формирования физической культуры личности.
8. Каковы методы диагностики и самодиагностики?

Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»

Раздел легкая атлетика:

1. **Бег на короткие дистанции.**

Академия наук и культуры Российской Федерации
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»



2. **Бег на средние дистанции.**
3. **Бег на длинные дистанции.**
4. **Метание гранаты.**

Раздел гимнастика:



1. **Выполнять строевые упражнения.**
2. **Выполнять висы и упоры.**
3. **Выполнять элементы акробатики.**
4. **Выполнять общеразвивающие упражнения на ловкость, гибкость, координацию движения.**

Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»

1. Составление методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
2. Общая физическая подготовка: развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.