



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К АООП

# УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В

## СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная образовательная программа

### Инструменты эстрадного оркестра

### Эстрадно-джазовое пение

Направление подготовки

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Уровень высшего образования

### Бакалавриат



## **Разработчик программы:**

**Сухолет Виктор Эдуардович**, проректор по экономике и воспитательной работе, профессор кафедры общегуманитарных и социальных дисциплин

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

**Цели:** Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

- **Задачи:** идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.

Компетенции

обучающегося,



формируемые

## УК-8

в результате изучения дисциплины:

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине (модулю), соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины  
направлено на формирование у обучающихся  
следующих компетенций:

### **УК-8**

Способен создавать и поддерживать в  
повседневной жизни и в профессиональной  
деятельности безопасные условия  
жизнедеятельности для сохранения  
природной среды, обеспечения устойчивого



# развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **Знать:**

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности;



## **Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;



## **Владеть:**

— навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП

Б1.О.04

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующим уровнем образования, так как дисциплина начинается в 1 семестре.



### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:

16

Лекции (Л)

16





## Семинары (С)

---

-

## Практические занятия (ПЗ)

-

## Самостоятельная работа студента (СРС)

56

Зачет (3)

1 семестр



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, ответственных форм:  
«Лек» - лекционные,  
«ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,  
«СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

1.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1



9

2

-

7

Дискуссия, групповая беседа

2.

Чрезвычайные ситуации природного характера и  
защита населения от их последствий

1

9

2

-

7



## Контроль

---

освоения теории и самостоятельная  
работа

3.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и  
Защита населения от их последствий

1

9

2

-

7

Контроль

освоения теории и самостоятельная  
работа

4.



# Чрезвычайные ситуации социального характера 1

9

2

-

7

Контроль

освоения теории и разбор кейсов

5.

Общественная опасность Экстремизма и терроризма.

Виды террористических и

10



2

---

-

8

Опрос,  
практические задания, доклады

способы их существования.

Организация и защита населения по обеспечению  
безопасности в образовательных учреждениях.

1



6.

Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи.

1

12

2

-

10

Дискуссия, групповая беседа

7.

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

1



14

4

-

10

Тестирование





## 4.2. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

### 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Цель, задачи предмета. Концепция национальной безопасности. Основные законы. Актуальные проблемы на современном этапе и основные законодательные акты БЖ.

1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий  
Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. Пять стадий развития ЧС. Прогнозирование аварий и катастроф. Классификация. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий  
Классификация ЧС техногенного происхождения: аварии на радиационно-опасных



объектах, аварии на химически - опасных объектах, транспортные аварии, аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах, аварии на бактериологические опасных объектах, аварии на энергетически - опасных объектах, аварии на гидродинамически опасных объектах и защита населения от их последствий. Действия социального работника при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности.

1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Криминогенная опасность. Правила поведения. Зоны повышенной опасности. Социальные ЧС. Толпа. Паника. Зоны повышенной опасности. Виктимология - наука о жертвах. Криминогенная опасность. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Причины преступлений, жертвы преступлений.

1.5. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.



Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Терроризм и его сущность. Виды террористических актов и способы их осуществления. Министерства и ведомства, осуществляющие борьбу с терроризмом. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

1.6. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.

Гражданская оборона и ее задачи.

Гражданская оборона и ее задача. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация ГО общеобразовательного учреждения.

1.7. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Средства медицинской защиты по профилактике степени воздействия поражающих факторов ЧС.

Оказание первой медицинской помощи



пострадавшим в различных ЧС (радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства, санитарная обработка).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

1.  
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 7 (очная форма)
- 9 (очно-заочная форма)
- 8 (заочная)

Работа с литературой





форма)

2.

Чрезвычайные ситуации природного характера и  
защита населения от их последствий

- 7 (очная форма)
- 9 (очно-заочная форма)
- 8 (заочная форма)

Работа с литературой

УК-8

3.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и  
защита

Населения от их последствий

- 7 (очная форма)
- 9 (очно-заочная форма)
- 8 (заочная форма)



## Работа с литературой

УК-8

4.

Чрезвычайные ситуации социального характера

- 7 (очная форма)
- 9 (очно-заочная форма)
- 8 (заочная форма)

Работа с литературой

УК-8

5.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.

Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

- 8 (очная форма)
- 9 (очно-заочная форма)
- 8 (заочная форма)

Работа с литературой

УК-8

6.



## Проблемы национальной и международной безопасности РФ.

### Гражданская оборона и ее задачи.

- 10 (очная форма)
- 9 (очно-заочная форма)
- 8 (заочная форма)

### Работа с литературой

УК-8

7.

### Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

- 10 (очная форма)
- 10 (очно-заочная форма)
- 12 (заочная форма)

### Работа с литературой

УК-8





## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса: а)**

методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- самостоятельная работа студентов

**б)** методы и средства, направленные на практическую подготовку:



## – ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся



в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы

контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- Краткий конспект лекций по дисциплине.



## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **8.1. Основная литература:**

1

Каракеян В.И., Никулина И.М.



## Безопасность жизнедеятельности:

Учебник и практикум для академического  
бакалавриата.

Москва: Юрайт, 2016. 330 с.

2

Отв. ред. Вишняков Я. Д.

Безопасность жизнедеятельности:

Учебник для  
академического бакалавриата.

Москва: Юрайт, 2016. 249 с.

8.2. **Дополнительная литература:**



1

—  
О защите населения и территорий от чрезвычайных  
ситуаций природного и техногенного характера.  
Федеральный закон №  
68 от 21.12.1994 ( с  
изменениями и дополнениями)

Гарант: правовая система. – Режим  
доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана

2



—  
Концепция  
противодействия терроризму в Российской  
Федерации. Утв. Президентом РФ от  
05.10.2009 (с  
изменениями и дополнениями)

Гарант: правовая система. – Режим  
доступа:<http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана



; ; Наименование (заглавие); Издательство,  
год

3;

–; О противодействии терроризму.

Федеральный закон

№35-ФЗ от 06.03.2006.

(с изменениями и дополнениями);

Гарант: правовая система. – Режим

доступа:<http://www.garant.ru//>. – Загл. с экрана

4;

Белов С. В.; Безопасность





жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 :

учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-

е изд., перераб. и доп. —;

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.

Режим доступа—

URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения:  
07.06.2021).

5;

Белов С. В.; Безопасность жизнедеятельности и

защита окружающей среды (техносферная

безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С.

В. Белов. — 5-

е изд., перераб. и доп.;

Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

362 с.



URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения:  
07.06.2021).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"**

### **9.1. Современные профессиональные базы данных**

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система  
РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
- <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная  
библиотека по безопасности
- [http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont  
.php?rid=8&id=1](http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1) Безопасность.  
Образование. Человек (Информационный



портал ОБЖ и БЖД)

– <http://allbzhd.ru/> Безопасность

жизнедеятельности

– <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> Видео  
катастроф

– <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305>  
Россия антитеррор

– <http://eun.tut.su/> Каталог по безопасности  
жизнедеятельности



9.2. **Информационные справочные системы**

– <http://www.garant.ru/> – «Гарант»,  
компьютерная справочная правовая система



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления**



# **образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

## **Лекция**

Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений

Краткое описание изменений, внесенных в РПД

№ протокола кафедры

10.06.2019

Актуализированы списки литературы, обновлен  
перечень ресурсов информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»

09.06.2020

Актуализированы списки литературы, обновлен  
перечень ресурсов информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»

07.06.2021

Актуализированы списки литературы, обновлен



# перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

