

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 14:45:05

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭЛЕКТРОННАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ МУЗЫКА

Образовательная программа

Музыкальная звукорежиссура

Направление подготовки

53.05.03 Музыкальная звукорежиссура

Уровень высшего образования

Специалитет



Разработчик оценочных средств:

- Зеленина Александра Николаевна, преподаватель кафедры звукорежиссуры ИСИ.

© Зеленина Александра Николаевна

© АНО ВО «Институт современного искусства»



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (перечень экзаменационных вопросов).

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
ПК-5 Способен выполнять монтаж музыкальных фонограмм
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения). Критерии оценивания
Знать <ul style="list-style-type: none">- принципы монтажа стерео и многоканальных музыкальных фонограмм;- критерии отбора качественных дублей звукозаписи.
Знать на высоком уровне <ul style="list-style-type: none">- принципы монтажа стерео и многоканальных музыкальных фонограмм;- критерии отбора качественных дублей звукозаписи.
Знать на среднем уровне <ul style="list-style-type: none">- принципы монтажа стерео и многоканальных музыкальных фонограмм;- критерии отбора качественных дублей звукозаписи.
Знать на низком уровне <ul style="list-style-type: none">- принципы монтажа стерео и многоканальных музыкальных фонограмм;- критерии отбора качественных дублей звукозаписи.
Уметь <ul style="list-style-type: none">- осуществлять монтаж музыкальных фонограмм программным способом;- отбирать качественные дубли аудиозаписи
Уметь на высоком уровне



- осуществлять монтаж музыкальных фонограмм программным способом; - отбирать качественные дубли аудиозаписи
Уметь на среднем уровне - осуществлять монтаж музыкальных фонограмм программным способом; - отбирать качественные дубли аудиозаписи
Уметь на низком уровне - осуществлять монтаж музыкальных фонограмм программным способом; - отбирать качественные дубли аудиозаписи
Владеть - навыками работы с программным и аппаратным обеспечением для осуществления монтажа музыкального материала
Владеть на высоком уровне - навыками работы с программным и аппаратным обеспечением для осуществления монтажа музыкального материала
Владеть на среднем уровне - навыками работы с программным и аппаратным обеспечением для осуществления монтажа музыкального материала
Владеть на низком уровне - навыками работы с программным и аппаратным обеспечением для осуществления монтажа музыкального материала

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам опроса.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: устные опросы.



Примерные критерии оценивания:

В данной форме аттестации применяется система оценивания формата «зачтено» или «не зачтено» где:

«зачтено» - соответствует значению более 50% правильных ответов

«не зачтено» - соответствует значению менее 50% правильных ответов

2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.2. Процедура ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

2.2.2.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета на 8 семестре. Устный ответ позволяет оценить степень форсированности знаний по различным компетенциям, оценивается по 4-х балльной системе.

Критерии и шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.



2.2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины

Инструменты для проверки компетенции ПК-5 по дескриптору «знать»

- 1) Предмет компьютерных технологий в современном музыкальном творчестве и научных исследованиях;
- 2) Связь истории электронной музыки с развитием науки и техники, изобретением новых инструментов;
- 3) Строительство электронных синтезаторов. Изобретение аналогового синтезатора;
- 4) Студии компьютерной музыки: ИРКАМ, ККРМА, Ателье ЮПИК и др.;
- 5) Алгоритмическая композиция и цифровой синтез звука;
- 6) Идея стохастической музыки у Я. Ксенакиса;
- 7) Цифровой синтез звука;
- 8) Современная музыкально-инструментальная среда композитора и научного исследователя;
- 9) Эволюция тембрового мышления;
- 10) Система музыкально-выразительных средств, связанная с освоением микроразличий и макрозвуковой среды;
- 11) Тембровое модуляционное пространство;
- 12) Компьютерные технологии в музыкальной науке и образовании;
- 13) Электронная и компьютерная музыка: предпосылки возникновения нового направления в музыке;
- 14) Компьютеризация музыкальной деятельности;
- 15) Классификация программного обеспечения музыкальных компьютерных технологий;
- 16) Ладозвонная интегральная музыкально-теоретическая система;
- 17) Концепция художественного синтеза звука;
- 18) Компьютерные методы исследования акустических особенностей звука;



Перечень вопросов для проверки компетенции ПК-5 по дескриптору «уметь»

- осуществлять монтаж музыкальных фонограмм программным способом;
- отбирать качественные дубли аудиозаписи

Перечень заданий для проверки компетенции ПК-5 по дескриптору «владеть»

- навыками работы с программным и аппаратным обеспечением для осуществления монтажа музыкального материала