

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2024 10:59:48

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

Образовательная программа  
**Режиссура зрелищ и событийных проектов**

Направление подготовки  
**51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**



**Разработчик оценочных средств:**

**Зибарова Е.Е.** – заведующая кафедрой физической культуры



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания, перечень экзаменационных вопросов, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины.

## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Код и содержание компетенции</b>
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения).</b>
<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знать</b> - методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; - специфику интеллектуальных видов спорта
<b>Знать на высоком уровне</b> – эффективные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;



<ul style="list-style-type: none"><li>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li><li>– эффективные способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>– специфику интеллектуальных видов спорта</li></ul>
<p><b>Знать на среднем уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– некоторые методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>– некоторые способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>– специфику интеллектуальных видов спорта</li></ul>
<p><b>Знать на низком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</b></li><li>- <b>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</b></li><li>- <b>играть в интеллектуальные спортивные игры</b></li></ul>
<p><b>Уметь на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li><li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li><li>– играть в интеллектуальные спортивные игры</li></ul>
<p><b>Уметь на среднем уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни с незначительными ошибками;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с незначительными ошибками</li></ul>
<p><b>Уметь на низком уровне</b></p> <p>играть в некоторые интеллектуальные спортивные игры</p>
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</b></li><li>- <b>способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</b></li><li>- <b>методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</b></li></ul>



### **Владеть на высоком уровне**

- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

### **Владеть на среднем уровне**

- некоторым опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни с незначительными ошибками;
- некоторыми аспектами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

### **Владеть на низком уровне**

- не обладать опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- не владеть способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- не владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

### **1.1. Методические материалы по проведению текущего контроля**

#### **1.1.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;



- по результатам игр;

Формами текущего контроля по дисциплине являются: проверка самостоятельной работы, контроль выполнения упражнений по интеллектуальным играм.

## **1.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

### **2.1 Процедура ЗАЧЕТА (1 семестр для очной и заочной формы)**

Промежуточный контроль знаний проводится в форме просмотра игры. Игра оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

#### **2.1.1 Критерии и шкала оценивания**

«**Зачтено**» ставится, если: обучающийся участвовал в игре, соблюдал основные правила игры, реагировал на замечания.

«**Зачтено**» ставится при условии посещения большей части практических занятий по дисциплине.

«**Не зачтено**» ставится при условии отсутствия обучающегося на занятиях и невыполнения им необходимых нормативов.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

#### **Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «знать» Шашки.**

1. Правила игры. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. Виды партий. Основные приемы. Система психологической и физической подготовки шашиста
2. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.
3. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.

#### **Шахматы.**

1. Шахматные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
2. Правила игры. Белые и черные шахматы.
3. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило «ферзь любит свой цвет».
4. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.



**Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»  
Шашки.**

Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**Шахматы.**

Основные тактические приемы.

Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»  
Шашки.**

Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Упражнения на выполнение ходов пешками.

Шашечный этюд. Решение элементарных комбинаций.

Организация и проведение игр. Разбор игр. Разбор типичных ошибок.

**Шахматы**

Практические задания: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Организация и проведение игр. Разбор игр. Разбор типичных ошибок.

**2.1 Процедура ЗАЧЕТА (2 семестр для очной и заочной формы)**

Промежуточный контроль знаний проводится в форме просмотра игры. Игра оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

**2.1.1 Критерии и шкала оценивания**

«Зачтено» ставится, если: обучающийся участвовал в игре, соблюдал основные правила игры, реагировал на замечания.

«Зачтено» ставится при условии посещения большей части практических занятий по дисциплине.

«Не зачтено» ставится при условии отсутствия обучающегося на занятиях и невыполнения им необходимых нормативов.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

**Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «знать»  
Шашки.**

1. Обучение алгоритму хода. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

2. Знакомство с понятиями «Размен», «Шлагбаум».

3. Английские шашки: доска и начальная расстановка. Основные правила игры.

Шашечная нотация

**Шахматы.**

1. Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра "на уничтожение".



2. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.
3. Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации.
4. Стратегия игры. Определение стратегии.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»  
Шашки.**

Организация и проведение игр. Разбор игр. Разбор типичных ошибок.

**Шахматы.**

Организация и проведение игр. Разбор игр. Разбор типичных ошибок.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»  
Шашки.**

Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Организация и проведение игр. Разбор игр. Разбор типичных ошибок.

**Шахматы**

Практические задания: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Организация и проведение игр. Разбор игр. Разбор типичных ошибок.

## **2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (3 семестр для очной и заочной формы)**

### **2.2.2.1. Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой который проводится в форме просмотра игры. Оценка производится по 4-х балльной шкале.

**Критерии и шкала оценивания:**

**«Отлично».** Выставляется обучающемуся, показавшему полное овладение пластическими элементами, продемонстрировавшему артистизм и выразительность в исполнении.

**«Хорошо».** Выставляется обучающемуся, показавшему полное овладение пластическими элементами, продемонстрировавшему артистизм, сценическую выразительность с небольшими погрешностями.

**«Удовлетворительно».** Выставляется обучающемуся, показавшему не совсем точное овладение пластическими элементами, продемонстрировавшему элементы со значительными погрешностями.

**«Неудовлетворительно».** Выставляется обучающемуся, не выполнившему программу дисциплины.

В случае получения оценки **«Неудовлетворительно»** обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.



### **2.2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**

#### **Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «знать»**

##### **Шашки.**

1. Русские шашки: основные правила игры и отличительные особенности. Правила хода. Правила взятия. Выигрыш. Ничья. Нотация (основные знаки записи).
2. Поддавки: правила игры, стратегия, тактика. Известные задачи. Виды поддавок.
3. Чапаев: правила и приемы игры. «Рода войск» в игре. Варианты игры.

##### **Шахматы.**

1. Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра "на уничтожение".
2. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.
3. Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации.
4. Стратегия игры. Определение стратегии.

#### **Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»**

Упражнения на выполнение ходов пешками.

#### **Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»**

Шашечный этюд. Решение элементарных комбинаций.

### **2.2.1. Процедура ЭКЗАМЕНА (4 семестр для очной и заочной формы)**

#### **2.2.2.2. Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме творческого показа пластических комбинаций в различных стилях и соединение их в этюдах, либо в отдельные композиции и пластические номера. Оценка производится по 4-х балльной шкале.

##### **Критерии и шкала оценивания:**

**«Отлично».** Выставляется обучающемуся, показавшему полное овладение пластическими элементами, продемонстрировавшему артистизм и выразительность в исполнении.

**«Хорошо».** Выставляется обучающемуся, показавшему полное овладение пластическими элементами, продемонстрировавшему артистизм, сценическую выразительность с небольшими погрешностями.

**«Удовлетворительно».** Выставляется обучающемуся, показавшему не совсем точное овладение пластическими элементами, продемонстрировавшему **элементы** со значительными погрешностями.

**«Неудовлетворительно».** Выставляется обучающемуся, не выполнившему программу дисциплины.



В случае получения оценки «**Неудовлетворительно**» обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

**2.2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**

**Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «знать»**

1. Уголки: правила игры. Стратегия игры. Завершение игры.
2. Онлайн шашки: различные сайты для игры в шашки он-лайн
3. Флеш шашки: Браузерная игра, требующая для игры установки на компьютер флеш-плеера, или флеш-плагина на браузер пользователя.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»**

1. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.
2. Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля.
3. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата.
4. Мат различными фигурами.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»**

1. Дебют. Определение дебюта.
2. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.