

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2024 10:59:48

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Образовательная программа

**Режиссура зрелищ и событийных проектов**

Направление подготовки

**51.03.05 Режиссура театрализованных  
представлений и праздников**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



**Разработчик оценочных средств:**

Кленина Светлана Анатольевна, доцент кафедры иностранных языков.



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (перечень экзаменационных вопросов, вопросы к текущему контролю, примеры тестов к промежуточной аттестации, примерные темы семинаров и докладов).

## **1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

| <b>Код и содержание компетенции</b>  |
|--|
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |
| <b>Индикаторы и результаты обучения. Deskрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения).<br/>Критерии оценивания</b>  |
| <b>Знать</b><br>- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);<br>- основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;<br>- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;<br>- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. |
| <b>Знать на высоком уровне</b><br>Сформированы систематические представления об:<br>-основных лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях изучаемого иностранного языка;<br>- основные принципы перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;  |



- основные лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка;  
- методы и технологии устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**Знать на среднем уровне**

Неполные представления о:

- основной терминологии по темам профессионального общения в целом;  
- методах и технологиях устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке;  
- основных этических нормах поведения, принятые в поликультурном профессиональном социуме

**Знать на низком уровне**

Фрагментарные представления о

- лингвистических особенностях межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке;  
- базовых принципах перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный

**Уметь**

- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);  
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;  
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;  
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;  
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни

**Уметь на высоком уровне**

Сформированы умения

- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);  
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;  
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;  
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;  
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни

**Уметь на среднем уровне**

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение

- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);



- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни

**Уметь на низком уровне**

Фрагментарное умение

- читать на иностранном языке несложные тексты по своему направлению;
- правильно перевести текст несложной иноязычной статьи по своему направлению на родной язык

**Владеть:**

- **навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);**
- **способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;**
- **иностранн(ми) язык(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения**

**Владеть на высоком уровне**

Успешное и систематическое применение

- **навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);**
- **способов установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;**
- **иностранн(ми) язык(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения**

**Владеть на среднем уровне**

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение

- **навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);**
- **способов установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;**
- **иностранн(ми) язык(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения**

**Владеть на низком уровне**

Фрагментарное применение

- **навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);**
- **способов установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;**



- иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

### **2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля**

#### **2.1.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам письменного и компьютерного тестирования;

Формами текущего контроля по дисциплине являются: устные опрос и тестирование.

#### **Требования к устным опросам:**

Устный опрос является формой текущего контроля. В течение семестра каждый студент опрашивается на каждом уроке. Целью устного опроса является проверка качества усвоенного материала.

#### **Вопросы к устным опросам:**

1. Вопросы по временам в английском языке
2. Вопросы по артиклям английского языка
3. Вопросы по местоимениям английского языка
4. Вопросы о пассивном залоге в английском языке
5. Вопросы о модальных глаголах английского языка.

#### **Вопросы к тестированию:**

Выбрать подходящий правильный вариант (выбор из a,b,c)

1.Helen ...a fax at the moment. (a)

a. *is sending*

b. sends

c. has sent



2. They have not seen each other....they left camp. (c)  
a. before  
b. for  
**c. since**

3. My mother ... in a hospital. She is a nurse. (a)  
**a. works**  
b. is working  
c. has worked

2.1. When do you usually go to ... cinema?

**a.the**

b. a

c. ....

2 .What do you want to be when you grow up?

---- .....astronaut.

a. The

b. A

**An**

3.This is .....friend.

a. we

**b. our**

c. ours

Выполнение тестирования оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если количество правильных ответов менее 50% от общего числа вопросов.

### **2.1. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

#### **2.1.1. Процедура ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (2 семестр для очной и заочной формы)**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в форме собеседования по заранее предоставленным студентам вопросам. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.



## **Критерии и шкала оценивания**

**«Отлично»** Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**«Хорошо»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

**«Удовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**«Неудовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

### **2.1.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**

#### **Перечень вопросов для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «знать»**

1. Вопрос Рассказать все о наречиях и прилагательных, их формирование и правила применения.
2. Вопрос. Рассказать все о местоимениях , их применении и значениях.
- 3 Вопрос. Рассказать о Past Simple , Past Continuous , различиях этих времен и способы применения.
- 4 Вопрос. Ответить на вопрос об артиклях в англ. яз. и правилах их применения.
- 5 Вопрос. Ответить на вопросы по модальным глаголам и дифференцировать их по значениям.

#### **Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «уметь»**





1. Задание. Write a plan of a possible entertainment event.
2. Задание. Write your autobiography in English.
3. Задание Present your CV in English.
4. Задание Compose questions for the future job interview in English.
5. Задание Write a private letter to your friend in English

#### **Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «владеть»**

1. Задание Compose 5 questions to your partner concerning your possible organising an art event
2. Задание Listen to the text and answer the questions in English.
3. Задание Listen to the text and write down its summary in Russian
4. Задание Answer the questions of your possible partner at an art auction.
5. Задание Discuss the topics of mutual interest for your partners concerning objects of art.

#### **2.1.2. Процедура ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (3 семестр для очной и заочной формы)**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в форме собеседования по заранее предоставленным студентам вопросам. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

#### **Критерии и шкала оценивания**

**«Отлично»** Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**«Хорошо»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

**«Удовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**«Неудовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который



не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

**1.1.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**

**Перечень вопросов для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «знать»**

1. Каков план подготовки развлекательного мероприятия?
2. Как подготовиться к интервью на работу?
3. Каковы правила написания официального письма?
4. Каковы правила написания личного письма?
5. Как организовать детский праздник?

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «уметь»**

1. Задание Prepare some questions about aims and objectives of your entertainment event.
2. Задание Write down the plan of your future meeting with partners in English.
3. Задание Discuss possible advantages of an art festival in English.
4. Задание Discuss possible failures of an art festival in English.
5. Задание Describe keys to success of an art project.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК 5 по дескриптору «владеть»**

1. Задание Name stages of a successful presentation in English.
2. Задание Describe rules of presenting slides at a presentation in English.
3. Задание Describe technical devices you use for a presentation in English.
4. Задание Name useful web-sites you use for your studies.
5. Задание Listen to the text and answer the questions in English.

**2.2.2. Процедура ЭКЗАМЕНА (1 семестр для очной и заочной формы)**

**2.2.2.1. Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме собеседования. Собеседование содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 15 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

**2.2.2.2. Критерии и шкала оценивания**

**«Отлично»** Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**«Хорошо»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень



сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

**«Удовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**«Неудовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

**2.2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**  
**Перечень вопросов для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «знать»**

1. What motivates you in your studies?
2. What qualities do you find important in a co-student?
3. Why did you choose your major?
4. What are your career plans?
5. Name some leading world universities.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «уметь»**

1. Задание Write an official letter to your partner.
2. Задание. Write your autobiography in English.
3. Задание Present your CV in English.
4. Задание Compose questions for the future job interview in English.
5. Задание Write a private letter to your friend in English

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «владеть»**

1. Задание Write a letter to your customer.
2. Задание Compose questions for the future job interview.
3. Задание Represent an advertising campaign for the event you are planning to organize.
4. Задание Think of some best events you organized.
5. Задание Tell us about the history of entertainment development.



## **2.2.3. Процедура ЭКЗАМЕНА (3 семестр для очной и заочной формы)**

### **2.2.3.1. Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме собеседования. Собеседование содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 15 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

### **2.2.3.2. Критерии и шкала оценивания**

**«Отлично»** Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**«Хорошо»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

**«Удовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**«Неудовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

### **2.2.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**

**Перечень вопросов для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «знать»**

1. What progress have you made since you started your studies?
2. What classes are you taking this semester?
3. What is the importance of advertising for the success of your project?



4. What web-sites do you use for your studies?
5. What technical devices can you use for presentations in English?

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «уметь»**

- 1 Задание Listen to the text and answer the questions in English.
- 2 Задание Listen to the text and write down its summary in Russian
- 3 Задание Answer the questions of your possible partner at an art event.
- 4 Задание Discuss the topics of mutual interest for your partners concerning objects of art.
- 5 Задание Answer the questions after reading the text in English.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-4 по дескриптору «владеть»**

1. Задание Tell us about professional ethics.
2. Задание Present your project structure.
3. Задание Focus on the problem of leadership.
4. Задание Inform us about the problem of competition in your professional field.
5. Задание Compare various entertainment projects.