



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Образовательная программа

**Эстрадно-джазовое пение**

Направление подготовки  
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

- Самраилова Е.К. профессор, д-р полит. н., професор

© АНО ВО «Институт современного  
искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели:</b>  | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также установок, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, укреплением духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и самостоятельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической ответственностью своей Родины.   |
| <b>Задачи:</b>  | <p>представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, выделить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного выбора личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, поставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине ответственность и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского государства, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, обеспечение традиционных институциональных решений и особую вариативность взаимоотношений российского государства и общества в сравнительном измерении;</li><li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, выделить ключевые сценарии её перспективного развития;</li><li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li></ul> |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | <b>УК-5</b>  |

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>УК-5</b>     | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li><li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li></ul> |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li><li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li></ul>  |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li><li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li></ul>  |



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цикл (раздел) ООП

**Вписать код**

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания и параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы   | Кол-во академических часов по формам обучения |               |           |
|--|---|---------------|-----------|
|  | очная   | очно -заочная | заочная   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                             | <b>72</b>                                     | <b>72</b>     | <b>72</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных |   |               |           |



|                                       |    |    |    |
|---------------------------------------|----|----|----|
| занятий), ВСЕГО:                      |    |    |    |
| Лекции (Л)                            | 18 | 2  | 2  |
| Семинары (С)                          | 36 | 4  | 4  |
| Практические занятия (ПЗ)             |    |    |    |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 18 | 66 | 66 |
| Практическая подготовка               |    |    |    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |    |    |    |
| Экзамен (Э)                           |    |    |    |
| Зачет (З)                             |    |    |    |
| Дифференцированный зачет (ДЗ)         | 4  | 4  | 4  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «С» –семинары
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |          |          | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|----------|----------|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем                           | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С        | СРС      |                                      |
| <b>1.</b>                | <b>Что такое Россия</b>                               | <b>1</b>  | <b>10</b>             | <b>2</b>             | <b>6</b> | <b>2</b> | Учет посещаемости,                   |
| <b>1.1</b>               | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои |           |                       |                      | 2        |          | Учет посещаемости, устный опрос      |
| <b>1.2</b>               | Многообразие российских регионов                      |           |                       |                      | 1        |          | Учет посещаемости, устный опрос      |
| <b>1.3</b>               | Испытания и победы России                             |           |                       |                      | 2        |          | Учет посещаемости, устный опрос      |
| <b>1.4</b>               | Герои страны, герои народа                            |           |                       |                      | 1        |          | Эссе                                 |
| <b>2.</b>                | <b>Российское государство - цивилизация</b>           | <b>1</b>  | <b>14</b>             | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>4</b> | Учет посещаемости,                   |



| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |           |          | Формы текущего контроля успеваемости                            |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----------|----------|---|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем                                       | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С         | СРС      |   |
| 2.1                      | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                 |           |                       | 2                    |           |          | Учет посещаемости, Устный опрос                                 |
| 2.2                      | Философское осмысление России как цивилизации                     |           |                       | 2                    |           |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы |
| 2.3                      | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода              |           |                       |                      | 4         |          | Учет посещаемости, устный опрос                                 |
| 2.4                      | Российская цивилизация в академическом дискурсе                   |           |                       |                      | 2         |          | Учет посещаемости,  |
| 3                        | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | <b>1</b>  | <b>18</b>             | <b>4</b>             | <b>10</b> | <b>4</b> | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы |
| 3.1                      | Мировоззрение и идентичность                                      |           |                       | 2                    |           |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы |
| 3.2                      | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации     |           |                       | 2                    |           |          | Эссе  |
| 3.3                      | Ценностные вызовы современной политики                            |           |                       |                      | 2         |          | Учет посещаемости, устный опрос                                 |
| 3.4                      | Концепт мировоззрения в социальных науках                         |           |                       |                      | 2         |          | Учет посещаемости, подготовка тестов                            |
| 3.5                      | Системная модель мировоззрения                                    |           |                       |                      | 2         |          | Учет посещаемости, тесты  |
| 3.6                      | Ценности российской цивилизации                                   |           |                       |                      | 2         |          | Учет посещаемости, устный опрос, подготовка тестов              |
| 3.7                      | Мировоззрение и государство                                       |           |                       |                      | 2         |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы |



| Для очной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |          |          | Формы текущего контроля успеваемости  |
|--------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|----------|----------|---|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С        | СРС      |   |
| <b>4.</b>                | <b>Политическое устройство России</b>   | <b>1</b>  | <b>14</b>             | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>4</b> | Эссе  |
| 4.1                      | Конституционные принципы и разделение властей                                 |           |                       | 2                    |          |          | Учет посещаемости, устный опрос   |
| 4.2                      | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |           |                       | 2                    |          |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы                   |
| 4.3                      | Власть и легитимность в конституционном преломлении                           |           |                       |                      | 2        |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам |
| 4.4                      | Уровни и ветви власти   |           |                       |                      | 2        |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, тесты            |
| 4.5                      | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        |           |                       |                      | 2        |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам |
| <b>5</b>                 | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                                      | <b>1</b>  | <b>16</b>             | <b>4</b>             | <b>8</b> | <b>4</b> | Эссе  |
| 5.1                      | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |           |                       | 2                    |          |          | Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам |
| 5.2                      | Сценарии развития российской цивилизации                                      |           |                       | 2                    |          |          | Учет посещаемости,  |
| 5.3                      | Россия и глобальные вызовы  |           |                       |                      | 2        |          | Учет посещаемости, устный опрос   |
| 5.4                      | Внутренние вызовы общественного развития                                      |           |                       |                      | 1        |          | Учет посещаемости, устный опрос   |



| Для очной формы обучения |  |           |                       | Трудоемкость в часах |   |     | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|---|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем              | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | С | СРС |   |
| 5.5                      | Образы будущего России                   |           |                       |                      | 2 |     | Учет посещаемости, устный опрос, презентация доклада, тесты |
| 5.6                      | Ориентиры стратегического развития       |           |                       |                      | 1 |     | Учет посещаемости, устный опрос                             |
| 5.7                      | Сценарии развития российской цивилизации |           |                       |                      | 2 |     | Учет посещаемости, работа по тестам                         |

| Для очно-заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |             |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем                                       | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС |                                      |
| 1.                              | <b>Что такое Россия</b>   | 1         | 14                    | 2                    |             | 12  | Эссе                                 |
| 1.1                             | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои             |           |                       |                      |             | 3   | Задание по тестам                    |
| 1.2                             | Многообразие российских регионов                                  |           |                       |                      |             | 3   | Тесты                                |
| 1.3                             | Испытания и победы России   |           |                       |                      |             | 3   | Тесты                                |
| 1.4                             | Герои страны, герои народа  |           |                       |                      |             | 3   | Презентация доклада                  |
| 2.                              | <b>Российское государство - цивилизация</b>                       | 1         | 12                    |                      |             | 12  | Эссе                                 |
| 2.1                             | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                 |           |                       |                      |             | 2   | Задание по тестам                    |
| 2.2                             | Философское осмысление России как цивилизации                     |           |                       |                      |             | 4   | Тесты                                |
| 2.3                             | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода              |           |                       |                      |             | 2   | Тесты                                |
| 2.4                             | Российская цивилизация в академическом дискурсе                   |           |                       |                      |             | 4   | Презентация доклада                  |
| 3                               | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 1         | 12                    |                      |             | 12  | Эссе                                 |
| 3.1                             | Мировоззрение и идентичность                                      |           |                       |                      |             | 2   | Задание по тестам                    |
| 3.2                             | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации     |           |                       |                      |             | 2   | Тесты                                |



| Для очно-заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |             |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС       |                                      |
| 3.3                             | Ценностные вызовы современной политики  |           |                       |                      |             | 1         | Тесты                                |
| 3.4                             | Концепт мировоззрения в социальных науках                                     |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| 3.5                             | Системная модель мировоззрения  |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| 3.6                             | Ценности российской цивилизации   |           |                       |                      |             | 1         | Доклад с презентацией                |
| 3.7                             | Мировоззрение и государство   |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| <b>4.</b>                       | <b>Политическое устройство России</b>   | <b>1</b>  | <b>18</b>             |                      |             | <b>18</b> | Эссе                                 |
| 4.1                             | Конституционные принципы и разделение властей                                 |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.2                             | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.3                             | Власть и легитимность в конституционном преломлении                           |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.4                             | Уровни и ветви власти   |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.5                             | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| <b>5</b>                        | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                                      | <b>1</b>  | <b>16</b>             |                      | <b>4</b>    | <b>12</b> | Эссе                                 |
| 5.1                             | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| 5.2                             | Сценарии развития российской цивилизации                                      |           |                       |                      |             | 2         | Тесты, эссе                          |
| 5.3                             | Россия и глобальные вызовы  |           |                       |                      |             | 1         | Тесты, эссе                          |
| 5.4                             | Внутренние вызовы общественного развития                                      |           |                       |                      |             | 1         | Тесты, эссе                          |
| 5.5                             | Образы будущего России  |           |                       |                      |             | 2         | Презентация доклада                  |
| 5.6                             | Ориентиры стратегического развития  |           |                       |                      |             | 2         | Презентация доклада                  |
| 5.7                             | Сценарии развития российской цивилизации                                      |           |                       |                      |             | 2         | Презентация доклада                  |

| Для заочной формы обучения |  |  |  | Трудоемкость в часах |  |  | Формы текущего |
|----------------------------|--|--|--|----------------------|--|--|----------------|
|----------------------------|--|--|--|----------------------|--|--|----------------|



| № п/п      | Наименование разделов и тем                                       | № сем УП | Объем в часах (всего) | Лек      | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС       | контроля успеваемости |
|------------|---|----------|-----------------------|----------|-------------|-----------|-----------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Что такое Россия</b>   | <b>1</b> | <b>14</b>             | <b>2</b> |             | <b>12</b> | Эссе                  |
| <b>1.1</b> | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои             |          |                       |          |             | 3         | Задание по тестам     |
| <b>1.2</b> | Многообразие российских регионов                                  |          |                       |          |             | 3         | Тесты                 |
| <b>1.3</b> | Испытания и победы России   |          |                       |          |             | 3         | Тесты                 |
| <b>1.4</b> | Герои страны, герои народа  |          |                       |          |             | 3         | Презентация доклада   |
| <b>2.</b>  | <b>Российское государство - цивилизация</b>                       | <b>1</b> | <b>12</b>             |          |             | <b>12</b> | Эссе                  |
| <b>2.1</b> | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                 |          |                       |          |             | 2         | Задание по тестам     |
| <b>2.2</b> | Философское осмысление России как цивилизации                     |          |                       |          |             | 4         | Тесты                 |
| <b>2.3</b> | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода              |          |                       |          |             | 2         | Тесты                 |
| <b>2.4</b> | Российская цивилизация в академическом дискурсе                   |          |                       |          |             | 4         | Презентация доклада   |
| <b>3</b>   | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | <b>1</b> | <b>12</b>             |          |             | <b>12</b> | Эссе                  |
| <b>3.1</b> | Мировоззрение и идентичность                                      |          |                       |          |             | 2         | Задание по тестам     |
| <b>3.2</b> | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации     |          |                       |          |             | 2         | Тесты                 |
| <b>3.3</b> | Ценностные вызовы современной политики                            |          |                       |          |             | 1         | Тесты                 |
| <b>3.4</b> | Концепт мировоззрения в социальных науках                         |          |                       |          |             | 2         | Тесты                 |
| <b>3.5</b> | Системная модель мировоззрения                                    |          |                       |          |             | 2         | Тесты                 |
| <b>3.6</b> | Ценности российской цивилизации                                   |          |                       |          |             | 1         | Эссе                  |
| <b>3.7</b> | Мировоззрение и государство                                       |          |                       |          |             | 2         | Тесты                 |
| <b>4.</b>  | <b>Политическое устройство России</b>                             | <b>1</b> | <b>18</b>             |          |             | <b>18</b> | Эссе                  |



| Для заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |             |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
| № п/п                      | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС       |                                      |
| 4.1                        | Конституционные принципы и разделение властей                                 |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.2                        | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.3                        | Власть и легитимность в конституционном преломлении                           |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.4                        | Уровни и ветви власти   |           |                       |                      |             | 4         | Тесты                                |
| 4.5                        | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| <b>5</b>                   | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                                      | <b>1</b>  | <b>16</b>             |                      | <b>4</b>    | <b>12</b> | Эссе                                 |
| 5.1                        | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |           |                       |                      |             | 2         | Тесты                                |
| 5.2                        | Сценарии развития российской цивилизации                                      |           |                       |                      |             | 2         | Тесты, эссе                          |
| 5.3                        | Россия и глобальные вызовы  |           |                       |                      |             | 1         | Тесты, эссе                          |
| 5.4                        | Внутренние вызовы общественного развития                                      |           |                       |                      |             | 1         | Тесты, эссе                          |
| 5.5                        | Образы будущего России  |           |                       |                      |             | 2         | Тесты, эссе                          |
| 5.6                        | Ориентиры стратегического развития  |           |                       |                      |             | 2         | Тесты, эссе                          |
| 5.7                        | Сценарии развития российской цивилизации                                      |           |                       |                      |             | 2         | Тесты, эссе                          |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

**1. Что такое Россия:** страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).



Комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.

Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

**2. Российское государство-цивилизация.** Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора - цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);



Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма - Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С. Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Репрезентация российской цивилизации: через представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества; через представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм

### **3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат - «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения - онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

**4. Политическое устройство России.** Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни



организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

5. **Вызовы будущего и развитие страны.** Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов на СРС очн. /о-з и заочн. | Содержание и формы СРС  | КОД формируемой компетенции |
|-------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 1.    | <b>Что такое Россия</b>         | 2/12                                   | Ответы на вопросы семинарского занятия.<br>Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе).<br>Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами. | УК-5                        |



|    |   |      |   |      |
|----|---|------|---|------|
| 2. | <b>Российское государство-цивилизация</b>                         | 4/12 | Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами. | УК-5 |
| 3. | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 4/12 | Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами. | УК-5 |
| 4. | <b>Политическое устройство России</b>                             | 4/18 | Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами. | УК-5 |
| 5. | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | 4/12 | Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами. | УК-5 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью



формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### 7.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- доклады и их публичная презентация;
- эссе.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, обсуждение результатов написания студенческих работ (эссе, докладов).

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.



## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине (гlossарий)
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители        | Наименование (заглавие)   | Издательство, год   |
|-------|----------------------------|---|---|
| 1     | Семенникова Л.И.           | История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523</a> (дата обращения: 24.08.2023). | Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-17676-6. |
| 2     | Баранов Н.А,<br>Исаев Б.А. | Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448">https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448</a> ю (дата обращения: 24.08.2023).         | Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-09646-0. |
| 3     | Соловьев К.А.              | История мировых цивилизаций: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761">https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761</a> . (дата обращения: 24.08.2023).                       | Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-00755-8. |
| 4     | Гаджиев К.С.               | Сравнительная политология : учебник для вузов— Текст : электронный //   | Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с –   |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)   | Издательство, год   |
|-------|---------------------|---|---|
|       |                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511160">https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511160</a> (дата обращения: 24.08.2023).  | (Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-8207-7.   |
| 5     | Ачкасов В.А.        | Этнополитология : учебник для бакалавров— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746">https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746</a> (дата обращения: 24.08.2023). | Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-3066-5. |

## 9.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)  | Издательство, год   |
|-------|---------------------|--|---|
| 1     | Стрекозов, В. Г.    | Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533051">https://urait.ru/bcode/533051</a> (дата обращения: 24.08.2023).                | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17408-3.   |
| 2     | Александрова Е.А.   | Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895">https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895</a> . (дата обращения: 24.08.2023). | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14324-9.   |
| 3     | Хотинец, В. Ю.      | Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов . Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515582">https://urait.ru/bcode/515582</a> (дата обращения: 24.08.2023).  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)  | Издательство, год   |
|-------|---------------------|--|---|
| 4     | Басалаева О.Г.      | Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586">https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586</a> | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14286-0. |
| 5     | Роик В.Д.           | Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578">//urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578</a> (дата обращения: 24.08.2023).          | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 10.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2&rangeSize=1>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

### Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>.
- <https://www.gosuslugi.ru/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,



**используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Вид учебной работы | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения   |
|--------------------|--|
| <b>Лекция</b>      | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом  |
| <b>Семинар</b>     | Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |

