



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Образовательная программа

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направление подготовки / специальность

Фортепиано

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой программы учебного курса «**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**» для обучающихся образовательных организаций высшего образования

Разработчик программы:

- Сухолет И.Н., кандидат философских наук, ректор Института современного искусства

© Сухолет И.Н.

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| Цель: | получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none">– изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций основных религий;– изучение различных способов интерпретации религиозной информации;– изучение роли религии в современной культуре. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | УК-5 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|-----------------|---|
| УК5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">— различные исторические типы культур;— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none">— объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;— толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none">— навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|----------------|
| Цикл (раздел) ООП | Б1.О.22 |
|-------------------|----------------|

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- История культуры и искусства (УК-5);
- История России (УК-5).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы | Кол-во академических часов по формам обучения | | |
|---|---|---------------------|----------------------|
| | очная | очно - заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 96 | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 48 | 16 | 16 |
| Семинары (С) | 48 | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 84 | 164 | 183 |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Экзамен (Э) | 3 семестр (36 час.) | 3 семестр (36 час.) | 3 семестр (9 час.) |
| Зачет (З) | | | 1,2 семестр (4 час.) |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|-----------|-----------------------|-----------------------------|---|-----|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | С | СРС | |
| 1. | История развития религии как явления культуры | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 1.1 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1 | 24 | 8 | 8 | 8 | |
| | 1.2 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения | 1 | 15 | 4 | 4 | 7 | |
| | 1.3 Реформация и процессы секуляризации в истории религии | 1 | 15 | 4 | 4 | 7 | |
| 2. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 2.1 Православие | 2 | 20 | 6 | 6 | 8 | |
| | 2.2 Католицизм | 2 | 19 | 6 | 6 | 7 | |
| | 2.3 Протестантизм | 2 | 15 | 4 | 4 | 7 | |
| 3. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 3.1 Ислам | 3 | 26 | 6 | 6 | 14 | |
| | 3.2 Буддизм | 3 | 20 | 4 | 4 | 12 | |
| | 3.3 Иудаизм | 3 | 26 | 6 | 6 | 14 | |
| Для очно-заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | |



| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|---|-----|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | С | СРС | |
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | С | СРС | Формы текущего контроля успеваемости |
| 1. | История развития религии как явления культуры | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 1.1 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1 | 20 | 4 | - | 16 | |
| | 1.2 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения | 1 | 18 | 2 | | 16 | |
| | 1.3 Реформация и процессы секуляризации в истории религии | 1 | 16 | 2 | | 14 | |
| 2. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 2.1 Православие | 2 | 20 | 2 | | 18 | |
| | 2.2 Католицизм | 2 | 17 | 1 | | 16 | |
| | 2.3 Протестантизм | 2 | 17 | 1 | | 16 | |
| 3. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 3.1 Ислам | 3 | 26 | 2 | | 24 | |
| | 3.2 Буддизм | 3 | 23 | 1 | | 22 | |
| | 3.3 Иудаизм | 3 | 23 | 1 | | 22 | |

| Для заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|---|-------------|-----------------------|----------------------|-------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС | |
| | Понятие и признаки религии. Методы подхода к изучению религий | Уст. сессия | 24 | 4 | | 20 | |
| 1. | История развития религии как явления культуры | | | | | | |



| Для заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-------------|-----|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек | Прз, ИнЗ, С | СРС | |
| | 1.1 Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозно-мифологические представления в античности | 1 | 10 | 2 | | 8 | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 1.2 Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения | 1 | 8 | 1 | | 7 | |
| | 1.3 Реформация и процессы секуляризации в истории религии | 1 | 8 | 1 | | 7 | |
| 2. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 2.1 Православие | 2 | 18 | 2 | | 16 | |
| | 2.2 Католицизм | 2 | 16 | 1 | | 15 | |
| | 2.3 Протестантизм | 2 | 16 | 1 | | 15 | |
| 3. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | | | | | | Дискуссия, групповая беседа, доклад, устный ответ, тестирование |
| | 3.1 Ислам | 3 | 35 | 2 | | 33 | |
| | 3.2 Буддизм | 3 | 32 | 1 | | 31 | |
| | 3.3 Иудаизм | 3 | 32 | 1 | | 31 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1) История развития религии как явления культуры.

Краткое содержание раздела:

Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Происхождение религии в первобытном обществе. Религиозная картина мира первобытных людей как отражение преклонения перед природными силами. Анимизм. Магия. Фетишизм. Тотемизм. Религиозно-мифологические представления в античности. Мифологическое сознание в эпоху античности как проявление политеизма. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. Роль античной мифологии в развитии литературы и искусства. Линия Платона в античной философии и ее роль в развитии религии. Взаимосвязь религии и культуры в Средние века и эпоху Возрождения.



Влияние религии на социальное устройство средневекового общества. Религиозное искусство и литература в эпоху Средневековья. Новые тенденции в религиозной картине мира в эпоху Возрождения и их роль в создании произведений литературы и искусства.

Реформация и процессы секуляризации в истории религии как источник духовного кризиса современной цивилизации. Основные тенденции модернизации церковной жизни в западных странах их социальные и культурные последствия.

2) История становления и современное состояние христианских религий

Краткое содержание раздела:

История православия: православное вероучение; священные книги; таинства; православное богослужение; православные праздники. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес – купель отечественного православия. Крещение Руси. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. Этноконфессиональная картина России. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Русская православная церковь в постсоветский период. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

История католицизма: его генезис, основы вероучения и культы; обрядность; история развития католицизма в России; современное состояние римско-католической церкви в российском обществе. История протестантизма: происхождение и особенности



протестантизма; лютеране; евангельские христиане-баптисты; христиане веры евангельские пятидесятники.

3) История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма

Краткое содержание раздела:

История ислама: возникновение ислама; основы исламского вероучения; исламская религиозная практика; шариат; конфессиональная организация ислама; суфизм; своеобразие религиозной системы ислама; исламская цивилизация; мусульманские этносы в России; современное состояние ислама в российском обществе.

История буддизма: истоки и основные идеи; учение Будды; религиозная система буддизма, основные направления и школы; буддизм Тибета и Монголии; распространение буддизма в различных регионах России. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

История иудаизма: генезис иудаизма и основные периоды его развития; этническая картина современного иудаизма; религиозная практика иудаизма; иудейские праздники; иудаизм на территории России. Современный иудаизм.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Понятие и признаки религии. Методы подхода к изучению религий (установочная) | 20 заочная форма | Работа с литературой | УК5 |
| 2. | История развития религии как явления культуры | 22 (очная форма) 46 (очно-заочная) 22 (заочная форма) | Работа с литературой. Подготовка к семинару | УК5 |
| 3. | История становления и современное состояние мировых христианских религий | 22 (очная форма) 50 (очно-заочная) | Работа с литературой. Подготовка к семинару | УК5 |



| | | | | |
|----|---|--|--|-----|
| | | 46 (заочная форма) | | |
| 4. | История становления и современное состояние ислама, буддизма и иудаизма | 40 (очная форма) 68 (очно- заочная) 95 (заочная форма) | Работа с литературой. Подготовка к семинару | УК5 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, устные сообщения) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- доклады;
- рефераты.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная. Содержание и структура лекционного материала направлены на



формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, , разборы конкретных ситуаций, устные доклады

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся, помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, для самостоятельной работы могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Интернет ресурсы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.2. Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 1 | И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. | История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2016. |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|--|--|--------------------------------|
| | | История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. | |
| 2 | И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. | История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата /— 4-е изд., перераб. и доп. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд. | М. : Издательство Юрайт, 2016. |

8.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|---|
| 1 | Элбакян, Е. С. | История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2016 |
| 2 | Лебедев, В. Ю. | История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. | М. : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/book/istoriya-religiy-450296 |
| 3 | Левченко, И. Е. | История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. | М. : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247 |



9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- История.РФ <https://histrf.ru/>
- Культура.РФ <https://www.culture.ru/>
- История России в фотографиях <https://russiainphoto.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Национальная философская энциклопедия <https://terme.ru/>
- Мифы народов мира <https://www.peoplesmyths.com/>

Информационные справочные системы

- <https://www.book.ru/> Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»
- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
- <http://znanium.com/> Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Электронные библиотеки

- <https://www.gumer.info/>
- <http://www.vehi.net/index.html>
- <http://velikanov.ru/philosophy/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

| Вид учебной работы | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения |
|--------------------|--|
| Лекция | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |
| Семинар | Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом |



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РПД | № протокола кафедры |
|-------------------------|---|---------------------|
| 17.06.2019 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> | |
| 15.06.2020 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> | |
| 14.06.2021 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |