



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПОСТАНОВОЧНОЙ
ПЛОЩАДКЕ**

Образовательная программа
Режиссура зрелищ и событийных проектов

Направление подготовки
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Уровень высшего образования
Бакалавриат



Разработчик программы:

- Павлюченко . . – преподаватель кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Изучение специфических особенностей и технологий режиссуры театрализованных представлений и праздников; обучение студентов профессиональному пониманию особенностей режиссёрской деятельности на постановочной площадке
Задачи:	- осваивать специфику режиссуры и технологических особенностей театрализованных постановок; - иметь системное представление о предмете, понятийном аппарате, принципах, познавательных подходах и практиках, которые представлены в современном знании о системе безопасности на постановочной площадке
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-8; ОПК-3

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:	- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности
Уметь:	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры
Владеть:	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты



ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.
Знать:	- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Уметь:	- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Владеть:	- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; - навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.17
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Режиссура зрелищ и событийных проектов (УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72		72



Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	90		12
Лекции (Л)	-		-
Семинары (С)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	32		-
Самостоятельная работа студента (СРС)	22		51
Практическая подготовка	-		-
Экзамен (Э)	18 (1 семестр)		9 (1 семестр)
Зачет (З)	-		-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-		-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (1 семестр для очной и заочной формы);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
«ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
«СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	ПрЗ	СРС	
1.	Комплексная безопасность мероприятия.	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
2.	Охрана труда.	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Пр3	СРС	
3.	Пожарная безопасность.	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
4.	Электробезопасность.	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
5.	Эргономика	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
6	Медицина	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
7	Психология поведения	1	6	4	2	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
8	Практические аспекты реализации безопасного мероприятия	1	12	4	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
		1	18			Экзамен

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Пр3	СРС	
1.	Комплексная безопасность мероприятия.	1	36	2	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
2.	Охрана труда.	1	36	2	4	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Пр 3	СРС	
3.	Пожарная безопасность.	1	18	1	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
4.	Электробезопасность.	1	18	1	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
5.	Эргономика	1		1	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
6	Медицина	1	9	1	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
7	Психология поведения	1	18	2	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
8	Практические аспекты реализации безопасного мероприятия	1	18	2	7	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
		7	18			Экзамен

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Комплексная безопасность мероприятия.

Рассмотрение видов мероприятий. Поэтапный план создания события. Выявление факторов, влияющих на успешность мероприятия. Классификация угроз и рисков. Особенности мест проведения мероприятия. Команда организаторов, структура управления персоналом.

2. Охрана труда.

Производственные процессы на всех этапах подготовки и реализации мероприятия. Нормы и правовые акты, применимые для каждого этапа работ. Техника безопасности. Методы предупреждения и средства защиты.

3. Пожарная безопасность.

Федеральный закон «О пожарной безопасности». Основные угрозы. Физические принципы. Нормы, правила и допуски. Особенности физиологии зрителя. «Путь гостя». Отладка и оптимизация производственных процессов на всех стадиях реализации проекта.



4. Электробезопасность.

Основные угрозы. Физические принципы. Нормы, правила и допуски. Согласование проекта с контролирующими органами. Основные нарушения и последствия.

5. Эргономика.

Как сделать безопасно, удобно и эффективно. Планировка и моделинг. Нормы и допуски. Особенности физиологии зрителя. «Путь гостя». Отладка и оптимизация производственных процессов на всех стадиях реализации проекта.

6. Медицина.

Теоретические и практические аспекты из курса «Оказание первой помощи». Факторы, влияющие на реализацию проекта. Основные нарушения.

7. Психология поведения.

Взаимодействие Заказчик-Исполнитель. Организация и поддержание благоприятной рабочей атмосферы в коллективе проекта. Управление потоком зрителей/участников. Сознание толпы. Манипуляция сознанием.

8. Практические аспекты реализации безопасного мероприятия.

Последовательное прохождение всех этапов проектирования, подготовки и реализации мероприятия с ролевым персонифицированным участием студентов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Комплексная безопасность мероприятия.	-2 (для очной формы) -7 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3
2.	Охрана труда.	-2 (для очной формы); -4 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3
3.	Пожарная безопасность.	-2 (для очной формы) -7 (для	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3



		заочной формы)		
4.	Электробезопасность.	-2 (для очной формы) -7 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3
5.	Эргономика	-2 (для очной формы) -7 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3
6	Медицина	-2 (для очной формы) -7 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3
7	Психология поведения	-2 (для очной формы) -7 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3
8	Практические аспекты реализации безопасного мероприятия	-8 (для очной формы) -7 (для заочной формы)	Работа с литературой.	УК-8 ОПК-3

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (совместное обсуждение и составление режиссёрских экспликаций исторических празднеств) в сочетании с внеаудиторной работой с целью



формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с экспертами и специалистами.

а. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- самостоятельная работа студентов

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия с преподавателем;
- учебная практика;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: написание поэтапного плана создания мероприятия; выявление факторов, влияющих на успешность мероприятия; классификация угроз и рисков; особенности мест проведения мероприятия; теоретический анализ литературы (по согласованию с преподавателем); При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы: практическое занятие, самостоятельная работа студентов, учебная практика.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же



методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

12. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Москва: Юрайт, 2016. 330 с.
2	Отв. ред. Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для академического бакалавриата.	Москва: Юрайт, 2016. 249 с.

а. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
4	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. Режим доступа — URL: https://urait.ru/bcode/453159 (дата обращения: 07.06.2021).
5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 07.06.2021).

13. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

а. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>



- <http://elibrary.ru>
- <https://biblio-online.ru>
- <https://cyberleninka.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

в. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window;>
 - «Национальная философская энциклопедия. Праздничная культура»
<https://terme.ru/>
 - «Толковый словарь Ожегова» <https://gufo.me/>
 - «Словарь русских историзмов»
http://book.krossw.ru/html/506005084X_1.html
 - «Мировое искусство. Энциклопедический словарь»
http://book.krossw.ru/html/506005084X_1.html

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Практические занятия	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД