

Приглашаем абитуриентов и их родителей на онлайн-консультации для поступающих в 2023 году!

Консультации проводятся в дистанционном формате на платформе **SberJazz**

В течение часа в режиме «Вопрос-ответ» на ваши вопросы отвечают:

- мастера и ведущие педагоги выпускающих кафедр
- руководители и менеджеры образовательных программ
- ответственный секретарь приемной комиссии

Вы можете задать любой вопрос о поступлении и о дальнейшем обучении на конкретной образовательной программе.



Для того, чтобы наши встречи были максимально эффективными, убедительная просьба: заранее ознакомиться с информацией, опубликованной на страницах нашего сайта в разделе «ПОСТУПАЮЩИМ» и ПОДГОТОВИТЬ СВОИ ВОПРОСЫ!

РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЙ

- 02 мая, 19:00** - **Режиссура театрализованных представлений и праздников** (бакалавриат, магистратура)
- 05 мая, 16:00** - **Актерское искусство** (специалитет)
- 10 мая, 17:00** - **Инструменты эстрадного оркестра** (бакалавриат, магистратура)
- 10 мая, 18:00** - **Фортепиано** (бакалавриат, магистратура)
- 11 мая, 17:00** - **Эстрадно-джазовое пение. Эстрадное пение** (бакалавриат, магистратура)
- 11 мая, 18:30** - **Музыкальная звукорежиссура** (специалитет)
- 12 мая, 19:00** - **Хореографическое искусство** (бакалавриат, магистратура)
- 15 мая, 17:00** - **Журналистика** (бакалавриат, магистратура)
- 16 мая, 17:00** - **Академическое пение. Оперное пение** (бакалавриат, специалитет, магистратура)
- 17 мая, 18:00** - **Режиссура кино и телевидения, Режиссура анимации** (специалитет)
- 18 мая, 18:00** - **Дизайн СРЕДЫ** (бакалавриат, магистратура)
- 26 мая, 17:00** - **Дизайн ГРАФИЧЕСКИЙ** (бакалавриат, магистратура)
- 30 мая, 16:00** - **Менеджмент в сфере культуры и искусства** (бакалавриат)
- 30 мая, 17:00** - **Арт- менеджмент и проектирование в творческих индустриях** (магистратура)

Подключение к онлайн-консультации по QR коду или по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/zf9gxx?psw=OAYQHBRQCA4BFhcKS0QfHQ4cCg>

Ссылка на подключение будет доступна за 10 минут до начала мероприятия

