



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Образовательная программа

Режиссёр неигрового кино- и телефильма

Специальность

55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Уровень высшего образования

Специалитет



Разработчик программы:

- Самраилова Е.К. профессор, д-р полит. н.

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также лостей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к ийскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, мированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и ной личности, осознающей особенности исторического пути российского дарства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической ьностью своей Родины.
Задачи:	<p>представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, зить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</p> <ul style="list-style-type: none">- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и иотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного ития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-турном контексте;- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и шения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, ставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине ость и сопричастность своей культуре и своему народу;- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, ивишиеся внутри российской цивилизации и отражающие её онациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- рассмотреть особенности современной политической организации ийского общества, каузальную природу и специфику его актуальной сформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных ений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и ества в федеративном измерении;- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие д лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, начить ключевые сценарии её перспективного развития;- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской лизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и удничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между й ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.33
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания и параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			



Лекции (Л)	18	2	2
Семинары (С)	36	4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	18	66	66
Практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)			
Дифференцированный зачет (ДЗ)	4	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «С» –семинары
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
1.	Что такое Россия	1	10	2	6	2	Учет посещаемости,
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои				2		Учет посещаемости, устный опрос
1.2	Многообразие российских регионов				1		Учет посещаемости, устный опрос
1.3	Испытания и победы России				2		Учет посещаемости, устный опрос
1.4	Герои страны, герои народа				1		Эссе
2.	Российское государство - цивилизация	1	14	4	6	4	Учет посещаемости,



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения			2			Учет посещаемости, Устный опрос
2.2	Философское осмысление России как цивилизации			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода				4		Учет посещаемости, устный опрос
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе				2		Учет посещаемости,
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	18	4	10	4	Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
3.1	Мировоззрение и идентичность			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации			2			Эссе
3.3	Ценностные вызовы современной политики				2		Учет посещаемости, устный опрос
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках				2		Учет посещаемости, подготовка тестов
3.5	Системная модель мировоззрения				2		Учет посещаемости, тесты
3.6	Ценности российской цивилизации				2		Учет посещаемости, устный опрос, подготовка тестов
3.7	Мировоззрение и государство				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
4.	Политическое устройство России	1	14	4	6	4	Эссе
4.1	Конституционные принципы и разделение властей			2			Учет посещаемости, устный опрос
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
4.4	Уровни и ветви власти				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	16	4	8	4	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
5.2	Сценарии развития российской цивилизации			2			Учет посещаемости,
5.3	Россия и глобальные вызовы				2		Учет посещаемости, устный опрос
5.4	Внутренние вызовы общественного развития				1		Учет посещаемости, устный опрос



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
5.5	Образы будущего России				2		Учет посещаемости, устный опрос, презентация доклада, тесты
5.6	Ориентиры стратегического развития				1		Учет посещаемости, устный опрос
5.7	Сценарии развития российской цивилизации				2		Учет посещаемости, работа по тестам

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Что такое Россия	1	14	2		12	Эссе
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои					3	Задание по тестам
1.2	Многообразие российских регионов					3	Тесты
1.3	Испытания и победы России					3	Тесты
1.4	Герои страны, герои народа					3	Презентация доклада
2.	Российское государство - цивилизация	1	12			12	Эссе
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения					2	Задание по тестам
2.2	Философское осмысление России как цивилизации					4	Тесты
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода					2	Тесты
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе					4	Презентация доклада
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	12			12	Эссе
3.1	Мировоззрение и идентичность					2	Задание по тестам
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации					2	Тесты



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
3.3	Ценностные вызовы современной политики					1	Тесты
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках					2	Тесты
3.5	Системная модель мировоззрения					2	Тесты
3.6	Ценности российской цивилизации					1	Доклад с презентацией
3.7	Мировоззрение и государство					2	Тесты
4.	Политическое устройство России	1	18			18	Эссе
4.1	Конституционные принципы и разделение властей					4	Тесты
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы					4	Тесты
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении					4	Тесты
4.4	Уровни и ветви власти					4	Тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие					2	Тесты
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	16		4	12	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России					2	Тесты
5.2	Сценарии развития российской цивилизации					2	Тесты, эссе
5.3	Россия и глобальные вызовы					1	Тесты, эссе
5.4	Внутренние вызовы общественного развития					1	Тесты, эссе
5.5	Образы будущего России					2	Презентация доклада
5.6	Ориентиры стратегического развития					2	Презентация доклада
5.7	Сценарии развития российской цивилизации					2	Презентация доклада



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Что такое Россия	1	14	2		12	Эссе
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои					3	Задание по тестам
1.2	Многообразие российских регионов					3	Тесты
1.3	Испытания и победы России					3	Тесты
1.4	Герои страны, герои народа					3	Презентация доклада
2.	Российское государство - цивилизация	1	12			12	Эссе
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения					2	Задание по тестам
2.2	Философское осмысление России как цивилизации					4	Тесты
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода					2	Тесты
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе					4	Презентация доклада
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	12			12	Эссе
3.1	Мировоззрение и идентичность					2	Задание по тестам
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации					2	Тесты
3.3	Ценностные вызовы современной политики					1	Тесты
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках					2	Тесты
3.5	Системная модель мировоззрения					2	Тесты
3.6	Ценности российской цивилизации					1	Эссе
3.7	Мировоззрение и государство					2	Тесты



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
4.	Политическое устройство России	1	18			18	Эссе
4.1	Конституционные принципы и разделение властей					4	Тесты
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы					4	Тесты
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении					4	Тесты
4.4	Уровни и ветви власти					4	Тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие					2	Тесты
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	16		4	12	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России					2	Тесты
5.2	Сценарии развития российской цивилизации					2	Тесты, эссе
5.3	Россия и глобальные вызовы					1	Тесты, эссе
5.4	Внутренние вызовы общественного развития					1	Тесты, эссе
5.5	Образы будущего России					2	Тесты, эссе
5.6	Ориентиры стратегического развития					2	Тесты, эссе
5.7	Сценарии развития российской цивилизации					2	Тесты, эссе

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Что такое Россия: страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).



Комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.

Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

2. Российское государство-цивилизация. Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора - цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);



Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма - Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С. Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Репрезентация российской цивилизации: через представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества; через представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат - «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения - онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

4. Политическое устройство России. Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только



«муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

5. Вызовы будущего и развитие страны. Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС очн. /о-з и заочн.	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Что такое Россия	2/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5



2.	Российское государство-цивилизация	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
4.	Политическое устройство России	4/18	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью



формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

7.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- доклады и их публичная презентация;
- эссе.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, обсуждение результатов написания студенческих работ (эссе, докладов).

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине (глоссарий)
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Семенникова Л.И.	История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523 (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-17676-6.
2	Баранов Н.А, Исаев Б.А.	Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448 ю (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-09646-0.
3	Соловьев К.А.	История мировых цивилизаций: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761 . (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-00755-8.
4	Гаджиев К.С.	Сравнительная политология : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с – (Высшее образование)—



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		https://urait.ru/viewer/sravnitel'naya-politologiya-511160 (дата обращения: 24.08.2023).	ISBN 978-5-9916-8207-7.
5	Ачкасов В.А.	Этнополитология : учебник для бакалавров— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746 (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-3066-5.

9.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533051 (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17408-3.
2	Александрова Е.А.	Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895 . (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14324-9.
3	Хотинец, В. Ю.	Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов . Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515582 (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3.
4	Басалаева О.Г.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14286-0.



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
5	Роик В.Д.	Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: //urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578 (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 474 с – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

10.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--plai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2&rangeSize=1>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.
- <https://www.gosuslugi.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);



- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
Семинар	Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД