

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2023 15:41:30

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57045e078011a3cee21d0818bbe2c

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.**

Образовательная программа

42.03.02. Телерадиожурналистика

Уровень высшего образования

Специалитет

Разработчик оценочных средств:

Заиграва Нина Анатольевна, к.ф.н, доцент, зав. кафедрой иностранных языков.

© АНО ВО «Институт
современного искусства»

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины **Иностранный язык**.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины – примеры тестов к промежуточной аттестации

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции
УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения). Критерии оценивания
Знать особенности коммуникаций, их осуществления на иностранном языке, в целях использования его в научной работе и осуществлении международных связей в ходе профессиональной деятельности.
<p>Знать на высоком уровне -основные лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный; – основные лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка; – методы и технологии устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

<p>Знать на среднем уровне основную терминологию по темам профессионального общения в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке; – основные этические нормы поведения, принятые в поликультурном профессиональном социуме.
<p>Знать на низком уровне лингвистические особенности межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические нормы поведения, принятые в поликультурном профессиональном социуме.
<p>Уметь осуществлять профессиональные международные коммуникации, в том числе на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>
<p>Уметь на высоком уровне сделать устный доклад, презентацию на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> – написать доклад на иностранном языке по профессиональной тематике – вести беседу на профессиональные темы на иностранном языке;
<p>Уметь на среднем уровне читать на иностранном языке оригинальные тексты по деловой тематике средней степени сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно перевести текст средней степени сложности иноязычной статьи по своему направлению на родной язык; – написать частное и деловое письмо своим зарубежным коллегам;
<p>Уметь на низком уровне читать на иностранном языке несложные тексты по своему направлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно перевести текст иноязычной статьи по своему направлению на родной язык.
<p>Владеть навыком свободной коммуникации, деловой переписки на иностранном языке.</p>
<p>Владеть на высоком уровне умениями устной и письменной речи в рамках лексико-грамматического материала программы;</p> <p>навыками и умениями написания доклада и письма на иностранном языке;</p> <p>умением аудирования и навыками конспектирования прослушанных текстов;</p>

Владеть на среднем уровне :

- навыками и умениями написания доклада и письма на иностранном языке;
- умением аудирования и навыками конспектирования прослушанных текстов;

Владеть на низком уровне умениями чтения и навыками анализа несложных аутентичных текстов по тематике специальности, навыками работы со специальными словарями;

- лексическим материалом по своему профессиональному направлению;

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

2.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;

Формами текущего контроля по дисциплине являются: устные опросы, тестирование.

Требования к письменным работам

Требования к устным опросам:

Устный опрос является формой текущего контроля. В течение семестра каждый студент опрашивается на каждом уроке. Целью устного опроса является проверка качества усвоенного материала.

Вопросы к устным опросам:

1. вопросы по временам в английском языке
2. вопросы по артиклям английского языка
3. вопросы по местоимениям английского языка
4. вопросы о пассивном залоге в английском языке.
5. вопросы о модальных глаголах английского языка.

Вопросы к тестированию:

Выбрать подходящий правильный вариант (выбор из a,b,c)

1. Helen ... a fax at the moment. (a)
a. is sending
b. sends
c. has sent
2. They have not seen each other....they left camp. (c)
a. before
b. for
c. since
3. My mother ... in a hospital. She is a nurse. (a)
a. works
b. is working
c. has worked

2.1. When do you usually go to ... cinema?

a.the

b. a

c.

2 .What do you want to be when you grow up?

----astronaut.

a. The

b. A

An

3. This isfriend.

- a. we
- b. our**
- c. ours

Выполнение тестирования оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если количество правильных ответов менее 50% от общего числа вопросов.

2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА

Промежуточный контроль знаний проводится в форме коллоквиума. Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

2.2.1.1. Критерии и шкала оценивания

«**Зачтено**» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.

«**Не зачтено**» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины
Перечень вопросов для проверки компетенции УК4 по дескриптору «знать»

1. Вопрос Рассказать все о наречиях и прилагательных, их формирование и правила применения.
2. Вопрос. Рассказать все о местоимениях , их применении и значениях.
3. Вопрос. Рассказать о Past Simple , Past Continuous , различиях этих времен и способы применения.
4. Вопрос. Ответить на вопрос об артиклях в англ.яз. и правилах их применения.
5. Вопрос. Ответить на вопросы по модальным глаголам.

Перечень заданий для проверки компетенции УК 4 по дескриптору «уметь»

1. Задание. Translate the text from English into Russian.
2. Задание. Write a postcard to your parents in English.
3. Задание Retell the given text in English.
4. Задание Compose questions for the given text in English.
5. Задание Write a private letter to your friend in English

Перечень заданий для проверки компетенции УК 4 по дескриптору «владеть»

1. Задание Read and translate the text from English into Russian.
2. Задание Listen to the text and answer the questions in English.
3. Задание Listen to the text and write down its summary in Russian
4. Задание Answer the questions of your colleague at an art festival.
5. Задание Discuss the topics of mutual interest for your partners concerning art.

2.2.2. Процедура ЭКЗАМЕНА

2.2.2.1. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 15 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

2.2.2.2. Критерии и шкала оценивания

«Отлично» Выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень сформированности всех компетенций, всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности всех компетенций выше среднего или высокий уровень

сформированности большей части компетенций, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, показавшему уровень сформированности компетенций ниже среднего, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, компетенции которого сформированы на низком уровне или не сформированы вообще; который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

2.2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины
Перечень вопросов для проверки компетенции УК 4 по дескриптору «знать»

1. What motivates you in your studies?
2. What facts can you tell us about your Institute?
3. Why did you choose your major?
4. What are your career plans?
5. Name some leading world universities.