



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная программа

**Академическое пение**

Направление подготовки

**53.03.03 Вокальное искусство**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



Оценочные средства разработаны в соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (примеры заданий к промежуточной аттестации).

## **1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Код и содержание компетенции</b>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Индикаторы и результаты обучения. Дескрипторы - основные признаки освоения компетенций (показатели достижений результатов обучения). Критерии оценивания</b>
<b>Знать</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения



**радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;**  
**тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;**  
**назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;**  
**основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;**  
**тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;**  
**основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы**

**Знать на высоком уровне**

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;  
основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;  
устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;  
предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;  
основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;  
общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;  
правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;  
тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;  
назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;  
основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;  
тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;  
основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

**Знать на среднем уровне**

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;  
основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;  
основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;  
общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;  
правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;



<p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>
<p><b>Знать на низком уровне</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>
<p><b>Уметь</b> <b>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</b> <b>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</b> <b>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</b> <b>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</b> <b>читать топографические карты различной номенклатуры;</b> <b>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</b></p>
<p><b>Уметь на высоком уровне</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p>
<p><b>Уметь на среднем уровне</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p>
<p><b>Уметь на низком уровне</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p>



<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p><b>строевыми приемами на месте и в движении;</b> <b>навыками управления строями взвода;</b> <b>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</b> <b>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</b> <b>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</b> <b>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</b> <b>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</b> <b>навыками работы с нормативно-правовыми документами</b></p>
<p><b>Владеть на высоком уровне</b></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
<p><b>Владеть на среднем уровне</b></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; некоторыми навыками управления строями взвода; некоторыми навыками стрельбы из стрелкового оружия; некоторыми навыками подготовки к ведению общевойскового боя; некоторыми навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; некоторыми навыками ориентирования на местности по карте и без карты; некоторыми навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
<p><b>Владеть на низком уровне</b></p> <p>некоторыми строевыми приемами на месте и в движении; некоторыми навыками управления строями взвода; некоторыми навыками стрельбы из стрелкового оружия; некоторыми навыками подготовки к ведению общевойскового боя; некоторыми навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ**



## **КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

### **2.1. Методические материалы по проведению текущего контроля**

#### **2.1.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Формами текущего контроля по дисциплине являются: практические задания и самостоятельные работы. В целях осуществления промежуточного контроля освоения знаний, умений, навыков и текущей аттестации по разделу «Основы военной подготовки» студентам предлагаются практические задания и самостоятельные работы в соответствии с РПД.

#### **Требования к самостоятельным работам**

Самостоятельная работа является элементом промежуточной аттестации и оценивается. В течение семестра каждый студент должен сдать как минимум одну письменную самостоятельную работу по освоению практических навыков. Письменная работа является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит проект по заданной теме и далее на занятии выступает с разбором и анализом темы. Целью письменной работы является более глубокое знакомство с одной из изучаемых тем.

#### **Критерии и шкала оценивания самостоятельных работ**

Оценка за письменную работу складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки письменных работ. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку работы. Далее



преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

### **Примерные критерии оценивания:**

- содержание (степень точности выполнения задания, логичность, последовательность);
- качество владения материалом (понятность, конкретность);
- умение использовать дополнительные материалы по теме, нормативно-правовую базу, технические средства.

Выполнение самостоятельной работы оценивается по системе «зачтено / не зачтено». Отметка «не зачтено» ставится, если: задание выполнено не точно; качество изложения низкое; дополнительные материалы и нормативно-правовая база не использовались.

## **2.2. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

### **2.2.1. Процедура ЗАЧЕТА**

Промежуточный контроль знаний проводится в форме собеседования по пройденному материалу. Устный ответ на зачете позволяет оценить степень наличия знаний по различным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

#### **2.2.1.1. Критерии и шкала оценивания**

**«Зачтено»** ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы преподавателя, так и на дополнительные; студент свободно владеет терминологией дисциплины; логично и доказательно раскрывает тему; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.

**«Не зачтено»** ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущности дисциплины; содержание вопросов преподавателя не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не





может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

В случае получения оценки «не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

### **2.2.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины**

#### **Перечень вопросов для проверки компетенции УК-8 по дескриптору «знать»**

1. Положения общевоинских уставов ВС РФ;
2. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
3. Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
4. Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
5. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
6. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
7. Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
8. Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
9. Назначение, номенклатура и условные знаки топографических карт;
10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
11. Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
12. Основные положения Военной доктрины РФ;
13. Правовое положение и порядок прохождения военной службы

#### **Перечень заданий для проверки компетенции УК-8 по дескриптору «уметь»**

1. Прочитать топографические карты различной номенклатуры.
2. Дать характеристику с дальнейшим разбором по теме: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
3. Проанализировать новые тенденции и особенности развития современных



- международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
4. Дать характеристику основным направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
  5. Определить цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
  6. Сделать разбор положений Законодательства Российской Федерации о прохождении военной службы.
  7. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
  8. Сделать разбор правовой основа воинской обязанности и военной службы.
  9. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
  10. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Перечень заданий для проверки компетенции УК-8 по дескриптору «владеть»**

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Сборка - разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
9. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
10. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
11. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
12. Продемонстрировать навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
13. Написать самостоятельную работу по теме применения навыков работы с нормативно-правовыми документами.