



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ. АВТОРСКОЕ ПРАВО

Образовательная программа
Искусство оперного пения

Специальность
53.05.04 Музыкально-театральное искусство

Уровень высшего образования

Специалитет



Составитель программы:

- Глазунов О.Н., преподаватель, кандидат культурологии, доцент

© АНО ВО «Институт современного
искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	формировать у студентов понимания основных теоретических положений современной теории права и государства, профессионального правосознания, осмысления права как важнейшего регулятора общественных отношений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;• введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности;• формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;• привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;• сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-1, УК-2, УК-10

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные закономерности взаимодействия человека и общества,– этапы исторического развития человечества;– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;– принципы поиска методов изучения произведения искусства;– терминологическую систему;



<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально и личностно значимые философские проблемы; – осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; – использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; – применять системный подход в профессиональной деятельности.
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; – общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).

<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – особенности психологии творческой деятельности; – закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия;
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; – выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса;
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.



УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:	– сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Уметь:	– выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения.
Владеть:	– навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.05
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Основы государственной культурной политики (ОПК-7)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2.** Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	30	8	-



Лекции (Л)	20	6	-
Семинары (С)	10	2	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	42	64	-
Практическая подготовка	-	-	-
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (З)	(8 семестр)	(8 семестр)	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана УП;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «С» – семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
1.	Общая теория права	7	9	5	-	4	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
2.	Основы конституционного права РФ	7	9	5	-	4	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
3.	Основы гражданского права	7	9	5	-	4	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
4	Основы семейного права РФ	7	9	5	-	4	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
5.	Основы трудового права РФ	8	11	-	3	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ	8	11	-	3	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
7.	Основы уголовного права РФ	8	14	-	4	10	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
1.	Общая теория права	7	9	1	-	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
2.	Основы конституционного права РФ	7	9	1	-	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
3.	Основы гражданского права	7	9	1	-	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
4	Основы семейного права РФ	7	9	1	-	8	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
5.	Основы трудового права РФ	8	11	1	-	10	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ	8	11	-	1	10	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест
7.	Основы уголовного права РФ	8	14	1	1	12	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Тест

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Тема 1. Общая теория права

Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
Источники права. Норма права
Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
Российское право и «правовые семьи». Международное право
Основы государства и права

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Конституция РФ
Основы конституционного строя РФ
Правовой статус личности в РФ
Органы государственной власти в РФ



Тема 3 Основы гражданского права

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договор Наследственное право РФ Авторское право в музыке.

Тема 4 . Основы семейного права РФ

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан.

Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ.

Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по административному праву. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Тема 1. Общая теория права	– 4 (очная форма) – 8(очно-заочная форма)	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на	УК-1, УК-2, УК-10



			вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	
2.	Тема 2. Основы конституционного права РФ	<ul style="list-style-type: none"> - 4 (очная форма) - 8(очно-заочная форма) 	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	УК-1, УК-2 УК-10
3.	Тема 3 Основы гражданского права	<ul style="list-style-type: none"> - 4 (очная форма) - 8(очно-заочная форма) 	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	УК-2
4.	Тема 4 . Основы семейного права РФ	<ul style="list-style-type: none"> - 4 (очная форма) - 8(очно-заочная форма) 	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	УК-2
5.	Тема 5. Основы трудового права РФ	<ul style="list-style-type: none"> - 8 (очная форма) - 10 (очно-заочная форма) 	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	УК-1, УК-2
6.	Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ.	<ul style="list-style-type: none"> - 8 (очная форма) - 10 (очно-заочная форма) 	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	УК-2, УК-10
7.	Тема 7. Основы уголовного права РФ	<ul style="list-style-type: none"> - 10 (очная форма) - 12 (очно-заочная форма) 	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам культуры (поиск ответов на вопросы). Выполнение самостоятельных заданий	УК-1, УК-2, УК-10



6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- реферат, курсовая работа

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания



студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Краткий конспект лекций по дисциплине
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине
3. Нормативно-правовые акты в системах «Гарант», «Росреестр»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Кашанина, Т. В. , Н. М. Сизикова	Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466912 (дата обращения: 07.06.2021).
2	Анисимов П.А., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю.	Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата /	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03380-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/403705 (дата



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп.	обращения: 07.06.2021).

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	С. А. Комаров [и др.]	Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472292 (дата обращения: 07.06.2021).
2.	А. А. Вологдин [и др.]	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468885 (дата обращения: 07.06.2021).
3.	Волков, А. М.	Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. —	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474892 (дата обращения: 07.06.2021).
4.	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова	Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468660 (дата обращения: 07.06.2021)



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
5.	В. А. Белов [и др.]	Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473798 (дата обращения: 07.06.2021)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

9.2. Информационные справочные системы

- Центр компьютерных разработок «Кодекс» <https://kodeksdoc.ru/about/>
- Агентство INTRALEX <http://www.k-press.ru/comp/1998/1/Usis/Usis.asp>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
Семинар	Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
03.06.2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
05.06.2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
08.06.2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	